



Societât  
Filologjiche  
Furlane



Società  
Filologica  
Friulana



Città di Tarcento



PREMIO

# Chino Ermacora

## *Scuele e marilenghe*

BANDO DI CONCORSO PER PROGETTI DIDATTICI SUL FRIULI

**Istituto Comprensivo/Istituzione scolastica**

ISTITUTO COMPrensIVO SAN DANIELE DEL FRIULI

**Scuola**

SCUOLA PRIMARIA "GIACOMO FONTANINI" VILLANOVA DI SAN DANIELE

**Titolo progetto**

Su la vie juste

**Insegnante referente (suo indirizzo e-mail e contatto telefonico)**

ELISA MENGATO (docente esperta per l'insegnamento della lingua friulana)

**Altri docenti coinvolti**

Vilma Gressani (docente di classe) e Alessandra Morabito (docente di classe)

**Eventuali collaborazioni esterne**

/

**Classi coinvolte**

Classe 5<sup>^</sup>

**Classi destinatarie ed eventuali destinatari al di fuori della scuola (famiglie, anziani della comunità...)**

Famiglie degli alunni e studenti dei vari plessi scolastici di Collinrete e invitate al FestivalCostutizione

**Anno scolastico**

2016/2017

**Aree disciplinari coinvolte**

Cittadinanza e costituzione, lingua friulana, lingua italiana, insegnamento della religione cattolica ed alternativa insegnamento della religione cattolica, arte e immagine.

**Argomenti**

**trattati**

L'accettazione e il rispetto per l'altro, il dialogo, la condivisione, la collaborazione per realizzare obiettivi comuni, le regole della convivenza civile a scuola e nella società, la giustizia, i diritti, i doveri, La Costituzione della Repubblica Italiana, le competenze sociali e civiche.

**Descrizione**

Agli alunni della classe quinta è stato proposto un articolato percorso di Cittadinanza e Costituzione per condurli "Su la vie juste".

Da diversi anni a San Daniele, nell'ambito delle celebrazioni del 2 giugno, Festa della Repubblica, viene organizzato il Festivalcostituzione, che prevede la partecipazione degli studenti delle scuole in una sezione loro dedicata. Prendendo spunto dalla tematica scelta per l'edizione del 2017, "giustizia e legalità", le insegnanti hanno elaborato una serie di attività, a forte carattere interdisciplinare, per far comprendere l'importanza dell'accettazione e del rispetto per l'altro, del dialogo, della condivisione, della collaborazione per realizzare obiettivi comuni, rendendo i fanciulli protagonisti del processo di apprendimento e di maturazione delle competenze sociali e civiche.

All'inizio gli alunni hanno assistito, con l'insegnante di religione, alla visione del film di animazione Azur e Asmar, una fiaba evocativa incentrata sull'importanza del multiculturalismo, e su tematiche quali il rispetto reciproco, la coesistenza pacifica e la fratellanza. Successivamente hanno riflettuto, con l'aiuto di domande stimolo, sul significato e i valori presenti nel film.

Si sono poi interrogati sulle modalità in cui questi valori siano presenti nella loro vita di classe.

Hanno dunque riflettuto sul significato della convivenza civile, sulla importanza e necessità delle regole, stilando un regolamento per vivere bene a scuola. Le norme da loro riportate su diversi cartelloni riguardavano soprattutto i momenti più delicati, quali la ricreazione.

Consapevoli di attuare talvolta alcuni comportamenti poco rispettosi o addirittura pericolosi per il proprio e l'altrui benessere, gli alunni si sono impegnati nella drammatizzazione di tali atteggiamenti, mettendoli in scena( in maniera ludica) davanti alla macchina fotografica.

I ragazzi sono stati invitati a riflettere sulla società civile.

Grazie ad una serie di domande stimolo poste dalle insegnanti e mediante una discussione dialogata, hanno compreso che anche la società si basa su regole che normano la convivenza civile, tutelando i diritti e i doveri di ogni cittadino.

A questo punto gli alunni hanno letto in classe dei brani semplificati (adattati, tradotti e preparati dalla docente esperta per l'insegnamento della lingua friulana) relativi alla Costituzione italiana, alle sue caratteristiche fondamentali, ed articoli tratti dalla stessa Costituzione.

In seguito gli alunni hanno riflettuto sugli "eroi silenziosi" con un lavoro di ricerca sul ruolo e l'importanza di queste figure, rappresentandole poi con disegni.

Alla fine gli alunni hanno raccolto quanto ascoltato, visto, appreso, disegnato e pensato in un testo confluito nella presentazione power point dal titolo **Su la vie juste** mostrata alle famiglie degli alunni, agli studenti dell'istituto comprensivo di San Daniele e agli studenti dei vari plessi scolastici di Collinrete nel corso del FestivalCostituzione il 27 maggio 2017.

### Strumenti didattici ed attività

#### Strumenti didattici:

- film di animazione Azur e Asmar di Michel Ocelot
- Costituzione de Republiche Taliane Societât Filologjiche Furlane
- testi semplificati, adattati e tradotti dalla docente esperta per l'insegnamento della lingua friulana partendo da
  - o *Friûl storie di un popul*, F. Zof ed. Lithostampa
  - o *Io nella società- cittadinanza e Costituzione*, B.M. Ribetto, ed. SEI
  - o *Educazione alla legalità- Mondo storia*, A Ruata Piazza, P. Venturi, ed. Petrini
  - o *Costituzione la legge degli italiani* a cura di Mario Lodi

#### Attività:

- visione film di animazione e produzione di domande stimolo
- domande stimolo, lezione dialogata e riflessioni sulle tematiche del rispetto, della fratellanza e della giustizia
- stesura di un testo a raccolta delle riflessioni emerse
- lavoro cooperativo su tematiche specifiche
- conversazioni, scambi di opinione, confronti tra punti di vista diversi
- domande stimolo, lezione dialogata e riflessioni sulle regole, sulla loro necessità, sui diritti e doveri
- lettura, analisi e scrittura di testi di vario tipo (espositivo, regolativo)
- condivisione delle regole per vivere bene a scuola e costruzione di cartelloni esplicativi
- drammatizzazione dei comportamenti non rispettosi delle regole per vivere bene a scuola
- introduzione generale alla Costituzione della Repubblica italiana
- "gli eroi silenziosi" lavoro di ricerca sul ruolo e importanza di queste figure e loro rappresentazione con disegni
- formulazione di riflessioni finali sul percorso in piccolo gruppo
- scelta dei materiali da inserire nella presentazione power point
- esercitazioni di lettura a voce alta e registrazione delle voci di tutti gli alunni per le didascalie
- presentazione del power point al Festivalcostituzione

Lingua/e utilizzata/e

italiano

friulano/italiano

italiano/friulano

italiano/friulano/\_\_\_\_\_

Per la lingua friulana: grafia ufficiale

sì

no

## Obiettivi del progetto

### Traguardi di competenza

- l'alunno matura competenze sociali e civiche
- comprende l'importanza dell'accettazione e del rispetto per l'altro, del dialogo, della condivisione, della collaborazione per realizzare obiettivi comuni
- partecipa attivamente al Festivalcostituzione

### Obiettivi formativi

- riflettere sui propri diritti-doveri di cittadini;
- saper collaborare e dare il proprio contributo in una discussione
- incentivare negli alunni la motivazione allo studio attraverso la partecipazione attiva alla produzione di materiali didattici
- migliorare la capacità di comunicazione
- favorire l'interazione e l'integrazione fra i gruppi diversi per fare, pensare, decidere insieme
- acquisire consapevolezza del proprio ruolo e dei legami esistenti fra gli individui e le comunità di appartenenza

### Obiettivi didattici

- ascoltare, leggere e comprendere testi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo
- ricavare informazioni da un filmato
- riferire in modo semplice le conoscenze acquisite sia in forma orale sia in forma scritta
- accrescere le competenze linguistiche (ascolto, lettura, produzione orale e scritta) e la comunicazione in lingua friulana
- arricchire il bagaglio lessicale (vocaboli e modi di dire) a disposizione degli alunni
- sviluppare la consapevolezza delle capacità espressive degli alunni in lingua friulana
- favorire la ricerca di raccordi interdisciplinari e culturali in genere.

### **Materiali prodotti e materiali allegati**

I materiali prodotti sono molteplici: disegni, fotografie, cartelloni, testi e riflessioni elaborate dagli alunni.

Una selezione del materiale è confluita nella presentazione power point allegata, intitolata **Su la vie juste**, sintesi del percorso di approfondimento, corredata da foto scattate dalle docenti e disegni realizzati dagli alunni. La presentazione è inoltre arricchita dalle voci dei ragazzi e della docente che leggono le didascalie.

Sen Daniele li 27/02/2018