

VALUTAZIONE DEI GRUPPI IN ITINERE

GIORNATA 2

Attività 2: ogni gruppo legge il miracolo a loro assegnato

Attività 3: uscita didattica alle due chiese

Come viene organizzata la lettura:

Modalità di lettura

- Un componente legge a tutto il gruppo
- La lettura del testo viene suddivisa tra i componenti del gruppo
- Lettura individuale

Livello di attenzione

Gruppo 1 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____

Ricerca del significato di vocaboli nuovi; i bambini:

- Chiedono il significato all'insegnante
- Cercano il significato sul dizionario
- Si confrontano tra loro

Uscita didattica

Note dell'insegnante:

GIORNATA 3

Attività 1: Analisi dei miracoli

Attività 2: Esposizione orale

Dinamiche del gruppo

Collaborazione

Gruppo 1 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____

Compilazione tabella

Gruppo 1 (a,b,c) : T1 ___/ 12 Note: _____
T2 ___/ 12 _____
T3 ___/ 12 _____

Gruppo 2 (a,b,c) : T1 ___/ 12 Note: _____
T2 ___/ 12 _____
T3 ___/ 12 _____

Gruppo 3 (a,b,c) : T1 ___/ 12 Note: _____
T2 ___/ 12 _____
T3 ___/ 12 _____

Gruppo 4 (a,b,c) : T1 ___/ 12 Note: _____
T2 ___/ 12 _____
T3 ___/ 12 _____

Gruppo 5 (a,b,c) : T1 ___/ 12 Note: _____
T2 ___/ 12 _____
T3 ___/ 12 _____

Gruppo 6 (a,b,c) : T1 ___/ 12 Note: _____
T2 ___/ 12 _____
T3 ___/ 12 _____

Esposizione orale

Il gruppo espone in maniera sintetica ed esaustiva le informazioni che ha acquisito

Gruppo 1 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____

Il gruppo utilizza un linguaggio specifico/appropriato alla materia

Gruppo 1 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____

Gli alunni identificano differenze e somiglianze tra le testimonianze

Gruppo 1 (a,b,c) : _____
Gruppo 2 (a,b,c) : _____
Gruppo 3 (a,b,c) : _____

Gruppo 4 (a,b,c) : _____
Gruppo 5 (a,b,c) : _____
Gruppo 6 (a,b,c) : _____

GIORNATA 4

Stesura copione e drammatizzazione

Coerenza tra copione e fonti

Gruppo 1 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____

Originalità sceneggiatura (dialoghi, titolo...)

Gruppo 1 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____

Collaborazione nel gruppo

Gruppo 1 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____

Originalità e creatività oggetti di scena

Gruppo 1 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____

GIORNATA 5

Powerpoint ed esposizione orale

Contenuto

- Capacità di sintesi e individuazione punti salienti

Gruppo 1 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) : 1 2 3 4 5 Note: _____

- Organizzazione contenuto

Gruppo 1 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____

Sintassi e grammatica

Gruppo 1 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____

Qualità esposizione orale

Gruppo 1 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 2 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 3 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 4 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 5 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____
Gruppo 6 (a,b,c) :	1	2	3	4	5	Note: _____