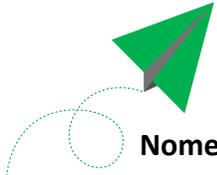




Scheda per la valutazione



Nome e Cognome alunno/a:

Fase 1

- Valutazione per ciascun bambino: macro-argomento "Che la ricerca abbia inizio!"

Indicatori:	0	1	2	3	4	5
Il bambino ascolta ed esegue le consegne date dall'insegnante						
Il bambino ha un comportamento adeguato durante la prima uscita didattica						
Il testo "Le abitudini delle terziarie" è corretto dal punto di vista contenutistico e grammaticale						

Note sul testo prodotto:

.....

.....

.....

.....

- Valutazione per ciascun bambino: macro-argomento "Miracolosa Elena!"

Indicatori:	0	1	2	3	4	5
Il bambino ascolta ed esegue le consegne date dall'insegnante						
Il bambino ha un comportamento adeguato durante la seconda uscita didattica						
Il bambino partecipa alla rappresentazione/ presentazione del miracolo analizzato						
Il bambino colloca correttamente le tappe della vita di Elena Valentinis nella linea del tempo						

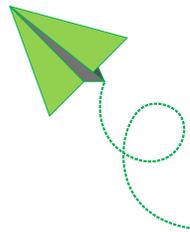
Note sulla presentazione del miracolo:

.....

.....

.....

.....



Fase 2

- Valutazione per ciascun bambino: "Curarsi nel Medioevo"

Indicatori:	0	1	2	3	4	5
Il bambino ascolta ed esegue le consegne date dall'insegnante						
Il bambino interviene in modo pertinente durante le discussioni						
Il bambino rispetta il proprio ruolo durante l'attività di intervista						
Il bambino interviene in modo corretto durante l'attività di intervista						

Note sull'attività di intervista:

.....

.....

.....



Valutazione degli **aspetti relazionali** durante i lavori a gruppi per l'intero percorso:



Indicatori:	0	1	2	3	4	5
Il bambino partecipa attivamente alle attività						
Il bambino usa un tono di voce adeguato						
Il bambino accetta ed esegue il proprio ruolo all'interno del gruppo						
Il bambino contribuisce attivamente all'interno del proprio gruppo						

Note:

.....

.....

.....

