
SCHEDA PROGETTO

TITOLO “Ma è un miracolo!? I racconti dei prodigi del Beato Odorico da Pordenone”

SOGGETTI Università degli studi di Udine, DILL, corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

PERSONE Prof. Andrea Tilatti, studentesse Angelica Larice, Chiara Toffolini, Elena Govetto, Martina Paderni, Rebecca De Losa.

CLASSI DESTINATARIE quinta primaria

AREE DISCIPLINARI Storia, arte e immagine, educazione al testo letterario, Costituzione e Cittadinanza

PAROLE CHIAVE Beato Odorico, Chiesa di San Francesco, Chiesa della B.V. del Carmine, Udine, Pordenone, storia, tradizione, miracolo.

ARGOMENTI Storia del Friuli, tradizione, utilizzo delle fonti, miracolo, conoscenza del territorio, cittadinanza attiva.

DESCRIZIONE Questo progetto nasce dallo stimolo datoci dal Prof. Andrea Tilatti, durante il corso di Storia del Friuli, A.A. 2019-2020, nel corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria (UNIUD).

Progetto mirato alla conoscenza della vita e dei miracoli del beato Odorico, del suo legame col territorio friulano. La finalità del lavoro è quella di rapportarsi con le fonti attraverso un metodo critico, portando alla conoscenza del territorio locale e quindi della sua tutela e cura attraverso la formazione di cittadini attivi.

STRUMENTI DIDATTICI ED ATTIVITÀ

- Estratto dal film d’animazione *Mulan* (Walt Disney) – Allegato 1
- schema per l’intervista da fare a casa (prodotto dall’insegnante) – Allegato 2
- brano di studio prodotto dall’insegnante - Allegati 3, 4, 5
- carta del viaggio di Odorico – Allegato 4
- linea del tempo – Allegato 3
- tabelle per la comprensione e l’analisi dei documenti – Allegati 6 e 7
- “Piccola guida portatile”- Allegato 8
- iconografia (fonti primarie: affreschi e bassorilievi);
- disegni;
- uso della LIM per proiezioni.

Tabella attività con scansione oraria

Attività	Durata
Fase motivazionale: visione estratto di “Mulan”, <i>brainstorming</i> e spiegazione intervista	30 minuti
Prima fase: inquadramento del periodo storico (linea del tempo, biografia di Odorico e analisi miracolo)	1 ora e 30 minuti
Seconda fase: interpretazione e analisi del miracolo di Galluccio	1 ora
Terza fase, prima parte: analisi e interpretazione dei documenti relativi i miracoli di Odorico	1 ora e 30 minuti
Terza fase, seconda parte: drammatizzazione dei miracoli assegnati	1 ora e 30 minuti
Quarta fase: visita d’istruzione	5 ore (comprehensive di pause e spostamenti)
Quinta fase: riepilogo	1 ora
TOTALE	12 ore

1. In un primo momento, l’insegnante mostrerà ai bambini un estratto del film d’animazione “Mulan” (*Disney*).

Terminata la visione del video, si prevede un momento di *brainstorming* generale, in cui ogni bambino riporta quello che sa rispetto al tema del miracolo. L’insegnante consegna agli studenti dei questionari da compilare a casa intervistando parenti di età diverse.

La lezione successiva si aprirà con il confronto delle risposte raccolte a casa da ogni bambino: ciò servirà per ragionare insieme su cosa sia un miracolo ed introdurre il tema del progetto.

2. L’insegnante proietta in classe alla LIM la “Linea del tempo”. Consegnerà ad ogni bambino una scheda riguardante la biografia del beato Odorico da Pordenone, da leggere e analizzare insieme. Sarà inoltre fornito, e analizzato secondo le stesse modalità del primo, un altro brano relativo alla definizione di miracolo e alla sua evoluzione nel tempo.

3. Ai bambini viene consegnata una scheda dedicata al Miracolo di Galluccio.

Tramite l’utilizzo di tale materiale, si analizzerà il miracolo sia dal punto di vista testuale che iconografico.

4. In questa fase, l’insegnante seleziona cinque miracoli tra tutti quelli che hanno per protagonisti i bambini. Vengono scelti i numeri 11, 12, 15, 23, 27.

Ad ogni gruppo viene assegnato un miracolo da leggere, comprendere e analizzare con il supporto di una tabella da compilare prodotta dall’insegnante.

Compilata la tabella, i bambini cominciano a organizzare la drammatizzazione del proprio miracolo aiutandosi con le domande-guida della scheda “Costruisci la scenetta”.

5. Dopo aver ripreso la scheda e aver rivisto l’organizzazione della drammatizzazione, i gruppi si esibiscono a turno.

6. Visita d’istruzione presso la Chiesa di San Francesco (Udine) e della B. V. del Carmine (Udine). Durante la visita i bambini avranno a disposizione un libretto da compilare e colorare: esso sarà intitolato “Piccola guida portatile”.

7. Riepilogo del percorso, con riflessioni e opinioni personali sull’intero progetto.

MATERIALI/EVENTI PRODOTTI

- Intervista conoscitiva del miracolo – Allegato 2.
- Brano di studio: “Linea del tempo” – Allegato 3.
- Brano di studio: “Vita e viaggi del Beato Odorico” – Allegato 4.
- Brano di studio: “Che cos’è un miracolo?” – Allegato 5.
- Studio delle fonti: “Il miracolo di Galluccio: testo e affresco” – Allegato 6.
- Analisi dei miracoli: “Interpretiamo i miracoli” e “costruisci la scenetta” – Allegato 7.
- “Piccola Guida Portatile” – Allegato 8.
- “Rubrica valutativa” – Allegato 9.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE SÌ

ELEMENTI STRUMENTO VALUTAZIONE: redazione rubrica valutativa, Allegato 9.

LINGUE il progetto è stato realizzato in più lingue? No.

(se previsto l’uso del friulano) GRAFIA UFFICIALE (SÌ/NO)

GRAFICA: Martina Paderni

Pubblicazioni* (se il progetto ha condotto a pubblicazioni si richiede il riferimento bibliografico)

Eventi/attività* (se il progetto ha portato alla realizzazione di un evento o di un’attività si chiede almeno di menzionarla con evidenza per titolo, luogo, data ed eventuali soggetti coinvolti)

Articoli* (se del progetto ha parlato qualche giornale/rivista/blog e si può mettere a disposizione una scansione/pdf/link dell’articolo si prega di citare qui il riferimento bibliografico)

NOTE

1 IMMAGINE IN JPG (noi utilizziamo immagini delle dimensioni di 440x770 pixel in orizzontale) che rappresenti il progetto

Allegati (precisare l’ordine di successione ai fini della coerenza della scheda e dare un titolo preciso a ciascun allegato in quanto comparirà in scheda con il titolo indicato). Gli allegati possono essere in formato pdf, jpg, word, powerpoint, mp3, mp4, odt (i video saranno caricati sul nostro canale youtube)

*Campi non obbligatori