



CORS PAR INSEGNANTS

LA EDUCAZION PLURILENGÂL INTE SCUELE DE INFANZIE

par cure di Fabiana Fusco, Serena Martini e Gabriele Zanello

DAI 5 AI 28 DI MAI 2025, ORIS 17-19, PLATEFORME TEAMS

LUNIS AI 5 DI MAI
Carateristichis neurocognitivis dal bilinguism intai fruts di età prescolâr
ANDREA MARINI
Universitât di Udin

MARTARS AI 13 DI MAI
Organizâ i intervents pal aprendiment linguistic inte scuele de infanzie
FEDERICA RICCI GAROTTI
Universitât di Trent

LUNIS AI 19 DI MAI
Lis lenghis in azion cul gnûf Cuadri comun european di riferiment pes lenghis (CEFR)
ENRICA PICCARDO
University of Toronto

MIERCUS AI 21 DI MAI
“Leterature a colôrs” di cualitât pe scuele de infanzie
SILVIA BLEZZA PICHERLE
Universitât di Verone

MIERCUS AI 28 DI MAI
Il furlan inte scuele de infanzie: analisi de situazion e prospetivis di lavôr
ADA BIER
Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

La scuele de infanzie e à une impuartance fondamentâl inte suaze de educazion linguistiche. Di fat, e je il prin ambient educatîf li che i fruts a scomencin a cjapâ su lis competencis linguistiche di fonde, come la capacitât di scoltâ, capî e fevelâ. L’ûs dal lengaç ur permet ai fruts di tacâ a organizâ lis propriis ideis, esprimi emozions e relacionâsi cun chei altris, no dome esercitant la creativitât e il pinsîr critic, ma ancje prudelant la espression individuâl. In chest mût a imparin ancje a interagîi cui compagns de stesse etàt e cui adults, disvilupant competencis sociâls che si fondin la plui part su lis capacitâts di comunicâ cun eficacie. Se par un viers al è une vore impuartant che inte scuele de infanzie i fruts di divignince linguistiche diverse a puedin cjapâ su o infuartî la cognossince de lenghe taliane — che e je determinant pal lôr sucès scolastic —, par un altri viers al è fondamentâl che chest

aprendiment nol mortifichi lis lenghis nativis (locâls o di migrazion) dai fruts. Di fat, une educazion linguistiche di cualitât inte scuele de infanzie e à di garantî che ducj i fruts, in mût indipendent de lôr origjin familiâr o culturâl, a vedin oportunitâts compagnis par imparâ, valorizant e disvilupant ancje lis propriis cognossincis linguistiche. Il cors al intint meti a fûc i procès di acuisizion e aprendiment linguistic relatîfs ae scuele de infanzie, cuntune atenzion particulâr pal contest plurilengâl dal Friûl. Cun dut che te istruzion prescolâr la lenghe furlane e ven sielzude par frutis e fruts di une percentuâl une vore alte di fameis, si pues fâ anjemò tant parcè che e vegni cjapade sù o rinfuarcide in mût naturâl e atratîf, divertent e spontani, metint jù lis fondis par un aprendiment continui e par une socializazion primarie che e cjatedi ancje intal furlan un dai ponts di fuarce.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
HIC SUNT FUTURA

DIPARTIMENT DI
LENGHIS E LETERATURIS,
COMUNICAZION,
FORMAZION E SOCIETÂT

**CEDA — CENTRI
DIPARTIMENTÂL
SUL APRENDIMENT,
LA EDUCAZION
E LA FORMAZION**

Cors di lauree in Siencis
de formazion primarie
*Percors pal insegnament
in lenghe e culture furlane*

Il cors al è finanziât de



In colaborazion cun



Cul patrocini dal
Ufficio Scolastico Regionale
per il Friuli Venezia Giulia

Si pues notâsi al cors
— DENTRI DAI 4 DI MAI DAL 2025 —
midiant dal sisteme informatic Esse3

La partecipazion al cors e je gratuite,
si à dome di paiâ la marcje di bol di 16
euros cun PagoPA ae fin de procedure
di imatricolazion online.
A chei che a partecipin almancul ai
doi tierçs des oris di lezion ur vignarà
dât un atestât.

Informazions te pagine
https://www.uniud.it/it/inseg_friulano6

**Lis modalitâts di partecipazion e
di jentrade te plateforme Teams ur
saran comunicadis ai iscrits par mail.**