



Societât
Filologjiche
Furlane



Società
Filologica
Friulana



PREMIO

Chino Ermacora

Scuele e marilenghe

BANDO DI CONCORSO PER PROGETTI DIDATTICI SUL FRIULI

Istituto Comprensivo/Istituzione scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZOPPOLA

Scuola/e

SCUOLA PRIMARIA "B. ODORICO" DI ZOPPOLA

Titolo progetto

"LAVÔRS TAL ORT"

Insegnante referente (suo indirizzo e-mail e contatto telefonico)

NASCIMBEN ILENIA

Altri docenti coinvolti

PATARINO ANGELICA – PAPAIS BRUNA

Eventuali collaborazioni esterne

Classi coinvolte

1A- 1B- 4A - 4B

Classi destinatarie ed eventuali destinatari al di fuori della scuola (famiglie, anziani della comunità...)

Anno scolastico

2017/18

Aree disciplinari coinvolte

SCIENZE – MATEMATICA - ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA – TECNOLOGIA –
IMMAGINE – MUSICA - INGLESE

Argomenti trattati

Le piante e la loro struttura; il terreno e i viventi che lo compongono; le stagioni; l'alimentazione; tradizioni friulane.

Descrizione

L'attività svolta è legato al progetto annuale "Amico orto" che coinvolge tutta la scuola da otto anni. I lavori nell'orto sono iniziati nel mese di ottobre 2017 con la pulizia delle aiuole che erano invase dalle erbacce. Gli alunni sono stati coinvolti in modo attivo, i piccoli di prima sono stati affiancati dagli alunni di quarta, ormai esperti, che hanno mostrato ai loro compagni in che modo togliere le erbacce con le mani o con gli attrezzi dell'orto. Nella fase successiva gli alunni sono stati guidati alla preparazione del terreno con l'uso della vanga e rastrello per rendere soffice la terra e poter trapiantare il radicchio. Nella fase del trapianto gli alunni di quarta si sono occupati di misurare e fare il buco mentre i piccoli inserivano la piantina e chiudevano il buco.

Finalmente nel mese di febbraio il radicchio viene raccolto lavato e mangiato.

L'attività ha permesso agli alunni di apprendere in modo attivo, dandogli l'occasione di "sporcarsi le mani", di imparare facendo sviluppando la manualità. Inoltre hanno imparato il valore dell'attesa, della pazienza e della consapevolezza dei ritmi lenti della natura; hanno sviluppato il concetto del "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di diversità, di lavorare in gruppo e di consumare i prodotti della terra.

Strumenti didattici ed attività

- Osservazione diretta e riconoscimento delle piante dell'orto (ortaggi, frutti e fiori);
- Lavorazione dell'orto: preparazione terreno, semina, annaffiatura, diradamento, trapianto, cura, raccolta, trasformazione (laboratorio di cucina)
- Percorso sensoriale (visivo, tattile, olfattivo...);
- Visione di materiale multimediale per approfondire gli argomenti;
- Utilizzo di schede predisposte;
- Realizzazione di cartelloni, libretti, testi descrittivi e regolativi, disegni;
- Utilizzo dei prodotti raccolti per produzione di pietanze;

- Lezioni in classe (frontali, a piccoli gruppi, a classi aperte, peer to peer);
- Attività espressive (grafiche, musicali)

Lingua/e utilizzata/e

- italiano friulano
- italiano/friulano

italiano/friulano/ _____

Per la lingua friulana: grafia ufficiale

- sì no

Obiettivi del progetto

- Educare al gusto e favorire una sana alimentazione.
- Sensibilizzare bambini alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico...)
- Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico" utilizzando un linguaggio specifico.
- Utilizzare elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi;
- Saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...)
- Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e favorire lo spirito di cooperazione
- Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive tra diversamente abili, normodotati
- Valorizzare le tradizioni, gli usi ed espressioni delle generazioni passate;
- Condividere emozioni legate sia al lavoro nell'orto, sia al consumo dei suoi prodotti.

Per la lingua friulana:

- Ascolta e comprende informazioni basilari sulla persona, l'ambiente di vita, l'attività scolastica.
- Ascolta e comprende semplici istruzioni, consegne, indicazioni operative.
- Ascolta e comprende testi di vario genere: narrativi, informativi, canzoni.
- Ascolta e comprende una lezione, un discorso, una conversazione...
- Ascolta e comprende il linguaggio specifico delle discipline.
- Utilizza formule di rito per: salutare, congedarsi, presentarsi, ringraziare...
- Utilizza un repertorio linguistico sempre più ricco per raccontare...
- Ripete parole, frasi, filastrocche, canti.
- Legge nomi, parole familiari ed espressioni molto elementari, brevi testi, supportati da immagini.
- Copia parole conosciute: nomi di oggetti, ambienti...
- Scrive parole conosciute e non.

Materiali prodotti e materiali allegati

LAP BOOK GIGANTE CON LA SAGOMA DI ANNAFFIATOIO CHE DESCRIVE IL LABORATORIO SVOLTO NELL'ORTO ATTRAVERSO DIDASCALIE IN LINGUA FRIULANA ACCOMPAGNATE DA FOTO E DISEGNI.

Zoppola li 19/04/2018