



Societât  
Filologjiche  
Furlane



Società  
Filologica  
Friulana



Città di Tarcento



PREMIO

# Chino Ermacora

## *Scuele e marilenghe*

BANDO DI CONCORSO PER PROGETTI DIDATTICI SUL FRIULI

Istituto Comprensivo/Istituzione scolastica

ISTITUTO COMPRESIVO DI SAN DANIELE DEL FRIULI

Scuola/e

SECONDARIA DI I GRADO *PELLEGRINO DA SAN DANIELE*

Titolo progetto

*CONTIS PAR DUCJ I GUSCJ*

Insegnante referente (suo indirizzo e-mail e contatto telefonico)

Donatella Bello

Altri docenti coinvolti

---

Eventuali collaborazioni esterne

---

Classi coinvolte

cl 1<sup>A</sup> e cl 2<sup>A</sup>

**Classi destinatarie ed eventuali destinatari al di fuori della scuola (famiglie, anziani della comunità...)**

Classi Quinta Primaria, Prima, Seconda e Terza Secondaria di I grado, ma anche famiglie in genere

**Anno scolastico**

a.sc.2019-2020

**Aree disciplinari coinvolte**

Letteratura + Cultura generale (Storia, Scienze, Tecnologia, Geografia, ecc) + Lingua Friulana + Arte

**Argomenti trattati**

Generi letterari diversi

Argomenti diversificati quali Covid19, Cibo, Marilenghe, Baco da seta e filiera, Storia locale, ecc)

**Descrizione**

Il percorso didattico, svolto con gli alunni di due classi, ha previsto lo studio (sia in lingua italiana che friulana) di determinati generi letterari (favola, fiaba, fantasy, giallo, ecc), la conseguente lettura e analisi di testi d'esempio e la realizzazione, sia in gruppo che individualmente, di testi autentici (sia in lingua italiana che friulana). Il percorso è stato iniziato in presenza e poi è continuato in DAD (didattica a distanza) e questo anche per i lavori di gruppo che hanno particolarmente coinvolto i ragazzi isolati e costretti a casa, ma molto coinvolti dagli argomenti trattati (proprio perché vissuti).

**Strumenti didattici ed attività**

Libri di testo, schede in lingua preparate dalla docente, lettura e riflessione, analisi di testi e produzione con confronto su determinati passaggi;

**Lingua/e utilizzata/e**

italiano

friulano

italiano/friulano

italiano/friulano/\_\_\_\_\_

**Per la lingua friulana: grafia ufficiale**

sì

no, variante di \_\_\_\_\_

**Obiettivi del progetto**

Il progetto è una *personalizzazione* di quanto previsto in generale dalla normativa ministeriale, poiché prevede:

-saper leggere, comprendere, analizzare e interpretare una grande varietà di generi letterari (favola, fiaba, avventura, fantasy, giallo, ecc.) e differenti tipologie testuali (testi narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, poetici) utilizzando gli schemi suggeriti;

-saper produrre (filtrando e rielaborando esperienze e conoscenze personali) una grande varietà di generi letterari e differenti tipologie testuali sia in lingua italiana che in lingua friulana applicando quando appreso nel percorso effettuato e, qualora previsto, dopo un opportuno confronto con il gruppo di lavoro;

- saper lavorare in gruppo favorendo la socializzazione, la convivenza, la reciproca conoscenza e la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali;
- arricchire il proprio lessico
- saper rappresentare con un altro linguaggio (arte) quanto scritto in prosa

### **Materiali prodotti e materiali allegati**

Gli alunni (sia in gruppo che individualmente) hanno realizzato tantissimi testi sia in lingua italiana che in lingua friulana: questi ultimi sono stati raccolti in un documento che viene inviato sia sottoforma di Pdf che con il link di Calameo, sito dove la raccolta è stata pubblicata con il titolo di *CONTIS PAR DUCJ I GUSCJ*

Link a Calameo

<https://www.calameo.com/read/00631673718153fa3204e?authid=gkj01C9eC0gg>

Si allega anche il video realizzato sul testo *SUL FÎL ...de FANTASIE* che ha previsto la collaborazione della docente referente di Italiano/esperta di Friulano (Donatella Bello) con la professoressa di Musica (Marilena Turturo) e la professoressa di Arte (Alessandra Cucinella) oltre che la lettura del testo da parte di alcune ragazze della classe.

Fagagna, lì 13 agosto 2020

Donatella Bello