



Societât
Filologjiche
Furlane



Società
Filologica
Friulana



Città di Tarcento

PREMIO

Chino Ermacora

Scuele e marilenghe

BANDO DI CONCORSO PER PROGETTI DIDATTICI SUL FRIULI

Istituto Comprensivo/Istituzione scolastica

ISTITUTO COMPENSIVO - PASIAN DI PRATO - Via L. Da Vinci, 23, Pasian di Prato -
33037 (UD)

Cod. Mecc.: UDIC856004 - Cod. Fisc.94127290305 - Cod. Fatturazione: UFJTH9 -

Codice IPA: istsc_udic856004

Tel: 0432699954 - Fax. 0432699954 - E-mail: udic856004@istruzione.it - P.E.C.:

udic856004@pec.istruzione.it

Scuola/e

Infanzia Passons

Via Julia,

33037 PASIAN DI PRATO UD

Cod. Meccanografico: UDAA856022

email infanziapassons@gmail.com

Telefono: 0432400154

Titolo progetto

“La carote grandonòne”

Insegnante referente (suo indirizzo e-mail e contatto telefonico)

Coletti Tiziana

Altri docenti coinvolti

Laura Prosdocimo

Monica Vrech

Eventuali collaborazioni esterne

Classi coinvolte

Sezione D (Grandi) e sezione C (solo gruppo grandi).

Classi destinatarie ed eventuali destinatari al di fuori della scuola (famiglie, anziani della comunità...)

Famiglie .

Anno scolastico

2017/2018

Aree disciplinari coinvolte

- I discorsi e le parole
- Il sé e l'altro
- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori

Argomenti trattati

- gli aspetti stagionali: la frutta e verdura
- la conoscenza dell'orto e della sua funzione (coltivazione di ortaggi)
- la conoscenza degli alimenti abitualmente consumati nel menù scolastico
- l'importanza di una dieta equilibrata e sana
- la funzione nutrizionale di frutta e verdura

Descrizione

L'argomento traccia del percorso ha vertito sull'adozione di comportamenti volti a migliorare gli stili di vita attraverso una consapevole educazione alimentare. Più precisamente si è inteso promuovere la conoscenza degli ortaggi e della loro funzione nutrizionale usando anche il Kit didattico "A torzeon pal ort" (autore Pupini Miriam). Per rendere più accattivante e divertente il progetto si è ritenuto opportuno adottare gli stessi contenuti della programmazione di plesso e già sviluppati nella lingua italiana pertanto si è partiti da una fiaba russa revisionata da tutto il team docente "La rapa gigante" che è diventata "La carota gigante". Sono di conseguenza stati usati vari personaggi guida : una coccinella, un orso, un coniglio, un colibrì e uno scoiattolo, che hanno fatto da filo conduttore accompagnando i bambini in tutte le esperienze del percorso. La modalità utilizzata è stata "Una situazione-una lingua": l'uso della lingua friulana cioè è stato legato al contesto e usato in tutte le esperienze fatte dai bambini nonché nei momenti delle *routines* quotidiane. Per agevolare la comprensione si è fatto ricorso sia al linguaggio iconico-grafico che alle espressioni mimico-gestuali. Il progetto è stato attuato all'interno del gruppo sezione. L'intervento didattico è stato organizzato secondo il criterio della flessibilità degli spazi, dei tempi e delle attività proposte. Il percorso è stato programmato secondo un orario flessibile, in modo da consentirne l'articolazione del monte ore annuale in diverse

scansioni temporali, tali da costruire un itinerario misto di periodi intensivi e di periodi di mantenimento.

Strumenti didattici ed attività

Materiale strutturato e non, materiali naturali, materiali riciclati, colori a tempera, acquarelli, pennarelli, cerette, matite, carta e cartoncino di diverso colore, dimensione e spessore, carte stampate, carta collage e carta velluto di vari colori, carta crespata, carta da pacco, pennelli, colla, forbici, colla a caldo, alimenti, LIM e iPad. Testi: "A torzeon pal ort" di Miriam Pupini (Progetto di educazione alimentare "Cressi sans e fuarts in lingrie) e la fiaba "La carota gigante" elaborata da tutto il team docenti per adattarla alle nostre esigenze. Per quanto riguarda le attività si è provveduto con i bambini alla preparazione e alla coltivazione dell'orto della scuola, alla costruzione di un cartone animato con la App Puppet Palls e alla creazione di un libro.

Lingua/e utilizzata/e

italiano

friulano

italiano/friulano

italiano/friulano/_____

Per la lingua friulana: grafia ufficiale

sì

no

Obiettivi del progetto :

Obiettivi didattici disciplinari:

- Riferire eventi e conoscenze relative ad esperienze di vita
- Conoscere regole fondamentali di alimentazione
- Intuire l'importanza di una dieta sana ed equilibrata

Obiettivi linguistici:

- Sperimentare la lingua friulana per esplorare e conoscere i comportamenti da assumere per una corretta alimentazione
- Comprendere contenuti, informazioni, messaggi relativi ai comportamenti da adottare per un uso corretto del cibo.
- Ripetere semplici parole relative all'alimentazione

Obiettivi trasversali in riferimento alle competenze chiave:

- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo di riferimento, alla comunità locale, alla propria cultura e tradizione
- Ascoltare, partecipare attivamente e collaborare nel gruppo
- Sviluppare modalità personali di conquista di conoscenze, abilità e competenze
- Maturare l'autonomia e l'identità personale
- Esplorare e conoscere le componenti di un cartone animato, realizzare la scenografia e i personaggi e attraverso l'uso di strumenti digitali costruire il filmato.

Materiali prodotti e materiali allegati

Materiali prodotti : libretti costruiti dai bambini da portare a casa.

Materiali allegati: un cartone animato e un libro prodotto dai bambini stessi.

Tiziana Galletti 21/04/2018