

## **Percorso sperimentale Ugo Pellis: VIAZÂ... LIS PERSONIS A VIAZIN PARCÈ...**

Materiale necessario:

- Quaderno

Attività che faremo in DAD

### 1) Riflettiamo assieme: ... **parcè si viaze...**

- Braistorming su la lezion di martars passât.
- Riflession sul parcè che si viaze: povertà, malnutrizione, assistenza sanitaria, conflitti, lavoro, clima.
- Riflession sul dulà che si viaze: destinazioni.
- Diference tra migrante, rifugiato e profugo:

**Emigrant:** cui che al emigre, che al va fûr dal so Paîs, cui che al fâs un viaç tal forest e nol torne subite.

**Dispatriât, sfolât:** cui che al è obleât a lâ vie dal so Paîs, soledut par colpe de vuere, di persecuzions o flagjei naturâi.

**Rifugiât:** cui che, soledut par resons politichis, al à scugnût lâ vie dal so Paîs e rivâ intun altri Stât.

### 2) Guardiamo alcune testimonianze: ... **Informînsi su...**

- presentazioni in inglese:  
<https://youtu.be/XDcG5xbCwDI>  
<https://youtu.be/54xM8VlgP7s>  
<https://youtu.be/ayBBYVpyUDI>
- brevi proposte di riflessione di Stefano Allievi:  
<https://www.youtube.com/watch?v=YaLba7UniP8>  
[https://www.youtube.com/watch?v=WbDFx\\_zY5cY](https://www.youtube.com/watch?v=WbDFx_zY5cY) -  
<https://www.youtube.com/watch?v=6DrVcsQ8rxg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qAxYnzCSf8c>

### 3) Realizziamo assieme una mappa a ragno che illustri le motivazioni di un viaggio obbligato, una migrazione: ... **Crein la nestre mape...**

### 4) Scrivi sul tuo quaderno una riflessione su quanto raccontato, visto e sentito in queste tre lezioni in DAD: da Ugo Pellis ai viaggi agli spostamenti obbligati ... **Scrif tu, al tocje a te...**

### 5) Conserva nel quaderno tutti questi materiali e portali a scuola al rientro.

A doman!

Maman,

Maestra Anna