



Città di Tarcento

PREMIO

# Chino Ermacora

## *Scuele e marilenghe*

BANDO DI CONCORSO PER PROGETTI DIDATTICI SUL FRIULI

**Istituto Comprensivo/Istituzione scolastica**

Istituto Comprensivo di Pagnacco

**Scuola/e**

Scuola Secondaria di I grado "G.B. Tiepolo"

**Titolo progetto**

***"Da Pagnacco al Don. Il dolore di una comunità"***

Realizzazione di una serata di lettura, aperta alla Comunità di Pagnacco (23 marzo 2018/ replica 20 aprile 2018) per la valorizzazione della memoria storica del territorio .

**Insegnante referente (suo indirizzo e-mail e contatto telefonico)**

Prof.ssa Patrizia BARALDI

**Altri docenti coinvolti**

Prof.ssa Monica FACCIO (docente di arte) per la realizzazione della locandina

## **Eventuali collaborazioni esterne**

Comune di Pagnacco - Assessorato alla Cultura

## **Classi coinvolte**

Classe 3^D della Scuola Secondaria

## **Classi destinatarie ed eventuali destinatari al di fuori della scuola (famiglie, anziani della comunità...)**

La serata di lettura è stata aperta al territorio che ruota attorno all'Istituto Comprensivo di Pagnacco (Comuni di Pagnacco, Colloredo di Monte Albano e Moruzzo)

## **Anno scolastico**

2017/18

## **Aree disciplinari coinvolte**

- Storia italiana ed europea del Novecento
- Storia locale (legata al territorio di Pagnacco)
- Lingua italiana e tedesca

## **Argomenti trattati**

Pagnacco e i suoi "figli" durante la Campagna di Russia (1942- 1943).

## **Descrizione**

L'argomento del progetto non sono state le battaglie che accompagnarono questa campagna tragica, su cui tanto si è scritto. E tantomeno l'eroismo di cui si è parlato. Assieme all'insegnante di tedesco, referente del progetto, Prof.ssa Patrizia Baraldi, i ragazzi hanno tentato di raccontare soprattutto le "persone" nella guerra. Uomini e donne che i conflitti li hanno tragicamente subiti, dalla parte dei vinti e dei vincitori. Guerre che il più delle volte sono opera di uomini di potere, che hanno mandato e continuano a mandare a morire i figli dei poveri. "Frau" Baraldi ha guidato i suoi ragazzi a rileggere gli episodi del passato in un'ottica tesa a coltivare la memoria del territorio locale e di una comunità, come quella di Pagnacco, che ritrova se stessa sulla base dei valori profondi della nostra Costituzione. Infatti il ricordo di alcuni dei protagonisti di allora, abitanti di Pagnacco, in particolare la figura, di uno dei pochissimi reduci, Costantino Tonutti, ha aiutato i giovani alunni a dare un volto umano a tutte le persone che purtroppo hanno perso la loro vita, o anche solo la giovinezza, a causa di un conflitto. Questi "invasori della Russia" avevano poco più di vent'anni e, come tutti, tante attese, progetti per il futuro, gioie e timori. Partirono da Pagnacco in trentatrè in una calda giornata d'estate del 1942, per una guerra che non capivano, alla volta di un Paese che non conoscevano, con nel cuore le loro famiglie. Solo tre vi fecero ritorno. Tutti gli altri purtroppo sono tra le migliaia di "gavette di ghiaccio" sepolte per sempre nel gelo della steppa russa.

**Strumenti didattici ed attività**

Gli studenti hanno utilizzato strumenti multimediali per la realizzazione di video e slide per il power point. Alla lettura dei testi hanno accostato musiche, canti in più lingue e brani suonati dal vivo con pianoforte, violino, flauto traverso e clarinetto.

**Lingua/e utilizzata/e**

Italiano e Tedesco (parte del diario letto in classe è scritto in lingua Friulana)

**Obiettivi del progetto**

- Acquisire ed interpretare criticamente informazioni storiche, valutandone attendibilità e utilità e distinguendo fatti e opinioni
- Adottare l'ambiente circostante e le esperienze acquisite dal territorio (lettura di diari di concittadini di Pagnacco), riferite alla guerra, come fonti dirette per l'acquisizione di conoscenze e competenze significative
- Apprezzare la dimensione del "vissuto" rispetto ad una visione della guerra astratta ed asettica
- Sfuggire la banalizzazione della retorica
- Migliorare le proprie capacità espressive in lingua tedesca (lettura in pubblico)
- Sviluppare capacità di attenzione e concentrazione
- Sviluppare capacità di autocontrollo e di uso del corpo e della voce a fini espressivi
- Incentivare socializzazione e spirito di collaborazione
- Migliorare il clima di classe e le relazioni tra pari
- Acquisire competenze trasversali, da quelle sociali a quelle digitali,
- Imparare a risolvere situazioni problematiche in gruppo
- Utilizzare strategie di autocorrezione

**Materiali prodotti e materiali allegati**

Copione testi letti dai ragazzi nel corso della serata, power point , locandina per l'evento, articolo scritto per i media locali e per il sito della scuola

Pagnacco, lì 19 aprile 2018