

Picul gjornâl dai fruts

SCUELE PRIMARIE di PANTIANINS

Supplemento n.2 al n.4 della rivista "Qui Pantianicco, ieri ed oggi"



GNOVIS A SCUELE NOVITA' A SCUOLA

Ancje chest an scolastic al è pâj ultins e dant un voli indaûr si rindin cont di ce tant che o sin cres- Anche quest'anno scolastico sta volgendo al termine e guardando indietro ci accorgiamo di come siamo cres- sùts e di ce tantis robis che o vin imparât.

In cheste seconde edizion dal giornalin vi contîn, In questa seconda edizione del giornalino vi raccontiamo par cuistions di puest, dome une piçule part des mo, per ragioni di spazio, solo una piccola parte delle tantis attivitàs metudis in vore tal secont Cuadri- numerose attività realizzate nel secondo quadrimestre mestri in lenghe furlane cu jutori des mestris: Me- in lingua friulana insieme alle maestre: Meri, Gianna, ri, Gianna, Marianna, Antonella, Daniela e Genny. Marianna, Antonella, Daniela e Genny.

La nestre e je une bielissime scuele che ogni an e La nostra è una bellissima scuola che ogni anno viene ven insiorade di gnûfs imprescj ancje in avanvuar- arricchita da nuovi materiali anche all'avanguardia: libri, die: libris, dvd di- DVD divulgativi, vulgatifs, complets kit di robotica, di robotiche, as- set fotografico sortiment fotogra- per riprese con fic par ripresis cu effetti speciali... efets speciâi....

Di chest o disin graciis di cûr a ducj i gjenitôrs che di an in an a metin sù il Marcjadut di Nadâl pe scuele, dimostrant di vê a cûr la incressite di nô fruts a miec de colabòrazion tra scuele e famee.



Premiazion Concors "Chino Ermacora"

crescita di noi bambini attraverso la collaborazione tra scuola e famiglia.

Vi spietin il 12 di Jugn a la Fieste dal sport par passâ insieme la ultime matinade scolastiche!

Vi aspettiamo il 12 giugno alla Festa dello sport per trascorrere insieme l'ultima mattinata scolastica!



Buine leture a ducj, ma soredut...
Buinis Vacancis!



Buona lettura a tutti, ma soprattutto...

Buone Vacanze!



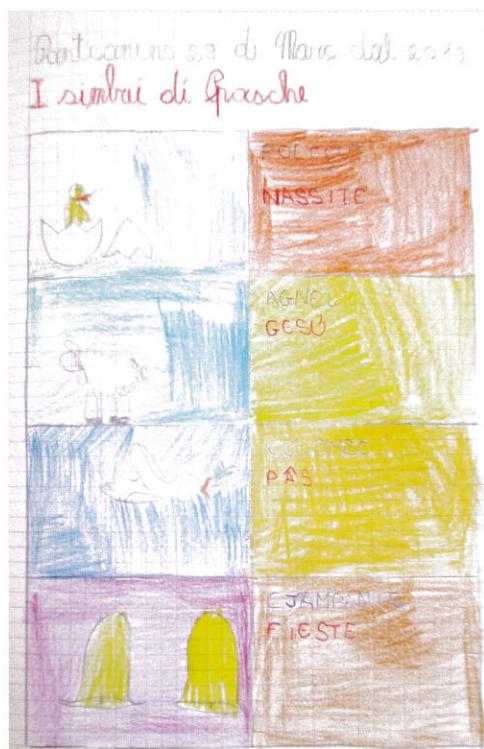
LIS PRIMIS

Nô fruts di prime o vin descriit la nestre scuele. O vin nomenadis dutis lis robis che a son dentri une classe partint dai bancs fintremai a lis lavagnis. O vin viodût ancje cemût che e je fate par fûr, a doi plans cu lis persianis rossis gnovis, cuntun biel zardin grant dulà che o podìn cori a ricreazion e i arbui che nus fasin ombrene.

Daspò ognidun di nô le à disegnade e intepiture no podeve di sigûr mancjà il simbul dal miluç di Pantianins e dai soi fruts.



LA SECONDE



Intal mês di Març in classe o vin fevelât de setemané Sante. O vin scoltât la conte di dut ce che al è sucedût al Signôr in chêz zornadis, daspò o vin viodût cuai che a son i simbui de Pâsche. O vin fat i dissens e scrit a par il significât di ognidun.

L'ûf e il poleçut a son i simbui di nassite, l'agnel al ricuarde il sacrifici fat dal Signôr che al è muart in crôs.

La colombe cu la ramascje dal ulîf e je simbul di pâs e lis cjamanis a son segn di fieste e a sunin par visâalus che il Signôr al è resurrit.

Barzalete:

- Papà mi judaressistu a fâ i compits des vacancis?
- Sigûr ninin.
- Disimi cinc animâi che a vivin al Polo Nord.
- Trê ors e dôs fochis.
- Graciis papà.

LIS TIERCIS

Nô fruts des classis tiercis o vin començât un gnûf proget di Robotiche Educative cu complet di lego WeDo 2.0. Ogni pacut al è componût di une guantiere cui tocs dividiûts par grandece, etichetis par imparâ l'ordin, un motôr e un sensôr di moviment. Si sin divertîts une vorone, o vin colegât "lis mans al cerviel".

O vin fat dut intune classe cui furniments inovatîfs che nus à regalât il Comun di Mérêt di Tombe.

Il prin pas al è stât chel di fâ sù un robot che o vin clamât Milo, fat di sempliçs cubuts assemblâts a un motôr cui sensôrs di moviment.

Chest al è stât pussibil lant daûr des istruzions su il tablet. Daspò o vin coleğât il Robot al Bluetooth e cuntun programari adeguât o sin rivâts a meti in moto Milo: nus pareve di jessi dei sienziâts di qale.



Cheste vore e à jemplât lis nestris musutis di tantis bocjis ridintis, cjaladis vivis e intuisions stralusintis.

La mestre e à spiegât i comants e daspò cualchi tentatîf o sin deventâts dei vêrs programadôrs.

Chest laboratori nus à permetût di imparâ fasint e i erôrs a son deventâts dai stimui par ciuatâ qnovis soluzions.

In some o sin pardabon dei qienis.



Un ringraciament di cûr a ducj i gjenitôrs che a ìàn contribuît in maniere pronte a la possiblitàt di cjoli il complet dal Lego.

Tant par ridi...

Vacancis cijale vacancis

Vacancis chesci vacancis

Vacancis storlocs vacancis

Vacancis tropis vacancis

Vacancis voltis vacancis

Vacancis che a lein vacancis

Vacancis vacancis vacancis



LIS CUARTIS ...a dan scolte a lis peraulis digitadis

Leturis e riflessions condividus sul: "Manifest de comunicazion no ostîl". A la dramatizazion in piçui grups di situazions in teme e je vignude dospò une produzion di dissens rivuardant i dîs ponts dal Manifest.

Il Manifest

de comunicazion no ostîl

1) Virtuâl al è real

O ai di dî e o ai di scrivi in rêt dome ce che o ai coragio di dî in muse.

2) Si è ce che si comunice

Lis peraulis che o sielc a contin cui che o soi: mi fasin viodi.

3) Lis peraulis a dan forme al pinsir

O ai di cjadâ dut il temp che mi covente par esprimi miôr che o pues il gno pinsir.

4) Prin di fevelâ si à di scoltâ

Nissun al à simpri reson, nancje jo. O ai di scoltâ cun onestât e atenzion.

5) Lis peraulis a son un punt

O ai di sielzi lis peraulis par capî, fâmi capî e fâmi dongie di chei altris.

6) Lis peraulis a àn consecuencis

O ai di savê che dospò ogni mè peraulis e je une consequence piçule o grande

7) Condividi e je une responsabilitâ

O ai di condividi tescj e imagjinis dome dospò di vêju lets, scrutinâts e capitî.

8) Lis ideis si puedin discuti

Lis personis si à di rispetâlis.

No cîr di mudâ chei che a àn impionions che no condivît tant che un nemî di nichilî.

9) Lis ofesis no son argoments

No fâs buinis ofesis e agressivitàt, nancje a pro de mè tesi.

10) Ancje il cidinôr al comuniche

Cuant che la sielte miôr e je il tasê, o tas.



Chest projet nus à permetût di vê part e classificâsi "Chino Ermacora". Braurôs o jerin presints a la pre-Margherita a Tarcint.

REDAZION

Ideazion e coordena-ment:

Mestrî Meri, Antonella e Daniela



Argoments e tescj :

Lis mestris di furlan Meri, Gianna, Mariana, Antonella, Daniela, Genny, cu la colaborazion di Katia de biblioteche filologiche e di Walter Mattiussi

Ringraciaments:

al Dirigjent Scolastic Maurizio Driol, a Francesco Altan par la vignete di repertori, ae Aministratzion Comunâl di Merêt di Tombe/lenghe furlane, ae Associazion Cultural "Qui Pantianicco" par vê sostignût la stampe a colôrs, a ducj i mestris e ai famôs fruts de Scuele Primarie di Pantianins.

Mandi a ducj e buine leture!

tierçs al Concors:
miazion tal Teatri

One gote dî sanc e dâ sperance



Stin unîts e
volinsi ben!

LIS CUINTIS... E I DONATÔRS DI SANC

Martars, 2 di Avrîl a son vignûts inte nestre classe cuatri volontaris de Associazion Furlane Donatôrs di sanc che nus àn fevelât dal grant at di donâ il sanc. Nus àn ancje spiegât tantis robis che o vin di savê sui donatôrs, lis precauzions che o varin di cjadâ cuant che o larin a dâ sanc, i grups sanghins e ce che al sucêt cuant che si done. E je stade une esperienze pardabon impiuantant, che nus à insegnât tant e nus à interessâts une vore. A la fin dal intervent a ognidun di nô al è stât regalât un sacut di tele cu dentri un segnelibri, un lapis e un librut cu dutis lis informazions su la impiuantance dal donâ.

Venus culì cu l'atestât personal, che o podarîn tignî cont come



ricuart de biele lezion su il donâ sanc.

VIVE LA PLASTIC BAND

Ce emozion la nestre prime esibizion denant dal Prof. Fontanot, vie par la "Fieste de Vierte"!

La Plastic Band nassude da une pensade de mestre Erica e restarà fra i nestris ricuarts plui biei de Scuele Primarie e o aquurìn a lis cuintis che a vignaran un doman di vivi la stesse esperienze: la musiche e met adun, e fâs divertî e e fâs cressi!!!

