

Verifica finale del corso “Cjantâ”

Adriana Rinaldi

Ho trovato questa poesia che può inserirsi bene nel percorso di friulano che stiamo facendo e ho inventato una semplice melodia che sia adatta per bambini di tre anni (dato che quest’anno lavoro con la sezione dei piccoli). Le attività che ho preparato sono perciò molto basilari.

Il testo è il seguente:

JO O SOI LA NIULE PIÇULE

CHE TAL CÎL CELEST SI NIÇULE!

LU SAN DUCJ CHE LIS NIULUTIS

A SAN TANTIS CJANÇONUTIS...

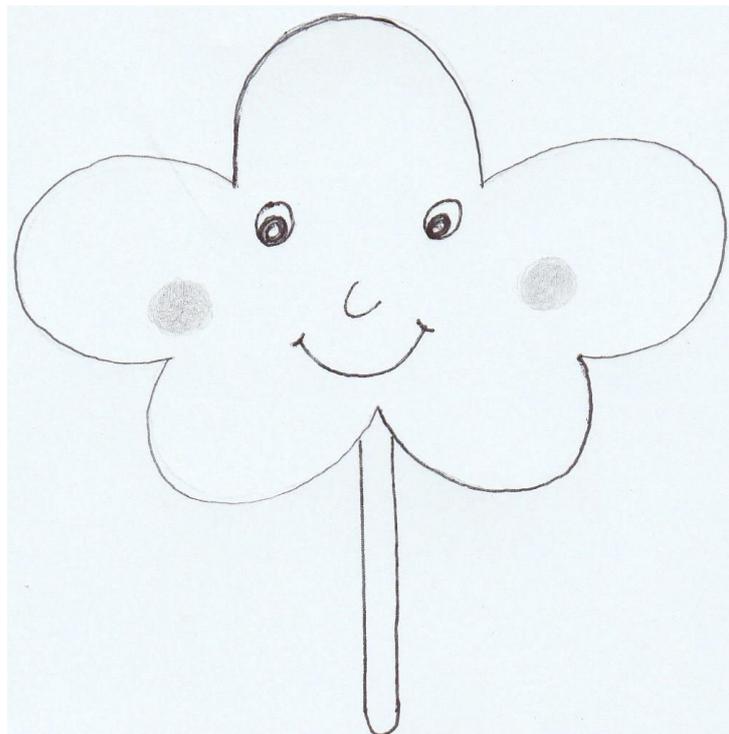
JO O SOI LA NIULE PIÇULE

CHE TAL CÎL CELEST SI NIÇULE!

CE BRAÛRE! CJALAIT CA

CETANT BEN CHE O SAI SVOLÂ!

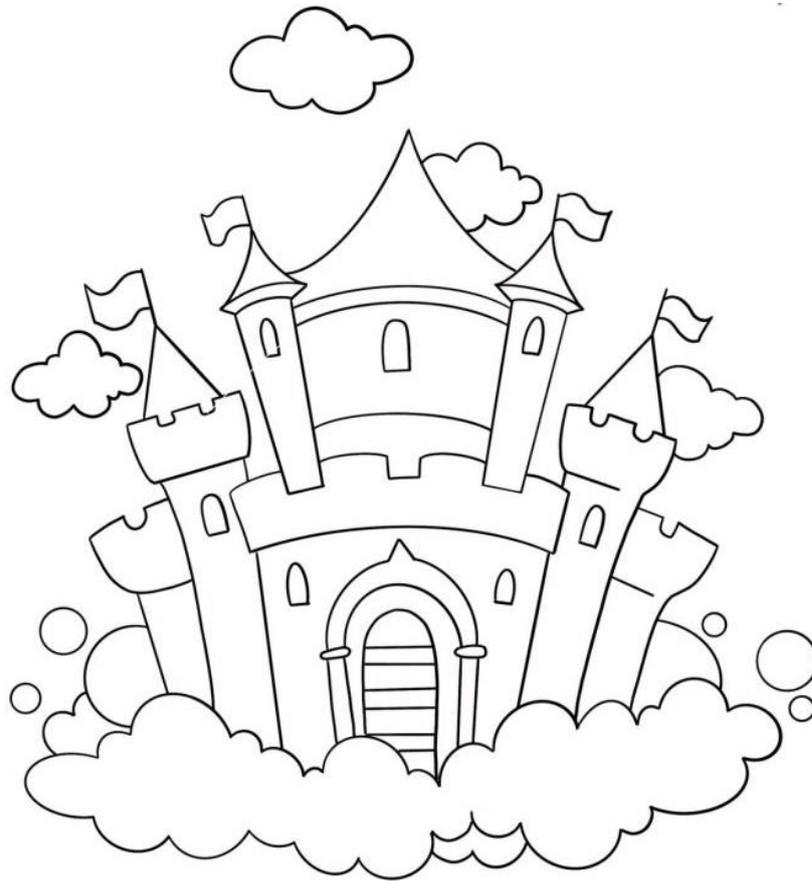
Lettura del testo fatta dal personaggio NIULE



Sillabazione battendo le mani per scandire il ritmo

Una riga alla volta prima la maestra e poi i bambini

La nuvoletta dondolandosi ha intravisto un castello. Si è avvicinata e ha bussato al portone...chi abiterà?



E' uscito il signor TA, che tipo strano con una gran pancia e una buffa antennina



Il signor TA poi ha chiamato i suoi amici: il signor TI che ha una bandierina sull' antenna per avvisare che

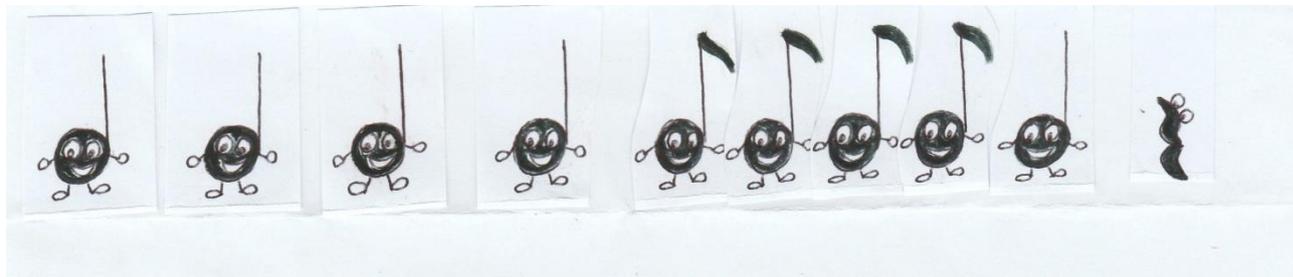
è un po' piccolo



e il signor SSS lungo e magro



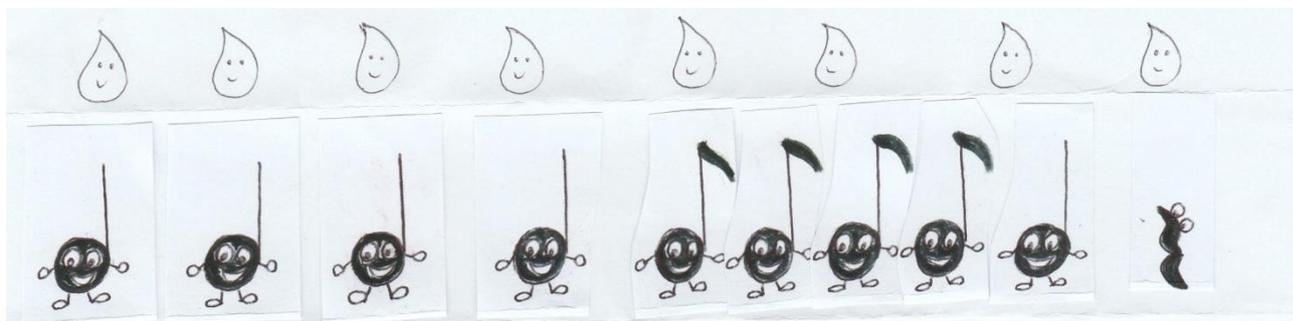
A loro piace sistemarsi in riga e fare il gioco del ritmo



Facciamolo anche noi

Lettura ritmica di TA, TI TI e SSS

E' venuta la pioggia (ascoltiamo il ticchettio registrato), poi rileggiamo la riga di TA, TI TI e SSS sopra la pulsazione della pioggia



Lettura ritmica anche con legnetti e maracas

Handwritten musical score for a song in 4/4 time. The score consists of eight staves of music with lyrics in Italian. The lyrics are: "JO O SOI LA MIU-LE PI-ÇU-LE", "CHE TAL CÎL CE-LEST SI NI-ÇU-LE", "LU SAN DUCJ CHE LIS MIU-LU-TIS", "A SAN TAN-TIS CÏAN-ÇO-NU-TIS", "JO O SOI LA MIU-LE PI ÇU LE", "CHE TAL CÎL CE-LEST SI NI-ÇU LE", "CE BRA-U-RE CJA-LAIT CA", "CE TANT BEN CHEO SAI SVO-LA".

Canto intero della maestra (prima col metallofono e poi con la voce)

Canto una riga alla volta (con la mano indica quando canta la maestra e quando ripetonono i bambini)

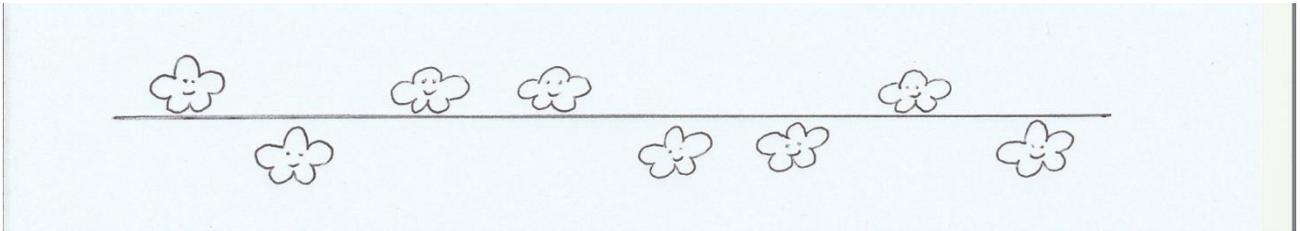
La nuvoletta ,assieme alle sue amiche, ha teso un filo per giocare

_____salta sopra e sotto

Aiutiamola con la musica cantando OHHH (sol) quando è sopra il filo

e OHHH (mi) quando è sotto il filo.

Il gioco viene fatto prima con il personaggio "NIULE" che si sposta sopra e sotto un filo teso alla parete e poi leggendo una riga disegnata su un cartellone



Confrontando i due suoni si comprende l'altezza diversa

Giochiamo come le nuvolette: la maestra suona con il metallofono un SOL e i bimbi stanno in piedi e quando suona il MI i bimbi si mettono accucciati.

A volte, quando si trovano a giocare assieme tante nuvolette, alcune si danno la mano e si avvicinano una all'altra formando un'unica nuvola lunga.....

Leggiamo cantando OHH le nuvole disegnate su un cartellone



Confrontiamo i suoni LUNGHI e i suoni CORTI

Concludiamo l'unità didattica con la festa delle nuvolette

Le stampiamo con le spugnette su un cartellone predisposto con qualche filo di lana incollato in modo che si possano sistemare sopra o sotto, vicine(attaccate) o distanti.