

*Par savênt di plui di ...*

# *EDUCAZION* *CIVICHE*

PAR CURE DI DONATELLA BELLO

Espansion digitâl dal Cuader dal Docuscuele:  
*Il Nûfcent di Ugo fra storie e peraulis*

I CUADERS  
dal DOCUSCUELE

Societât  
Filologiche  
Furlane  
1919



Società  
Filologica  
Friulana

**docu**  
**scuele**  
CENTRE REGIONAL  
DI DOCUMENTAZION RICERCHE  
E Sperimentazion didattiche  
PE SCUELE FURLANE



REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA

# Prime unitât

## TASK / ELABORAZION. ATIVITÂT 1

• Cîr inte *Costituzion Taliane* i riferiments ae lenghe e rispuint aes domandis:

1. Une cjarte costituzional aie di tratâ ancie in merit ae lenghe fevelade dal popul?

Sì.  No.

2. Jenfri i Princips di fonde, la Costituzion taliane tratie ancie de lenghe fevelade dal popul?

Sì, nome tal articul 12.

Sì, tai articui 6 e 12.

Sì, tai articui 6 e 12, ma ancie 3 e 9.

No, in nissun articul.

• Cîr su la leç 482 dal 1999 *Normis in materie di tutele des minorancis linguistichis storichis* e rispuint aes domandis:

1. Tropis sono lis lenghis minoritariis storichis che a son ricognossudis in Italie?

20.  12.  Nissune.

2. Cuale ise la region taliane cuntun numar plui alt di minorancis linguistichis storichis ricognossudis?

Vâl d'Aoste.  Trentin Alto-Adige.  Friûl Vignesie Julie.

Lei ancie l'articul de professore Schiavi Facchin *Art. 6: lingue da tutelare*:

<https://www.patriaindipendente.it/persone-e-luoghi/servizi/articolo-6-lingue-tutelare/>

## TASK / ELABORAZION. ATIVITÂT 3

• Cîr inte *Cjarte dai dirits fondamentâi de Union Europeane*, adotade intal 2000 e deventade leç cul tratât di Lisbone, i riferiment aes lenghis e rispuint aes domandis:

1. L'Union Europeane aie bisugne di tratâ in merit ae lenghe fevelade dai diviers popui?

Sì.  No.

2. Cuâi sono i articui principâi che a tratin des diviersitâts linguistichis in Europe?

L'articul 21.  L'articul 22.  I articui 21 e 22.

• Cîr la *Cjarte europeane des lenghis regionâls o minoritariis* e rispuint aes domandis:

1. Parcè la UE promovie lis lenghis regionâls o minoritariis?

Come part dal patrimoni economic european.  Come part dal patrimoni culturâl european.

2. Ce promovie la UE par che chestis lenghis no sparissin?

L'ûs di chestis lenghis inte vite publiche.

L'ûs di chestis lenghis inte vite privade.

L'ûs di chestis lenghis sedi inte vite publiche che inte vite privade.

3. Cuale ise la definizion di lenghe regionâl e di lenghe minoritarie? Sielz jenfri lis dôs rispuestis:

... e je une lenghe, fevelade dentri un Païs, espression di une culture regionâl distinte de culture dal Païs stes.

... e je une lenghe fevelade de bande di un grum di personis di minorance etniche che a vivin intun ciert Païs.

# Seconde unitât

## TASK / ELABORAZION. ATIVITÂT 2

### FRIULI VENEZIA GIULIA

#### **ERPAC (Ente Regionale per il Patrimonio Culturale del Friuli Venezia Giulia)**

<http://erpac.regione.fvg.it/>

Servizio catalogazione, promozione, valorizzazione e sviluppo del territorio, con sede a Villa Manin di Passariano (UD), svolge principalmente i seguenti compiti:

- valorizza il compendio di Villa Manin e il suo parco nonché gli altri beni culturali, istituti e luoghi della cultura, siti nei territori delle province di Udine, Pordenone Trieste e Gorizia;
- valorizza le collezioni nella disponibilità della Regione;
- effettua la catalogazione sistematica del patrimonio culturale del Friuli Venezia Giulia, promuovendo la diffusione della conoscenza e la valorizzazione dei beni culturali catalogati;
- esercita le funzioni di competenza della Regione in materia di tutela dei beni librari;
- gestisce, incrementa e valorizza l'Archivio multimediale della memoria dell'emigrazione regionale (AMMER) con sede a Villa Manin.

#### **Rete dei Beni Cutlurali (RBC)**

<https://www.regione.fvg.it/rafvg/cms/RAFVG/ambiente-territorio/pianificazione-gestione-territorio/FOGLIA32/>

La Rete dei Beni culturali (RBC) considera il ricco patrimonio che il territorio regionale ha in termini di beni culturali, componente essenziale del paesaggio inteso come patrimonio storico e culturale e che rappresenta all'interno del PPR-FVG una delle chiavi primarie di lettura. Obiettivi primari della Rete dei Beni culturali sono principalmente quelli di: assicurare che tutto il territorio sia adeguatamente conosciuto e salvaguardato; riconoscere, proteggere, conservare e migliorare i patrimoni architettonici e archeologici, gli insediamenti e i sistemi di beni culturali per uno sviluppo sostenibile di qualità della regione.

Si sono così enucleati, entro il patrimonio materiale diffuso della regione, gli elementi, le strutture e gli aspetti più significativi e distintivi, come ad esempio i siti inseriti nella Lista del patrimonio UNESCO e quelli che costituiscono le specificità e valorialità territoriali e regionali.

#### **Società Filologica Friulana**

[www.filologicafriulana.it/fur/cui-che-o-sin/](http://www.filologicafriulana.it/fur/cui-che-o-sin/)

La Societât Filologiche Furlane e je un ent morâl, une associazion ricognossude e l'istitût culturâl primari dal Friûl. La sô sede e je a Udin, tal innomenât Palaç Mantica.

Lis finalitâts de Societât, come che si palese tal prin articul dal so statût, a son «promovi e slargjâ l'ûs de lenghe furlane, la difese e la valorizazion de minorance lenghistiche furlane, il studi, la cognossince e la cussience dai problemis culturâi dal Friûl tal cjamp de lenghe, de filologje, de leteradure, dal insegnament, de formazion culturâl e professionâl, de storie, de art, de musiche e dal spetacul, des arts e des tradizions popolârs, il studi, la conservazion, la sistemazion e la valorizazion di bens culturâi mobii e stabii, sedi materiâi che no materiâi, che a àn un ciert interès lenghistic, architetonic, artistic, storic,

archeologic, etnografic, museâl, scientifc, bibliografic e archivistic, anje cun chê che che ducj a puedin gjoldint, promovi la cognossince des lenghis e des culturis minoritariis, consideradis anje come un mieç par sigurâ la pâs tal mont e la amicizie tra i popui». La Societât e à une rêt di contats profitevui cun associazions, ents publics e privâts, istituzions universitariis talianis e forestis e cu lis organizazions di altris minorancis lenghistichis. La Societât Filologiche Furlane e puarte indenant lis sôs atividâts in dut il teritori furlan e anje tes comunitàs furlanis in Italie e tal forest, in colaborazion cu lis associazions regionâls e cui ents plui representatifs de emigrazion furlane.

Un dai fondadôrs de La Societât Filologiche Furlane al è stât Ugo Pellis.

## A.R.Le.F. (Agjenzie Regionâl pe Lenghe Furlane)

<https://arlef.it/agjenzie/cui-che-o-sin/>

La ARLeF – Agjenzie Regionâl pe Lenghe Furlane e je l'ent strumentâl de Regjon Autonome Friûl-Vignesie Julie che al coordene lis atividâts di tutele e di promozion de lenghe furlane su la fonde di ce che al è definit de normative regionâl. La Agjenzie e furnis consulenze linguistiche a sogjets publics e privâts e e met in vore cetantis azions par promovi la presince e l'ús de lenghe furlane intai ambiti principâi de vite sociâl, tant che la famee, la scuele, i mieçs di comunicazion, lis gnovis tecnologjiis, la aministratzion publiche, la ricercje scientifche, i spetacui e lis arts, la culture, il mont dal lavôr.

---

# ITALIA

## Ministero della Cultura

[https://it.wikipedia.org/wiki/Ministero\\_della\\_cultura](https://it.wikipedia.org/wiki/Ministero_della_cultura)

Il Ministero della Cultura, noto anche con l'acronimo MiC, è il dicastero del Governo della Repubblica Italiana preposto alla tutela della cultura e dello spettacolo e alla conservazione del patrimonio artistico, culturale e del paesaggio.

## FAI (Fondo Ambiente Italiano)

[https://it.wikipedia.org/wiki/Fondo\\_Ambiente\\_Italiano](https://it.wikipedia.org/wiki/Fondo_Ambiente_Italiano)

Il FAI - Fondo Ambiente Italiano è una fondazione italiana senza scopo di lucro, sorta nel 1975 con l'intento di agire per la tutela, la salvaguardia e valorizzazione del patrimonio artistico e naturale italiano attraverso il restauro e l'apertura al pubblico dei beni storici, artistici o naturalistici ricevuti per donazione, eredità o comodato. Promuove l'educazione e la sensibilizzazione della collettività alla conoscenza, al rispetto e alla cura dell'arte e della natura e l'intervento sul territorio in difesa del paesaggio e dei beni culturali italiani.

---

# EUROPA E MONDO

## UNIONE EUROPEA

[https://europa.eu/european-union/topics/culture\\_it](https://europa.eu/european-union/topics/culture_it)

L'UE intende preservare il patrimonio culturale comune dell'UE, nonché sostenere e promuovere le arti e il settore creativo. Iniziative specifiche, come l'**Anno europeo del patrimonio culturale**, sono intese a rendere questa vivace ed eterogenea cultura accessibile a tutti.

Numerose politiche dell'UE presentano elementi culturali, tra cui l'istruzione, la ricerca, la politica sociale, lo sviluppo regionale e le relazioni esterne. Inoltre, la creazione e la promozione della cultura nel mondo interattivo e globalizzato di oggi vanno di pari passo con lo sviluppo dei media e delle tecnologie digitali.

L'UE promuove la collaborazione strategica sulla cultura tra i governi nazionali e con le organizzazioni internazionali. Attraverso il programma **Europa creativa** l'UE sostiene il cinema, le arti e il settore creativo europei.

Ogni anno vengono nominate due capitali europee della cultura, dando nuovo vigore alle economie locali e mettendo in risalto gli artisti e la ricchezza culturale unica di ciascuna città (per il 2025 sono state elette capitali europee della Cultura Gorizia e Nova Gorica).

## UNESCO - Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura

[www.unesco.beniculturali.it/struttura/](http://www.unesco.beniculturali.it/struttura/)

Nell'ambito del Ministero della Cultura, l'Ufficio UNESCO costituisce uno dei sette uffici dirigenziali in cui si articola il Segretariato Generale. Si occupa degli adempimenti connessi all'attuazione delle Convenzioni e dei Programmi UNESCO e delle procedure relative all'applicazione della legge 20 febbraio 2006 n. 77 "Misure speciali di tutela e fruizione dei siti e degli elementi italiani di interesse culturale, paesaggistico e ambientale, inseriti nella «lista del patrimonio mondiale», posti sotto la tutela dell'UNESCO".

[www.unesco.it/it/ItaliaNellUnesco/Detail/189](http://www.unesco.it/it/ItaliaNellUnesco/Detail/189)

Il patrimonio culturale non è solo monumenti e collezioni di oggetti, ma anche tutte le tradizioni vive trasmesse dai nostri antenati: espressioni orali, incluso il linguaggio, arti dello spettacolo, pratiche sociali, riti e feste, conoscenze e pratiche concernenti la natura e l'universo.

**Questo patrimonio culturale immateriale è fondamentale nel mantenimento della diversità culturale di fronte alla globalizzazione e la sua comprensione aiuta il dialogo interculturale e incoraggia il rispetto reciproco dei diversi modi di vivere. La sua importanza non risiede nella manifestazione culturale in sé, bensì nella ricchezza di conoscenza e competenze che vengono trasmesse da una generazione all'altra.**

L'UNESCO ha tra i suoi obiettivi prioritari l'attuazione di misure atte a favorire la trasmissione del patrimonio culturale immateriale fra le generazioni, per questo nel 2003 ha adottato la **Convenzione per la Salvaguardia del patrimonio culturale immateriale**, ratificata dall'Italia nel 2007, nella quale è prevista una serie di procedure per l'identificazione, la documentazione, la preservazione, la protezione, la promozione e la valorizzazione del bene culturale immateriale.

## Regione FVG-Unesco

<https://www.regione.fvg.it/rafvg/cms/RAFVG/ambiente-territorio/pianificazione-gestione-territorio/FOGLIA32/>

La Rete dei Beni Culturali ha sviluppato anche una specifica indagine sui siti UNESCO.

Sono state redatte le relative schede dei Siti inclusi nella lista del Patrimonio Mondiale dell'Unesco:

- Aquileia – L'Area Archeologica e la Basilica Patriarcale (1998);
- Dolomiti Friulane e d'Oltre Piave (2009);
- Palù di Livenza – Siti palafitticoli preistorici dell'arco alpino (2011);
- Cividale del Friuli – I Longobardi in Italia. I luoghi del Potere (568-774 D.C.) (2011).

È in fase di redazione la Scheda del sito UNESCO di Palmanova.

Ciascuna scheda contiene il riferimento al riconoscimento UNESCO, gli aspetti paesaggistici generali, i provvedimenti di tutela vigenti; per i siti archeologici analizza inoltre, le componenti ancora emergenti del paesaggio antico.

## WWF - World Wide Fund for Nature

<https://www.wwf.it/>

Il WWF è un'organizzazione internazionale non governativa di protezione ambientale con sede nella città di Gland (Svizzera), sorta nel 1961.

## NOALTRIS CITADINS E IL PATRIMONI CULTURÂL

### 1. Segne cuntune crosute la rispueste juste.

- a. La culture e je une des espressions fondamentâls de societât umane.  Just  Falât
- b. Par 'culture' si intint di fonde la culture scrite che si cjate sui libris.  Just  Falât
- c. Il patrimoni culturâl di un Paîs al è l'insiemi des oparis contignudis intai siei museus.  Just  Falât
- d. Il patrimoni culturâl al è un ben comun, di dute la coletivitât.  Just  Falât
- e. Il patrimoni culturâl al è une ricjece di sfrutâ al massim par rigjavâ il plui alt profit economic.  Just  Falât
- f. La costituzion taliane e difint il patrimoni culturâl dal nestri Paîs.  Just  Falât

### 2. Complete lis definizions dal patrimoni culturâl materiâl e imateriâl inserint i tiermins juscj sielts de liste:

comunitât – culture – cognossincis – tocjâ – concrets.

Il patrimoni culturâl materiâl al inclût dutis lis manifestazions de ..... che si puedin viodi e .....  
..... cu la man.

Il patrimoni culturâl imateriâl al inclût ..... e pratichis che no si manifestin par fuarce in ogjets .....  
..... , ma che a son dut câs impuantantis par une.....

### 3. Complete la table inserint tal puest just i elements dal patrimoni culturâl materiâl e imateriâl de liste:

danzis popolârs – edificis storics – fotografis – dialets – lenghis minoritariis – cuadris – libris – ricetis culinariis – monuments.

PATRIMONI CULTURÂL MATERIÂL	PATRIMONI CULTURÂL IMATERIÂL

### 4. Complete il test.

Come lis lenghis (uficiâls o ..... ) ancie la robe di mangjâ e je un element cetant impuantant de .....  
umane, no nome parcè che e je mût di ..... , ma ancie parcè che dispès si pee a cognossincis e .....  
tipichis di un teritori, e e devente ocasion di ..... Cualchi robe di mangjâ, come il Persut .....  
di San Denêl o il ..... di Parme, a son considerâts ..... e a son protets di specifics .....  
di qualitât (IGP, Indicazion Gjeografiche Protete e DOP, ..... di Origjin Protete).

denominazion – ecelencis – marchis – tradizions – crût – culture – nudriment – parmesan –minoritariis – condivision

### 5. Cancele la alternative sbaliade.

La UNESCO / UNICEF e je une agjenzie specializade de ONU / UE che si ocupe de difese e de valorizazion dal patrimoni culturâl. E à creade une liste di Patrimonis **mondiâi / universâi** de Umanitât, che vuê e conte plui di 1100 lûcs e oparis, dividudis in trê tipologijiis: Patrimonis **culturâi / umans**, che a son la espression de storie, de art e dal svilup scientifc e tecnologjc; Patrimonis **ecologjics / naturâi**, ven a stâi sîts di particolâr interès naturalistic; Patrimonis **compositos / misturâts**, ven a stâi creâts de union di bielecis naturâls e culture umane.

La Italie, e cun jê ancie la **Cine / France**, e je il Paîs cul plui grant numar di sîts Patrimoni de Umanitât. Intal nestri Paîs tutele e promozion dal patrimoni culturâl a son dadis a variis istituzions e ents, jenfri di lôr si cjatin ancie lis **ONG / Sorintendencis**.

**5. Segne cuntune crosute la part che e complete in mût just la frase che ti ven dade.**

a. Par "paisaç culturâl" si intint:

- il sfont culturâl di une cierte epoche.
- un paisaç naturâl modificât de bande dal om in mût unic e speciâl.
- un paisaç naturâl incontaminât.

b. Cuant che si fevele di 'sít in pericul' a rivuart di un Patrimoni de Umanitât, si intint:

- un sít menaçât de bande di pericui une vore diviers l'un di chel altri.
- un sít che i turiscj no varessin di visitâ parcè che al è pericolôs.
- un sít viert ai turiscj.

c. In Italie:

- no esistin Patrimonis di caratar miscliçât.
- i centris storics di un grum di citâts di art a son protets de bande dal UNESCO.
- no si cjatin particolârs ecclencis alimentârs.

**6. Sielç la rispuoste juste.**

a. Cuant ise nassude la **Region Friûl Vignesie Julie**?

- intal 1945.
- intal 1954.
- intal 1963.

b. Ce significhial che il Friûl Vignesie Julie e je une region autonome a statût speciâl?

- Che e à un statût diviers dal rest des regions talianis e duncje e pues promulgâ des leçs regionâls diferentis, ven a stâi, e à particolârs formis e condizions di autonomie.
- Che e à il stes statût dal rest des regions talianis e e dipent des stes leçs di chês altris regions talianis e no dipent, duncje, di particolârs formis e condizions di autonomie.

c. Ce document stabilissial cheste sô carateristiche?

- Il Statût speciâl regionâl.
- La Costituzion taliane.

d. Tropis altris regions in Italie àno un statût speciâl?

- Altris 5 par un totâl di 6.
- Altris 4 par un totâl di 5.

e. Parcè?

- Par vie de sô storie, posizion gjeografiche, conformazion fisiche.
- Par vie de sô storie, posizion gjeografiche.
- Par vie de sô posizion gjeografiche e conformazion fisiche.

f. Cuant ise nassude la **Republiche Taliane**?

- 1945.
- 1946.
- 1948.

g. Ce forme di guvier aie?

- Une republiche presidenziâl.
- Une republiche parlamentâr.
- Une republiche costituzionalâl.

h. Cuale ise la leç fondamentâl de Republike Taliane?

- Il Statût albertin.
- La Costituzion taliane.

i. Cuant isal nassût chest document?

- 1848.
- 1946.
- 1948.

j. Daspò cuâl event mondiâl isal jentrât in vore chest document?

- Ae fin de I Vuere Mondiâl.
- Ae fin des trê Vueris di Indipendence.
- Ae fin de II Vuere Mondiâl.

k. Cuant ise nassude la **Union Europeane**?

- Intal 1951.
- Intal 1957.
- Cul tratât di Maastricht dal 1992.

l. In ce consistie la UE?

- Intune organizazion politiche di País europeans.
- Intune organizazion economiche di País europeans.
- Intune organizazion politiche e economiche di País europeans.

m. Di tropa País ise componude?

- 25 País.
- 27 País.
- 28 País.

n. Ce formis di guvier esistino inte Union Europeane?

- Republichis presidenziâls e monarchiis costituzionâls.
- Republichis presidenziâls, parlamentârs e monarchiis costituzionâls.
- Republichis parlamentârs e monarchiis costituzionâls.

o. Ce significhie la afermazion Union Monetarie?

- Par sostituî la proprie valude monetarie, cualchi stât che al fâs part de UE al à adotât la stesse monede.
- Ducj i País che a fasin part de UE a àn la stesse monede.

p. Ce ise la BREXIT?

- E stabilis la jessude dal Ream Unît de Union Europeane.
- E stabilis la jentrade dal Ream Unît inte Union Europeane.

q. Ce ise la ONU?

- Une organizazion intergovernative a caratar mondial.
- Une organizazion governative a caratar internazionâl.
- Une organizazion economiche a caratar mondial.

r. Cuant ise nassude la ONU?

- 1939.
- 1945.
- 1946.

s. Di tropa Paîs ise componude la ONU?

- 51.
- 100.
- 193.

t. Cualis sono lis finalitâts de ONU?

- Sigurâ la pâs, la sigurece jenfri lis nazions, favorî l'aument des relazions di colaborazion.
- Sigurâ il rispiet dai dirits umans, des libertâts fondamentâls e de democrazie.
- Sigurâ un confront jenfri lis nazions, favorî la lôr colaborazion e sigurâ il rispiet dai dirits umans.

## TASK / ELABORAZION. ATIVITÂT 4

### Zornade Europeane des Lengthis

Ai 26 di Setembar e je stade proclamade la **Zornade Europeane des Lengthis** de bande dal Consei European cu la poie de Union Europeane il 6 di Dicembar dal 2001, chest ae fin dal **An European des Lengthis**, il 2001. L'obietif al è incoragjâ l'aprendiment des lengthis intal vecjo continent.

Jenfri i obietifs gjenerâi de Zornade Europeane Des Lengthis a son la sensibilizazion su la impuantance dal aprendiment des lengthis par miorâ il plurilinguisim e la comprehension interculturâl, la promozion de diversitât linguistiches de Europe e l'incorajgment a studiâ lis lengthis par dute la vite.

In ocasion de Zornade, in dute Europe e ven organizade une schirie di events: events pai fruts, programs radio e televisifs, conferencis.

I events a son organizâts de bande dai stâts che a fasin part de Union Europeane.

In Europe a son cirche 225 lengthis indigenis - il 3% des lengthis mondiâls. La grant part di chestis e je di origjin indoeuropeane, ma cul rivâ di imigrâts e rifugâts la Europe e à cressût il so multilinguisim.

Seont un sondaç european, il 56% dai citadins europeans (la UE e à 25 Stâts membris) e fevele une lenghe divierse de sô marilenghe. Il tipic european che al fevele plui lengthis al è un student, un manager o un che al è nassût intun paîs dulà che la lenghe e je divierse di chê fevelade dai gjenitôrs.

La Union Europeane e puarte indenant une politiche multilinguistiche sedi intai siei lavôrs istituzionâls, sedi come obietif pai siei citadins.

La Union Europeane e dopre plui di 30 milions di euro ogni an par promovi l'aprendiment des lengthis e la diversitât linguistiche par mieç dai program come Socrates e Leonardo da Vinci.

### An European des Lengthis, il 2001

Stabilît de Union Europeane cul obietif di aumentâ la cussience a proposit dal patrimoni representât de diversitât linguistiche in Europe e la necessitât di un aprendiment des lengthis dilunc dut l'arc de vite. La diversitât linguistica e rapresente un element fondamentâl dal patrimoni culturâl european e al sarà cussì ancje un doman.

1. Comprendi la diversitât al è un recusit preliminâr pe costruzion di une Europe dulà che ducj i citadins a àn il stes status e i stes dirits, ancje par chel che al rivuarde lis rispetivis lengthis.
2. Promovi la cognossince des lengthis europeanis diviersis de marilenghe al è un mût di svilupâ bogns contats politics, economics e personâi jenfri lis personis che a vegnin di grups linguistics diviers, al favoris la comprehension interculturâl e al contribuîs a eliminâ la xenofobie, il razism e la intolerance.
3. Fevelâ altris lengthis e no dome la lenghe mari al ufris grandis opportunitâts personâls e professionâls e un reâl implei dai dirits recognossûts de bande de Union Europeane, in particolâr il dirit di vivi e lavorâ in calsisedi lûc inte Union Europeane. I Stâts che a fasin part de Union Europeane a àn metût in rilêf l'obietif di miorâ e di diversificâ l'aprendiment des lengthis, in particolâr i arlêfs a àn di vê la pussibilitât di imparâ une o plui lengthis e no dome la lôr lenghe mari, tacant di cuant che a son piçui.

L'An european des lengthis, il 2001, al è stât un event destinât a ducj.

## Zornade Internazionâl de Lenghe Mari

La Zornade Internazionâl de Lenghe Mari e je une celebrazion stabilide de bande da la UNESCO pal 21 di Fevrâr di ognî an par promovi la LENGHE MARI, la diversitât linguistîche e culturâl e il multilinguisim.

Istituïde intal 1999, si celebre dal 2000; intal 2007 e je stade ricognosso de bande de Assemblee Gjenerâl dal ONU, in tal stes moment de proclaimazion dal an 2008 come an internazionâl des lengthis.

Ai è stât sielt il 21 di Fevrâr par ricuardâ il 21 di Fevrâr dal 1952 cuant che diviers students dal Bangladesh che a studiavin inte Universitât di Dacca a son stâts copâts des fuarcis di polizie dal Pakistan (che in chê volte al cjakave dentri anche il Bangladesh) intant che a protestavin pal ricognosiment dal bengalês come lenghe uficiâl.

## Zornade Mondiâl de Diversitât Culturâl pal Dialic e il Disvilup

Ai 21 di Mai si celebre in dut il mont la Zornade Mondiâl de Diversitât Culturâl pal Dialic e il Disvilup.

La zornade, istituïde intal Dicembar 2002 de Assemblee gjenerâl dal ONU, e à l'obietif di incrementâ la cussience globâl de impuantance dal dialic jenfri differentis culturis.

La diversitât culturâl e sburte la creativitât, e invistis inte creativitât e e pues trasformâ la societât.

E je responsabilitât di ducj il svilupâ intai zovins la istruzion e lis competencis interculturâls par sostignî la diversitât dal nestri mont e imparâ a convivi in pâs, jenfri lengthis, culturis e religjons diviersis, creant cussì il cambiament. La UNESCO e crôt saldementri che la diversitât nus rindi plui fuarts e che il rispiet pe diversitât culturâl al sedi di fonde par rinfuarçâ il dialic interculturâl, il svilup sostignibil e la pâs.

La Zornade, duncje e je une ocasion par celebrâ i straordenaris benefis de diversitât culturâl, includût il siôr patrimoni imateriâl e par sostignî l'impegn de comunitàt internazionâl viers l'intindiment vicendevul e il dialic interculturâl. Impegn che al devente simpri plui pesant a cause dai estremiscj che a doprin la violence cuintri lis minorancis culturâls e a distruzin il nestri patrimoni comun par indebilî i leams jenfri i popui e la lôr storie, ma anche a cause dal svilup des citâts, svilup incontrolât, che al tint a rindilis dutis compagnis, disvuedantlis de lôr identitât e diversitât sociâl.

Ancje la AGJENDE 2030 des Nazions Unidis pal svilup sostignibil, che e pense che la culture e sedi un mieç di cambiament e di svilup, e riten necessari fâ ricors ae fuarce e al potenziâl creatif des diviersis culturis che a caraterizin la umanitât, mantignint un dialic continui par sigurâ che ducj i components de societât a vedin benefici dal disvilup.

Rispunkt ae demandis achì sot ripuartadis.

1. Cuant si celebrie la Zornade Europeane des Lengthis?

- ai 21 di Fevrâr.
- ai 21 di Mai.
- ai 21 di Setembar.

2. De bande di cui ise stade istituïde la Zornade Europeane des Lengthis?

- di bande de UE.
- di bande de UNESCO.
- di bande de ONU.

3. Jenfri i obietifs de Zornade Europeane des Lengthis si cjate:

- miorâ la creativitât, il plurilinguisim e la comprehension interculturâl.
- favorî la diversitât linguistîche, il plurilinguisim e la comprehension interculturâl.
- organizâ in dute Europe events dulà che si fevelin plui lengthis.

4. La grant part des lengthis dal mont a son di origjin

- indi-europeane.
- afro-asiatiche.
- gjaponese.

5. La UE e sosten:

- une politiche multilinguistiche.
- une politiche monolinguistiche.
- une politiche in lenghe francese e inglese.

6. Il 2001 al è stât:

- l'an european des lenghis.
- l'an internazionâl des lenghis.

7. L'An European des Lengthis al à volût ricuardâ:

- che ducj i citadins de Europe a àn il stes status e i stes dirits ancje in riferiment ae lenghe.
- che la politiche multilinguistiche e je di puartâ indenant intai lavôrs istituzionâi de UE.

8. Un dai obietîfs dal An European des Lengthis al è ancje chel di

- promovi la cognossince des lenghis di dut il mont diviersis de marilenghe.
- promovi la cognossince des lenghis europeanis diviersis de lenghe mari.

9. Fevelâ altris lenghis e no nome la lenghe mari

- e je ancje une grande oportunitât professional.
- e je nome une grande oportunitât culturâl.

10. I Stâts che a fasin part de UE a àn stabilît di

- miorâ l'aprendiment des lenghis nome cui fruts.
- miorâ e diversificâ l'aprendiment des lenghis, scomençant dai fruts cuant che a son piçui.

11. La Zornade Internazionâl de Lenghe Mari si celebre:

- ai 21 di Fevrâr.
- ai 21 di Mai.
- ai 26 di Setembar.

12. La Zornade Internazionâl de Lenghe Mari e je puartade indenant di bande:

- de UE.
- de ONU.
- de UNESCO.

13. L'An Internazionâl des Lengthis al è stât:

- il 2001.
- il 2008.
- il 1952.

14. La Zornade Internazionâl de Lenghe Mari e cole inte stesse zornade dulà che:

- zovins origjinaris dal Bangladesh a son muarts parcè che a protestavin pe lôr marilenghe.
- zovins di origjin Indiane a son muarts parcè che a ricuardavin la lôr marilenghe.
- zovins di origjin asiatiche a son muarts parcè che a volevin fevelâ la lôr marilenghe.

15. La Zornade Mondiâl de Diversitât Culturâl pal Dialic e il Svilup si celebre:

- ai 21 di Fevrâr.
- ai 21 di Mai.
- ai 26 di Setembar.

16. La Zornade Mondiâl de Diversitât Culturâl pal Dialic e il Svilup e je stade istituide di bande:

- de UE.
- de UNESCO.
- de ONU.

17. La Zornade Mondiâl de Diversitât Culturâl pal Dialic e il Svilup e intint evidenziâ:

- la impuantance di un dialic jenfri differentis culturis.
- la impuantance de propre culture sore chês altris.
- la impuantance di cualchi culture sore chês altris.

18. Par sostignî la diversitât intal nestri mont si à di:

- svilupâ la istruzion e lis competencis interculturâls.
- svilupâ la istruzion e lis competencis linguistichis.
- svilupâ lis competencis interculturâls e lis competencis linguistichis.

19. La UNESCO e crôt che:

- la diversitât culturâl nus rindi plui debii.
- la diversitât culturâl nus rindi plui fuarts.
- la diversitât culturâl e sedi un grant probleme.

20. La pâs e il svilup sostignibil a podin vignî ancje:

- cognossint tantis personis.
- cognossint lis diversitâts culturâls.
- cognossint plui lenghis.

21. La Zornade Mondiâl de Diversitât Culturâl e je cuintri:

- i estremiscj che a copin tante int.
- i estremiscj che a doprin violence cuintri lis minorancis culturâls e il patrimoni comun.
- i estremiscj che a doprin violence cuintri ducj e il patrimoni comun.

22. La Zornade Mondiâl de Diversitât Culturâl e evidenze:

- che lis citâts a son simpri plui disvuedadis de lôr identitât e diversitât sociâl.
- che li citâts a son simpri plui diviersis une di chê autre.

23. La ONU e pense che:

- la culture e sedi un mieç di cambiament e svilup.
- la diversitât culturâl e sedi un mieç di cambiament e svilup.
- il dialic jenfri tante int al puarti a un svilup.

# Tierce unitât

## PRE-TASK / IMPRIN. ATIVITÂT 3

### 1. Rispuint a lis domandis:

a. Ce isal il spazi Schengen?

- Un un lûc dulà che si pues movisi cence jessi fermâts a lis frontieris.
- Un lûc dulà che si ven fermâts a dutis lis frontieris.

b. Di cuant isal in vigôr il Spazi Schengen?

- Dal 1995.
- Dal 1985.

c. Parcè isal impuantant il Spazi Schengen?

- Parcè che cussì ducj a vegnîn controlâts cuant che si spostin.
- Parcè che cussì dutis lis popolazions che a vivin intai País dal Spazi Schengen a puedin movisi in libertât.

d. Cul Spazi Schengen dulà sono i confins fisics?

- Jenfri i stâts che a fasin part dal spazi.
- E je nome une uniche frontiere esterne di chest spazi.

e. In temp di pandemie Covid, funzional ancjemò il Spazi Schengen?

- Sì, ma no jenfri ducj i País che a àn aderît.
- No, ducj i País a àn tornât a stabilî i controi su lis frontieris.

f. Parcè?

- Parcè che si à voie di fâ païâ tantis tassis a chei che a jentrin País.
- Parcè che al è necessari fâ un control di cui che al jentre intal País che nol puarti la infezion.

### 2. Complete il scheme in riferiment ae Europe.

	STÂT EUROPEAN CHE AL CONFINE CUI PAÎS NOMINÂTS	FORME DI GUVIER DAL PAÎS NOMINÂT
Austrie, France, Slovenie, Svuizare		
France, Gjermanie, Lussemburc, País Bas		
Belgio, France, Gjermanie		
Norvegje, Finlande		
Austrie, Belgjo, Danimarcje, France, Lussemburc, País Bas		
Republike Ceche, Polonie, Svuizare		
Bulgarie, Moldavie, Ucraine, Ongjarie		
Austrie, Cravuazie, Romanie, Serbie, Slovacie, Slovenie, Ucraine		

**3. Complete il scheme in riferiment ae Italie.**

	REGJON TALIANE CHE E CONFINE CUN CHESTIS REGJONS	CE TIP DI REGJON ISE? (Region autonome a Statût speciâl / Region a Statût ordenari)
Val d'Aoste, Lombardie, Emilie-Romagne, Ligurie		
Friûl Vignesie Julie, Trentin-Sudtirôl, Lombardie		
Emilie-Romagne		
Ligurie, Emilie-Romagne, Marcjis, Umbrie, Lazi		
Lazi, Molîs, Pulie, Basilicade		
Venit, Lombardie		
Venit		