

A.A. 2020/2021



PERCORSO DIDATTICO STORIA DEL FRIULI

“Piccoli storici in azione: ricostruiamo con le fonti la vita di Beata Benvenuta Boiani”

Casellato Arianna
Driussi Gloria
Giacomini Silvia
Mariuzzo Francesca
Polesel Linda

INTRODUZIONE

- **Contesto di riferimento:** classe quinta della Scuola Primaria di Cividale del Friuli (UD).
- **Durata del percorso:** 7 lezioni, per un totale di 13 ore.
- Costituisce un approfondimento relativo ad una figura religiosa legata alla storia del territorio.
- **Interdisciplinarietà:** storia, geografia, italiano e informatica.

METODOLOGIE:

1. Cooperative learning (jigsaw = mosaico ad incastro)
2. Learning by doing
3. Flipped classroom

MEDIATORI DIDATTICI:

1. Uscita didattica
2. Narrazione (ascolto, lettura e scrittura) di documenti
3. Definizione di concetti chiave attraverso la creazione di un elenco con le parole chiave e di una carta d'identità
4. Linea del tempo
5. Prodotto finale : un libretto per lo studio da poter portare a casa
6. Carta prodotta con l'uso di Google Maps

RUOLO DEL DOCENTE

- **Guidare e aiutare** i bambini durante lo svolgimento delle attività.
- Fornire **supporto** e restituire un **feedback**.
- Creare un ambiente di **apprendimento positivo e attivo**.
- **Motivare** gli alunni rendendoli protagonisti attivi del processo di apprendimento.

RIFERIMENTO ALLA NORMATIVA dalle Indicazioni nazionali del 2012

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
<p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico</p> <p>Rappresentare, in un quadro storico- sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto</p>	<p>Usare cronologie per rappresentare le conoscenze</p>	<p>Ricavare e produrre informazioni consultando testi di genere diverso</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati</p>

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le **tracce storiche** presenti nel territorio e comprende l'importanza del **patrimonio artistico e culturale**
- Usa la **linea del tempo** per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni
- **Organizza** le informazioni e le conoscenze, tematizzando e utilizzando le concettualizzazioni pertinenti
- **Comprende** i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche
- Usa **carte geografiche**, anche con l'ausilio di altri strumenti informatici
- Racconta i fatti studiati e sa produrre **semplici testi storici**

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Avvicinare i bambini ad un approccio più coerente con la storia e le sue finalità e al concetto di **storia come “scienza degli uomini nel tempo”**
- Trasmettere concetti legati al **mestiere dello storico** all'interno di un contesto significativo ed in modo concreto, per quanto approssimativo, facendoli “immedesimare”, per quanto possibile nel suo lavoro e promuovendo un **atteggiamento non giudicante**, volto alla comprensione
- **Recuperare la memoria storica** di una figura del territorio
- **Scoprire la storia** celata dietro a luoghi comuni del **territorio** di particolare interesse storico e artistico (Chiesa...)

NODI CONCETTUALI

- Che cos'è la storia-> **scienza degli uomini nel tempo** (*Marc Bloch, Apologia della storia*)
- Il **mestiere dello storico**: avvicinare i bambini ad un approccio più coerente con la storia e le sue finalità e al concetto di storia come “scienza degli uomini nel tempo”
- La storia si fa con i **documenti** -> L'importanza e l'uso delle fonti
- La storia **comprende e non giudica**
- La **periodizzazione**

FASE MOTIVAZIONALE

- ♦ **Data di inizio: 2 novembre 2021**
(in collegamento al 30 ottobre, festa liturgica di Beata Benvenuta Boiani)
- ♦ Lezione 1, durata: 30 minuti
- ♦ Viene letto dall'insegnante un **racconto riguardante la vita di Benvenuta**

Il padre di Benvenuta, dopo sei figlie aspettava con impazienza un maschio.

Durante la settima settimana di gravidanza della mamma, fu comunque contento ed esclamò: "Sia anch'essa la benvenuta!" decidendo così anche il nome.

Benvenuta davvero fu una benedizione: infatti, fin da bambina, Benvenuta, era molto devota alla Madonna: ripeteva già l'Ave Maria diverse volte al giorno.

Ma in famiglia non era l'unica: anche la sua famiglia era molto religiosa e la sostenne sempre nella preghiera.

Difficilmente era attratta da attività di poca importanza, le sue sorelle ci provarono diversamente, a portarla con loro alle uscite con i coetanei, ad attività appropriate alla sua età.

Era guidata solo dalla sua fede, che la portava a fare tanti sacrifici e tante penitenze, che spesso erano molto dure.

Un giorno, durante la preghiera, le apparve il Santo Padre Domenico, rimproverandola di fare troppe penitenze per la sua giovane età.

Le indicò il santo Domenicano a cui doveva rivolgersi, il quale la guidò per tutta la sua vita.

Ricevette l'Abito dell'Ordine religioso, il terz'ordine, e iniziò ad imitarli durante le veglie e nei digiuni.

Si ammalò gravemente per cinque anni, probabilmente per colpa dei tanti sacrifici.

Fu, poi, miracolosamente guarita dal Patriarca Domenico, lo stesso che le era stato indicato dal Santo Padre Domenico!

Dedicò gli anni successivi alla preghiera e alla devozione.

In questo periodo fu tormentata in tutti i modi dal diavolo, ma godette anche di celesti favori: infatti furono molte le apparizioni della Madonna, che la resero sempre felice.

Morì a trentotto anni, nel 1292, nel suo paese natale di Cividale.

È stata sepolta nella chiesa locale dei Domenicani e il suo corpo non è stato poi più trovato.

GLI STORICI

- ♦ Lezione 1,
durata: 30 min
- ♦ La classe è
divisa in
piccoli gruppi
- ♦ Devono
**leggere ed
estrapolare le
informazioni
sul lavoro dello
storico**

La storia è la scienza degli uomini nel tempo e di suoi fenomeni vi
"nuotano" dentro.

L'osservazione storica, la cui particolarità è di essere una
"conoscenza per tracce", è uno strumento della storia. Lo storico non
partecipa direttamente ai fatti che descrive, egli riceve testimonianze
volontarie e non dal passato, di cui deve tener conto, ma che deve
saper analizzare in modo attivo, scavando in profondità.

Ogni ricerca dello storico deve avere alla base un "questionario da
lui formulato che guidi la ricerca: i documenti, se non interrogati, non
parlano.

Quando lo storico ha raccolto e soppesato le sue fonti, deve
raccontare "ciò che fu", battendosi a favore dell'imparzialità storica.

Marc Bloch, "Apologia della storia"

SELEZIONE DOCUMENTI

- Lezione 1, durata 30 minuti
- Verrà consegnata agli studenti una busta contenente diversi documenti: dovranno **selezionare** quelli riguardanti Beata Benvenuta Boiani, scartando gli “intrusi”.

VITA (borgo San Pietro di Cividale)

Ci fu a Cividale del Friuli una certa vergine devota, nata da genitori devoti e onesti. Il giorno in cui nacque, il **4 maggio 1254**, la sua nascita fu nascosta al padre Corrado de Pertica. Infatti, nessuno osava dirgli che era nata una bambina, perché temevano che egli potesse essere rattristato, dato che aveva altre sei figlie e nessun maschio. Quando il padre si accorse del silenzio, iniziò a esortare tutti affinché gli dicessero senza timore la verità circa la creatura neonata. Quando gli fu detto che sua moglie aveva partorito una bambina disse con felicità e ad alta voce: «E sia benvenuta, e si chiami Benvenuta!» Costei fin dall'infanzia consolidò una perpetua vicinanza con Dio, gli angeli e i santi. Quando una delle sue sorelle le ornava il capo con fiori di gladioli e di fresie, perché si recasse a festini pubblici e alle vanità delle altre ragazze, appena dopo che la sorella si allontanava, lei si toglieva tutti gli ornamenti e si velava il capo con un peplo; si dirigeva a un luogo di preghiera nascosto, che lei aveva scelto nel giardino dietro alla sua casa che si affacciava verso la chiesa della Beata Vergine, che è collocata in cima a un monte altissimo [Castelmonte]. A causa delle frequenti genuflessioni e delle molte prostrazioni [veniae] assai faticose che ogni giorno praticava, la terra di quel luogo era del tutto priva d'erba e indurita, come accade su un sentiero battuto da un frequente passaggio degli uomini, mentre tutto il resto del giardino era verdeggiante di vegetazione.

ANALISI DOCUMENTI

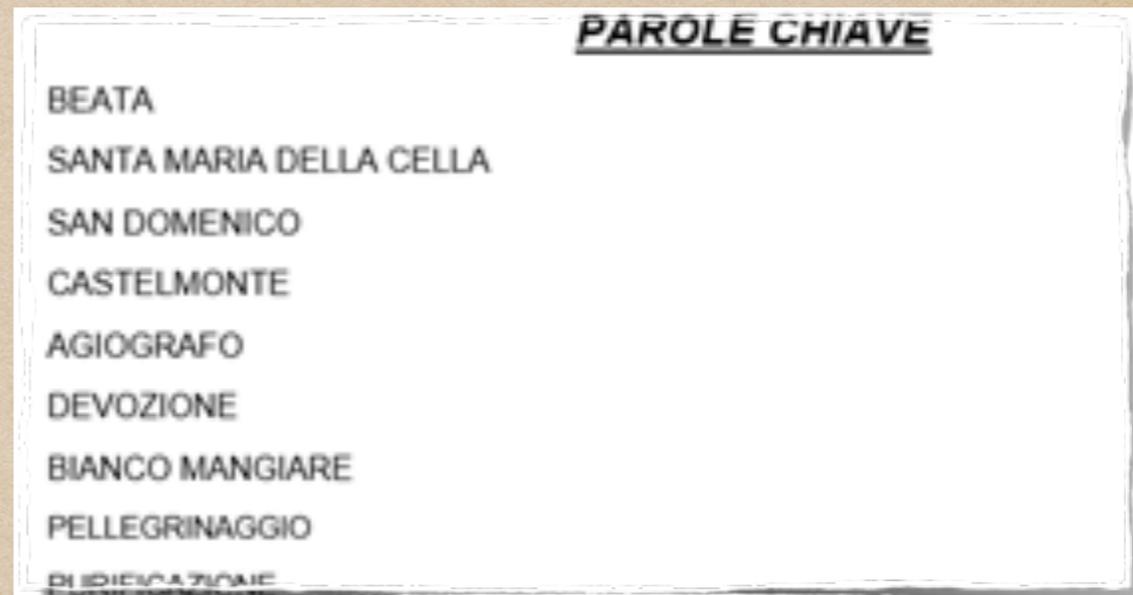
- Lezione 2, durata: 1 h e 30 minuti
- La classe, sempre divisa in gruppi, deve **analizzare i documenti scelti**, evidenziando i concetti importanti e le parole chiave
- Ogni componente del gruppo si occuperà di **un aspetto** della sua vita

VITA (borgo San Pietro di Cividale)

Ci fu a Cividale del Friuli una certa vergine **devota**, nata da genitori devoti e onesti. Il giorno in cui nacque, il **4 maggio 1254**, la sua nascita fu nascosta al padre Corrado de Pertica. Infatti, nessuno osava dirgli che era nata una bambina, perché temevano che egli potesse essere rattristato, dato che aveva altre sei figlie e nessun maschio. Quando il padre si accorse del silenzio, iniziò a esortare tutti affinché gli dicessero senza timore la verità circa la creatura neonata. Quando gli fu detto che sua moglie aveva partorito una bambina disse con felicità e ad alta voce: «E sia benvenuta, e si chiami **Benvenuta!**» Costei fin dall'infanzia consolidò una perpetua vicinanza con Dio, gli angeli e i santi. Quando una delle sue sorelle le ornava il capo con fiori di gladioli e di fresie, perché si recasse a festini pubblici e alle vanità delle altre ragazze, appena dopo che la sorella si allontanava, lei si toglieva tutti gli ornamenti e si velava il capo con un peplo; si dirigeva a un luogo di **preghiera** nascosto, che lei aveva scelto nel giardino dietro alla sua casa che si affacciava verso la chiesa della Beata Vergine, che è collocata in cima a un monte altissimo [Castelmonte]. A causa delle frequenti genuflessioni e delle molte prostrazioni [veniae] assai faticose che ogni giorno praticava, la terra di quel luogo era del tutto priva d'erba e indurita, come accade su un sentiero battuto da un frequente passaggio degli uomini, mentre tutto il resto del giardino era verdeggiante di vegetazione.

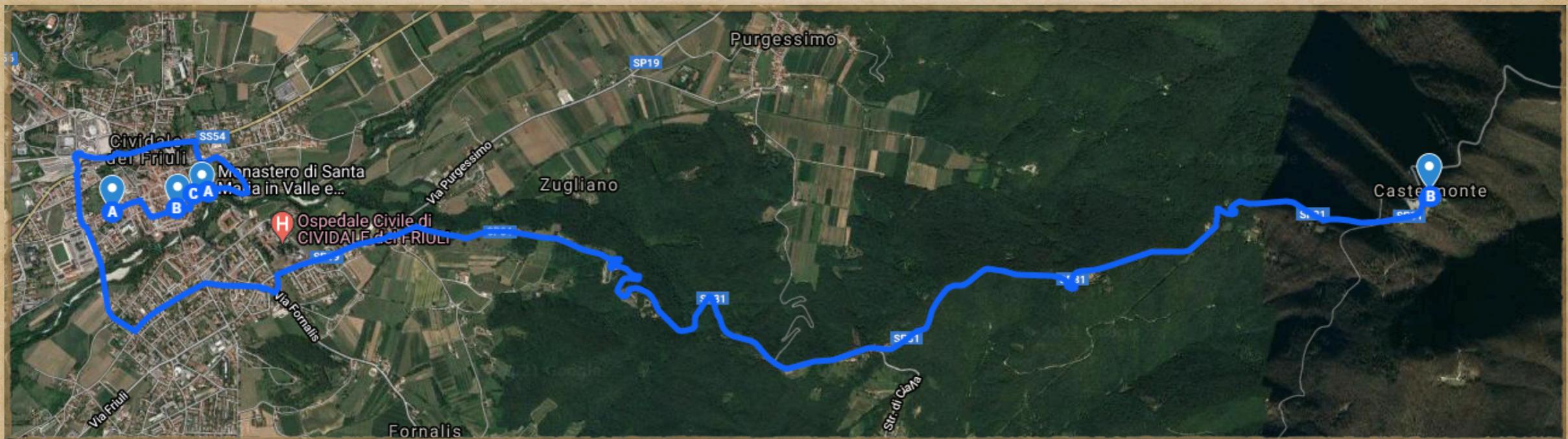
PAROLE CHIAVE

- ♦ Lezione 2, durata:30 minuti
- ♦ Gli studenti riporteranno le **parole chiave** che hanno trovato nei documenti in una sezione apposita del libretto, costruendo un elenco



GOOGLE MAPS

- Lezione 3, durata: 1 h
- Viene svolta in **aula informatica**
- Insieme all'insegnante si visiteranno virtualmente i luoghi della gita, utilizzando *Google Maps e Street View*
- Viene seguito il percorso preparato precedentemente dall'insegnante

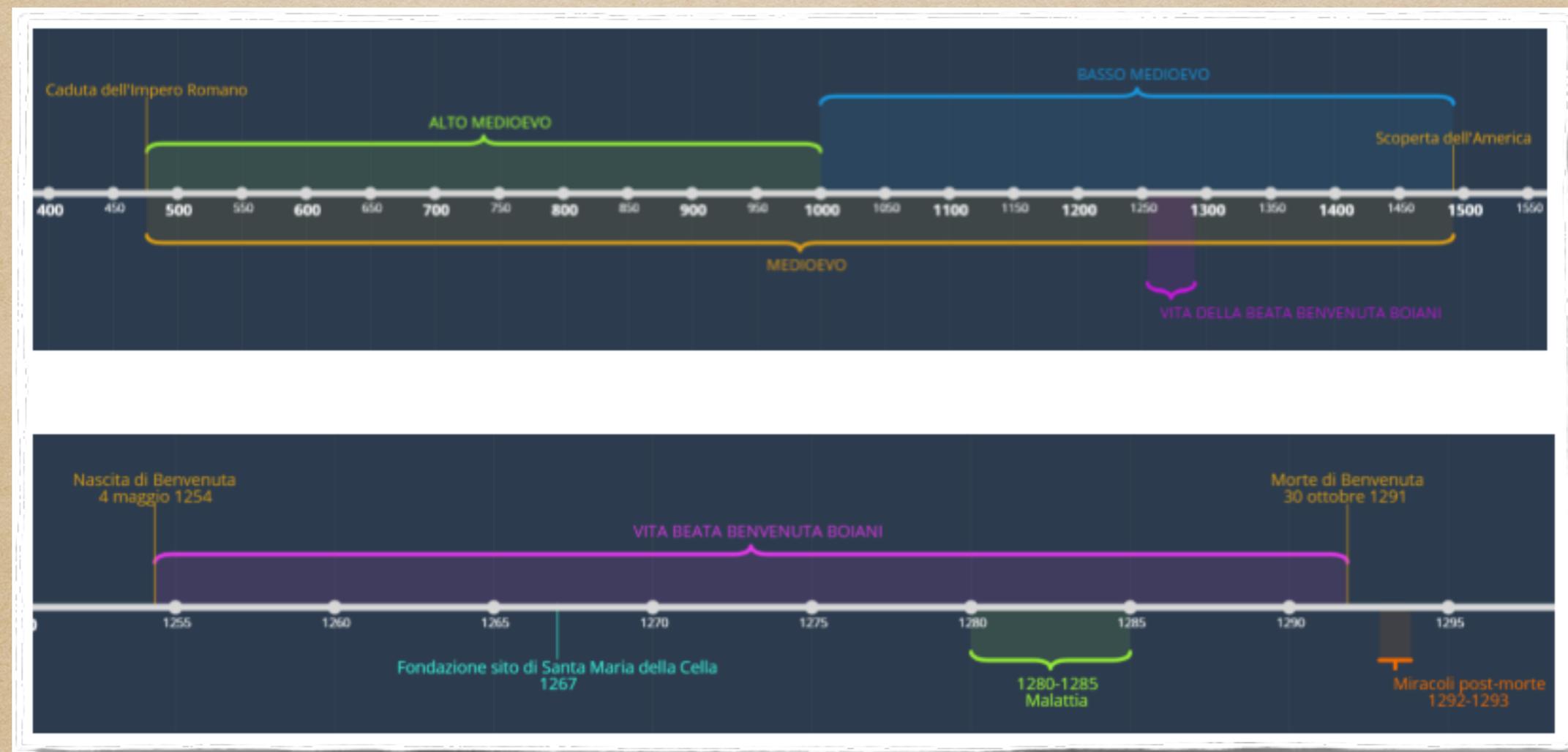


USCITA DIDATTICA

- ♦ Lezione 4, durata: 4 h
- ♦ I bambini visiteranno **i luoghi della vita** di Benvenuta Boiani:
 1. Borgo S. Pietro di Cividale
 2. Monastero di S. Maria in Valle e Tempietto Longobardo (ex Monastero della Cella)
 3. Duomo di Cividale
 4. Santuario di Castelmonte
- ♦ Durante la visita nei vari luoghi, divisi nei vari gruppi, **ogni studente espone l'argomento** che gli era stato assegnato precedentemente, in riferimento all'aspetto della vita che caratterizza quel luogo.
Gli studenti avranno la possibilità di scattare **una foto con la polaroid** di ciò che li ha colpiti di più durante l'uscita didattica

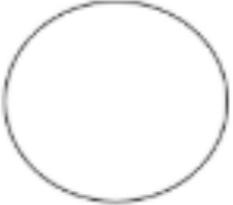
LINEA DEL TEMPO

- Lezione 5, durata 1 h
- Gli studenti ricevono una linea del tempo in bianco, dovranno inserire gli **avvenimenti** in corrispondenza delle date che l'insegnante ha selezionato



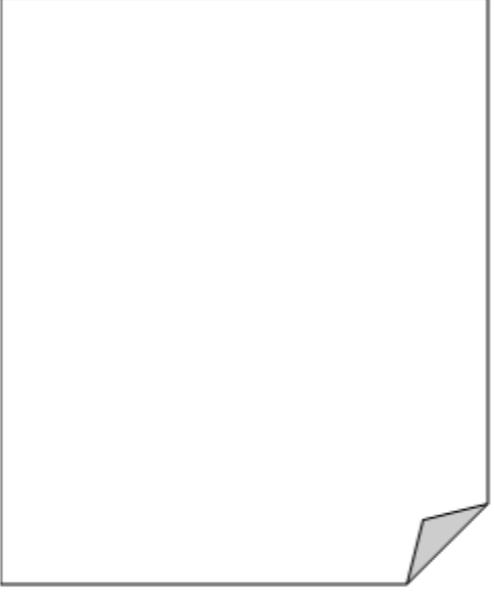
CARTA D'IDENTITÀ

- Lezione 5, durata: 1 h
- Gli studenti completano la **carta d'identità** di Beata Benvenuta Boiani, utilizzando le informazioni apprese durante l'uscita didattica e ricavate dai documenti iniziali.

Cognome _____	
Nome _____	
nato il _____	
a _____	
Cittadinanza _____	
Residenza _____	
Via _____	
Stato civile _____	
Professione _____	
CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI	
Statura _____	Firma del titolare _____
Capelli _____	_____ il _____
Occhi _____	IL SINDACO
Segni particolari _____	_____
_____	

PERCHÈ HAI SCELTO QUESTA FOTO?

- Lezione 6, durata:
45 minuti
- Gli studenti, utilizzando la polaroid scattata durante l'uscita, risponderanno con una **breve descrizione** alla domanda stimolo "Perché hai scelto questa foto?"

<p>INCOLLA QUI LA FOTO FATTA DURANTE L'USCITA DIDATTICA</p> 	<p>Perché hai scelto questa foto?</p>
--	---------------------------------------

RIPASSO CON QUIZ

- Lezione 6, durata: 15 minuti
- Viene fatto un **ripasso degli argomenti**, somministrando agli alunni un quiz che verrà fatto in aula informatica utilizzando kahoot.it e **rispondendo individualmente.**



VALUTAZIONE

- Lezione 7,
durata: 1 h
- Per verificare che le conoscenze siano state apprese, viene svolta una verifica scritta.

1) Completa il testo con le parole mancanti.

- Benvenuta Boiani nasce a a metà del 1200. La nascita fu nascosta al perché si pensava che egli potesse essere triste.
- Fin dall'infanzia, Benvenuta era molto vicina a Dio, agli e ai santi. La bambina pregava tutti i e diceva Padre Nostro e altrettante Ave Maria.
- Nella sua vita ebbe una malattia e decise di fare un pellegrinaggio fino a per ringraziare San

Punti/7

2) Collega la data all'avvenimento, poi inserisci le date nella linea del tempo.

1280

30 ottobre 1291

1765

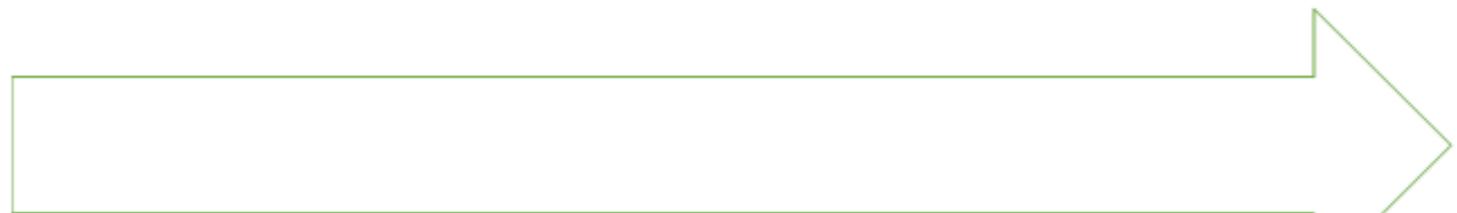
4 maggio 1254

Nasce Benvenuta Boiani

Riconoscimento del culto della Beata

Inizio della malattia di Benvenuta

Muore Benvenuta



Punti/8

CONCLUSIONE

Alla fine di questo percorso didattico gli studenti **conosceranno un personaggio** del loro territorio, che oggi viene ricordato per i suoi miracoli

Inoltre, gli studenti, grazie a questo progetto **si immedesimeranno** nelle figure dello storico e di guida turistica nei luoghi di interesse.

DOCUMENTAZIONE E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012

Per i documenti come fonti:

- BLOCH Marc, Apologia della storia. O Mestiere di storico, Torino, Einaudi, 1998
- TILATTI Andrea, Benvenuta Boiani. Teoria e storia della vita religiosa femminile nella Cividale del secondo Duecento, Trieste, Edizioni LINT, 1994
- ITALIA. MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA, Annali della pubblica istruzione. Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, Le Monnier, 2012
- PANCIERA Walter, Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia, Roma, Carocci editore, 2016
- <https://www.dizionariobiograficodeifriulani.it/boiani-benvenuta/>
- https://narrativa.ilprato.com/wp-content/uploads/filoforme/2016/02/FF_01E.pdf

Per il documento di motivazione:

- <http://www.santiebeati.it/dettaglio/90412>

Per i documenti intrusi:

- <http://www.santiebeati.it/dettaglio/90153>
- <http://www.parrocchiacarmine.it/index.php/beato-odorico/il-beato-odorico-da-pordenone>

Per Google Maps:

- <https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1Qeb6NvpuBg5tcO-Nb5FChoFGjH9gggHr&usp=sharing>

Video:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Uqzx97yKmDE>
- <https://www.fondoambiente.it/luoghi/cappella-ex-monastero-in-cella-1267-dedicato-a-beata-benvenuta-boiani>



GRAZIE E MANDI!