



Societât
Filologjiche
Furlane



Società
Filologica
Friulana



Città di Tarcento

PREMIO

Chino Ermacora

Scuele e marilenghe

BANDO DI CONCORSO PER PROGETTI DIDATTICI SUL FRIULI

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALMANOVA
SCUOLA DELL'INFANZIA DI SANTA MARIA LA LONGA

Titolo progetto:

STORIE PIÇULE DI FANTASIE: NOLUTE, UN SGHIRAT ATOR PAR SANTE MARIE

Insegnante referente (suo indirizzo e-mail e contatto telefonico)

GOMBOSO LAURA

Altri docenti coinvolti

Il progetto è stato realizzato dall'ins. Gomboso, ma ha affiancato e completato il lavoro svolto dalle insegnanti della sezione dei grandi, Cristina Turello e Bianca De Matteis, sull' Unità Di Apprendimento annuale "Nocciolino alla scoperta del nostro territorio".

Eventuali collaborazioni esterne

Ha collaborato nel progetto la biblioteca "Don Luigi De Biasio" di Santa Maria la Longa con il prestito di libri storici e non, e la donazione di opuscoli e fotocopie di documenti inerenti al territorio.

Classi coinvolte

La sezione dei GRANDI (composta da 19 bambini)

Classi destinatarie ed eventuali destinatari al di fuori della scuola (famiglie, anziani della comunità...)

i destinatari del progetto sono innanzitutto i bambini medi e piccoli della scuola e le famiglie a cui verrà presentato il libro realizzato dai bambini durante la festa finale e la biblioteca di S. Maria la Longa alla quale verrà regalata una copia del libro.

Anno scolastico

2017/2018

Il progetto, inserito nel curriculum della scuola, ha una durata annuale (le attività con i bambini sono state svolte da ottobre ad aprile ed il lavoro completato verrà presentato alle famiglie alla festa finale nel mese di maggio)

Aree disciplinari coinvolte

Campi di esperienza coinvolti:

I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo

C.d.E. trasversali: Il corpo e il movimento - Il sé e l'altro - Immagini, suoni, colori

Contenuti trasversali: educazione ambientale, educazione alla cittadinanza

Argomenti trattati

Conoscenza dell'ambiente : piante e animali del territorio

Conoscenza di alcuni aspetti storici del territorio: il canale Brentana, il mulino Birri, la Berlina

Conoscenza di luoghi del territorio : bosco, mulino, forno e farmacia del paese, scuola dell'infanzia, municipio, Berlina

Conoscenza di mestieri: il mugnaio, il fornaio, il farmacista.

Alcuni argomenti (il bosco, la scuola, la mappa del territorio) sono stati maggiormente approfonditi utilizzando la metodologia CLIL in lingua friulana.

Descrizione

Partendo dall'incontro con lo scoiattolo Nolute (un peluche), i bambini hanno potuto scoprire l'ambiente e gli animali del territorio attraverso uscite, osservazioni dal vero , manipolazione di elementi naturali e guardando libri e fotografie.

Inoltre, attraverso domande e ipotesi, i bambini hanno immaginato e raccontato il tragitto dello scoiattolo dal bosco verso e all'interno del paese di S. Maria.

Durante il percorso si sono svolte delle attività per scoprire alcuni posti storici del paese: si sono osservate mappe, fotografie, libri ed opuscoli del vecchio mulino Birri (non più funzionante) della roggia (canale Brentana) e della colonna della Berlina.

Grazie alle uscite, all'osservazione e alle attività in alcuni negozi del paese (forno, farmacia) hanno potuto scoprire il lavoro di alcuni commercianti.

All'interno del progetto ci sono stati dei momenti dedicati a particolari argomenti (il bosco, gli animali, la nostra scuola, la mappa del paese con i luoghi conosciuti) utilizzando la modalità CLIL.

Strumenti didattici ed attività

Per agevolare la comprensione è stato usato sia il linguaggio iconico-grafico che le espressioni mimico-gestuali.

Per suscitare la motivazione e la partecipazione dei bambini sono stato utilizzati il gioco e la drammatizzazione, cercando di coinvolgerli emotivamente e fisicamente nelle varie attività proposte.

Sono state proposte anche lezioni frontali, attività di brainstorming, circle time, produzioni grafiche, lettura di brevi racconti, lettura d'immagini.

È stato utilizzato materiale strutturato e non, materiali naturali, materiali riciclati, colori a tempera, acquarelli, pennarelli, cerette, matite, carta e cartoncino di diverso colore, dimensione e spessore, carte stampate, carta collage e carta velluto di vari colori, carta crespata, carta da pacco,

pennelli, colla, forbici.

Testi utilizzati : libri e canzoni in lingua friulana e italiana.

Lingua/e utilizzata/e

italiano
 friulano/italiano

friulano
 italiano/friulano/_____

Per la lingua friulana: grafia ufficiale

sì

no

Obiettivi del progetto

Obiettivi di apprendimento disciplinari:

- Conoscere e scoprire il territorio
- Utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente
- Sviluppare il gusto della curiosità e della scoperta
- Costruire un libro

Obiettivi linguistici in lingua friulana:

- Recuperare l'uso, nella quotidianità, della L.F.
- Comprendere ed eseguire semplici consegne in L.F.
- Essere disponibili a ripetere parole e canzoni relative al progetto
- Raccontare ed inventare una storia in L.F.

Competenze chiave a livello europeo:

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze di base in scienze e tecnologia
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze sociali e civiche

Obiettivi trasversali :

- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo di riferimento, alla comunità locale, alla propria lingua, cultura e tradizione
- Ascoltare , partecipare attivamente e collaborare nel gruppo
- Sviluppare modalità personali di conquista di conoscenze, abilità e competenze
- Maturare l'autonomia e l'identità personale

Materiali prodotti e materiali allegati

È stato prodotto e si allega il libro realizzato dagli alunni con l'aiuto dall'insegnante.