



Societât
Filologjiche
Furlane



Società
Filologica
Friulana



Città di Tarcento

PREMIO

Chino Ermacora

Scuele e marilenghe

BANDO DI CONCORSO PER PROGETTI DIDATTICI SUL FRIULI

Istituto Comprensivo/Istituzione scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SEDEGLIANO

Scuola/e

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI SEDEGLIANO

Titolo Progetto

Laboratorio "Cree il lunari 2020"

Insegnante referente (suo indirizzo e-mail e contatto telefonico)

Altri docenti coinvolti

//

Eventuali collaborazioni esterne

Committente del lavoro Comune di Sedegliano. Grafica Vania Pettoello.

Classi coinvolte

Gruppo di alunni di seconda e terza media

Classi destinatarie ed eventuali destinatari al di fuori della scuola (famiglie, anziani della comunità...)

Famiglie del comune di Sedegliano.

Aree disciplinari coinvolte

Italiano

Ascolto e parlato. Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza e fornendo un positivo contributo personale. Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi. Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro. Scrittura. Scrivere testi di tipo descrittivo e argomentativo, corretti, adeguati allo scopo e al destinatario.

Friulano

Leggere e comprendere testi sempre più articolati di narrativa e di studio. Scrivere correttamente testi in lingua friulana.

Storia

Uso delle fonti. Usare fonti di diverso tipo (iconografiche, narrative, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. Organizzazione delle informazioni. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe. Strumenti concettuali. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani.

Musica

Conoscere in modo critico opere d'arte musicali. Accedere alle risorse musicali presenti in rete. Tecnologia Vedere, osservare e sperimentare. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. Prevedere, immaginare e progettare. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.

Argomenti trattati

Gli anni Sessanta nel Comune di Sedegliano. Padre D.M. Turollo e "Gli Ultimi"; il gioco del calcio nel castelliere di Sedegliano e i calciatori friulani degli anni Sessanta; le stalle e le latterie; l'officina del fabbro; le cerimonie religiose; l'uso degli animali in agricoltura e le trasformazioni agricole; le Fiat Cinquecento e Seicento; "la Ballata del Cerutti" e "Torpedo blu" di Gaber; la pubblicità e Carosello; l'ambiente prima del riordino fondiario dissennato degli anni Ottanta; i trattori; le vespe e le motociclette; l'emigrazione; "Viers Pordenon e il mont" di Pasolini; i bar; le canzoni e la musica dell'epoca.

Descrizione

Il Lunari del Comune di Sedegliano per il 2020, destinato a tutte le famiglie del Comune, è stato come di consueto commissionato alla scuola secondaria di 1° grado di Sedegliano.

Due alunni del laboratorio hanno descritto l'attività in un articolo per il giornalino della rete di scuole "Collinrete", che di seguito riporto.

"CREA IL LUNARI" A noi ragazzi della Scuola Secondaria di primo grado "M. L. King" di Sedegliano, nel primo trimestre di quest'anno scolastico, è stata data l'opportunità di lavorare insieme al nostro Preside, al calendario 2020, attività patrocinata dal Comune.

Il giorno della presentazione dei laboratori, il preside illustrò a tutti gli alunni raccolti nell'atrio della scuola il suo nuovo laboratorio "Crea il lunari". Ci disse che vi potevano partecipare solo sei ragazzi e questi, oltre a frequentare la seconda o la terza, avrebbero dovuto dimostrare una gran voglia di lavorare.

Dopo alcuni giorni ci è stato comunicato dagli insegnanti che fra tutti i candidati, eravamo stati scelti proprio noi due, Giorgia Cicuttini e Marco Sbrizzi insieme a Sally Orlando, Giulia Franzoso, Samuele Tessitori e Sofia Infanti. Di questo eravamo a dir poco entusiasti e anche molto ansiosi di iniziare.

Il primo giorno noi ragazzi un po' intimiditi, ci presentammo al nostro insegnante così speciale e poi iniziammo a parlare del tema del calendario: gli anni '60. Alla fine delle due ore di laboratorio, il preside era stremato e si chiedeva come facessero gli insegnanti a gestire tanti alunni in classe, ma ci disse che, grazie a noi, aveva riscoperto un'emozione che da tempo non provava più: l'emozione di fare il maestro.

Ogni giovedì con il preside lavoravamo, cercando poesie, articoli di giornale, foto, e canzoni come "torpedo blu" e "la ballata del Cerutti", che poi cantavamo a squarcia gola insieme a lui ridendo e scherzando, ma anche imparando.

Con il passare del tempo, ci rendemmo conto che sarebbe stato impossibile riempire le pagine del calendario, solo con le foto a nostra disposizione e quindi chiedemmo aiuto a Giandaniele Zoratto, di San Lorenzo, che ci fornì delle foto che sono risultate preziose per il nostro lavoro.

A compimento del nostro percorso laboratoriale, arrivò la tanto attesa e temuta presentazione del lunari, di fronte al pubblico composto dalle autorità, dai nostri professori, dai genitori e da tutti gli alunni della nostra scuola. Le prove precedenti avevano dato pessimi risultati, ma il Preside Driol, non si è mai scoraggiato e ci ha sempre sostenuti. Infatti aveva ragione lui: il giorno della presentazione, nonostante qualche piccolo intoppo tecnico, che gli creò una certa ansia, tutto andò per il meglio e il pubblico dimostrò di aver gradito con un lungo e caloroso applauso.

Siamo grati al nostro Preside, perché abbiamo imparato un sacco di cose sull'uso di alcuni programmi al pc, sulla lingua friulana e la sua differente pronuncia, sulla poesia, su come esporre, ma soprattutto per il grande affetto che ci ha dimostrato.

Giorgia Cicuttini e Marco Sbrizzi.

Strumenti didattici ed attività

L'ambiente di apprendimento è stato predisposto in modo da mirare allo sviluppo di schemi logici e cognitivi che consentano la mobilitazione di conoscenze e abilità di tipo percettivo, induttivo, deduttivo, dialettico e creativo.

Scelte metodologiche: apprendimento collaborativo e cooperativo; attività di laboratorio; trasversalità tra gli ambiti disciplinari e arte del divagare; ricorso alle tecnologie didattiche; problem solving.

Spazi: ufficio del Preside.

Tempi: due ore settimanali da ottobre a dicembre.

Materiali e strumenti: pc collegato ad internet; foto d'epoca; programma per costruzione mappe mentali.

Lingua/e utilizzata/e

italiano/friulano

Per la lingua friulana: grafia ufficiale

Obiettivi del progetto

Suscitare la motivazione attraverso la creazione di un ambiente accogliente, l'umorismo, il rispetto reciproco autentico senza ipocrisia.

Sviluppare abilità percettive attraverso le strategie di pensiero visivo.

Sviluppare le abilità induttive mediante l'individuazione di 12 elementi caratteristici (uno per ogni mese) degli anni Sessanta.

Sviluppare le abilità dialettiche mediante la libera espressione delle proprie opinioni, anche in disaccordo con il conduttore del laboratorio.

Sviluppare il pensiero divergente attraverso la creazione delle varie pagine delle varie pagine del *lunari* con publisher.

Materiali prodotti e materiali allegati

Stampa *Lunari 2020* del Comune di Sedegliano distribuito in tutte le famiglie del Comune.

Allegato del *Lunari* in pdf.

Sedegliano, li 28/02/2020

Il dirigente scolastico
Maurizio Driol
Firma con stampa digitale