

**s t o r i e**  
**a f o r i e**



# Aghe sute, aghe bagnade

scrite dai fruts e des frutis  
de scuele primarie di BORDAN - Friûl - Italie



# **Aghe sute, aghe bagnade**

scrite dai fruts e des frutis  
de scuele primarie di BORDAN



*Responsabil sientifiche:* prof. Silvana Schiavi Fachin

*Illustrazions:* Federica Pagnucco

*Revision de grafie:* Stefania Garlatti Costa

*Coordenament pe edizion:* Laura Nicoloso

# 1

Intal paîs che i savìn nou e che i sin nou, a ere une volte e  
a è ancje cumò une mont che a somee dute un paneton e...  
ator ator aghe.

Di une bande aghe sute, corinte, svelte, lizere e vierte; di  
chê âte aghe bagnade, ferme, verde, penze e sierade; par  
daûr une aghe blancje e picinine che a va e a ven cuant che  
a ûl.

Ogni tant l'aghe sute a si rabee cun chei che a no cjatin un  
clap ta glerie. L'aghe bagnade a no pos sopuartâ chei che a  
àn coragjo di lâ a svuacagnâ tas sôs pletes di là da cuarde e  
ju tire jù tas pleres.





Ma chescj a son aitis discors. Cumò tornìn al paîs e a la sô mont.

Us disìn che dute la canae (frutins di tete, fruts di asilo, fruts di scuele) e ancje la mularie che a dîs peraulates ma che a à inmò il sbit intal cûl, a van sù sù fin ta spice da mont, tal Jouf dai spiei che ti cein.

Chest al sucêt di tant timp, di cuant che al è nassût il paîs, dal timp des aves.

La mont a è sfodrade di arbui fofs di fuees. Ogni volte che a àn un lamp di timp la companie di Lise cun Marc, Gjuli, Toni, Marie Dolce, Tomâs e Edi, invessit di stâ a cjase a si inviin su pai trois ancje cence visâ nissun.

A van a tistignes, a fâ foncs, a çupes pa mestre, a sintî uciei a cisicâsi, a viodi cjavrûi a scjampâ ma soredui a viodi da lôr capane.

La capane a è li dal Cret dal Ort: un prât di jerbe alte e tal mieç une buse indulà che al ere il Preidi cence cjâf<sup>(1)</sup>. Ator ator dal prât tancj arbui e li la lôr capane.

A partissin di cjase cun ducj i lôr armaments, un poucs denti ta barele e un poucs tai zainets.

A cjapin il troi das pavees, da rive sù, plen di curves e di claps; il bosc intor tant plen di pericui che tu pos ancje pierditi. A stan un dongje di chel âti e a cjacarin di un continuo: "Toni, i sei masse strache, no si podaressial fâ une pause?"

"Eh, sù mo Marie Dolce, mouf chel cûl!"

<sup>(1)</sup> Personaç de tradizion popolâr dal lûc.



E alore jê: "Gjuli, Edi, spietaitnus, nou i sin inmò ca jù!"

"Eeeeh! "a rispuindin chei di lontan "cun te al ven not e scûr di ploe!!!"

"I sin cuasi a pari, sù mo spietaitnus!" scusat vaint Marie Dolce (e sì, parcè che i veis di savei che jê a devente fifone a pene che a salte fûr di scuele o di cjase, ma se no a à une lenghe che a tae veri, di solit a no si lasse meti sot i pîts di nissun e inmò a è buine di pacâ chei aitis).

"Oh, a ere ore che i rivassis!"

Ma juste in chel si sint un begherli: "A si è rote la riode da barele!"

"Riode? Riode!!! Rovede!"

Alore Toni al tire fûr une cuarde e ja mole jù e i begherle:  
"Cjapiti, che i ti tirìn sù!"

Tun lamp prime ducj in rie cu la cuarde in man e dopo ducj cul cûl par tiere e Tomâs inpins a tirâ flât!

E jù a ridi e vie a comedâ la barele. Ma al è un ce fâ! Tocje tignile alçade di une bande e cirî di no ribaltâ dut, che a è ben cjamade!

Ce biel! Ce gust stâ insieme cui tiei amîs su pa mont! Edi a nol tâs un moment, curiôs di dut: e parcè chest e parcè chel (che lui al è rivât di paîs lontans indulà che al tabaiave e al scriveve intun mût stramp). <sup>(2)</sup>

A nol à mai vedût ni une mont ni l'aghe sute (s'al è par chel nancje Lise a no veve mai vedude prime l'aghe bagnade)!!! <sup>(3)</sup>

<sup>(2)</sup> Edi al è nassût e cressût intun paîs dal Orient.

<sup>(3)</sup> Lise e ven di un paîs dal Maghreb.

Al sa di contes e di misteris e di numars che a fevelin; al sa fermâsi e gjavâsi fûr dal mont di culì par lâ lontan.

Ma se no al è dut un eletric: "Di ce bande stano i elefants?  
E las simies parcè i no las iout?"

"Simies!?? Ma ce simies! Chi i sin intune mont, no intune  
gjungle. Dai mo, anìn indavant!"

"E jo cuant che i cjati las bananas i mi fermi! Eco mo!"



Al dîs cussì, ma al cjale ator smaraveât, content di chei amîs che a i ulin ben e che a i contin cemût che a son las tistignes, i foncs velenous e chei no, cemût che a si fâs fûc. “Jo i viout almancul cuatri-cinc lampadines che si impiin intal cjâf di Edi,” e veve dite une dì la mestre. “A son fruts che a àn tant ce dânum. Nou di lampadines i ‘nt vin al massimo trei!”

E no si ere spiegade trop di pui.

A lui ogní tant i tornavin chestes peraules e i someave dut pui facil... ancje lâ da rive sù sbultrant la barele par une mont che i faseve pôre.

Gjuli a conòs invessit ducj i misteris platâts ta mont, tai siei nons, tai siei prâts, tes sôs liendes (no par nue a è stade jê a cjatâ il puest par fâ sù la capane).

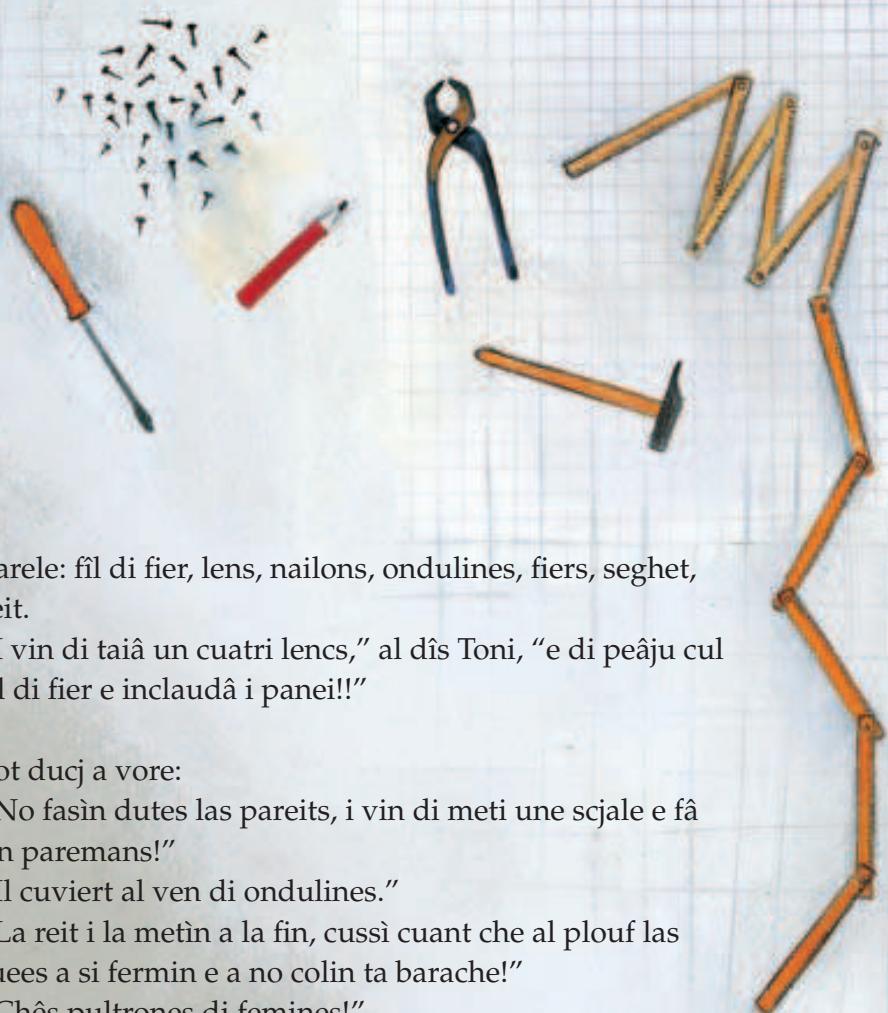
La strade a è fadiose, l’arie di mont frescje, i muscui a no rivin a tignîti in pîts. Cumò ducj a fevelin simpri di mancul: si sintin las fuees che a vosin sot i pîts intant che i zups a saltin di un fros a di chel âti.

“I sin!!!” a berle Gjuli. Ce spetacul!

A alcin i voi: uciei che a svualin scûrs cuintri il cîl, pui in bas pavees di ducj i colôrs poiades su las roses; par tiere ucieluts che a cirin la semence, barbasines che a si remenin, baus piçui e slichignous platâts sot das fuees. Il prât vert, a tant ator ator da buse taponade di un clapon.

“I sin!!!”

Si ribalte jù dai zainets: clauts, tanaes, martiel, splane, cuarde, curcjel, manarie, lapis, cidule, metro. Si scjame la



barele: fil di fier, lens, nailons, ondulines, fiers, seghet, reit.

“I vin di taiâ un cuatri lencs,” al dîs Toni, “e di peâju cul fil di fier e inclaudâ i panei!!”

Sot ducj a vore:

“No fasìn dutes las pareits, i vin di meti une scjale e fâ un paremans!”

“Il cuviert al ven di ondulines.”

“La reit i la metin a la fin, cussì quant che al plouf las fuees a si fermin e a no colin ta barache!”

“Chêz pultrones di femines!”

“Pultrones!!! I seis simpri cul cjâf tas niules!”

Ma lôr a no sintin: il rumôr dal marcjel, das breez che a si movin, dai imprescj in vore a taponin dut.

“Trop staiso? I sei stufe di spietâ!” a dîs Marie Dolce.

“Alore, continue a cjapâ sù roses! Cussì a si va indavant ben!” al rispuint Toni.

“Gjuli, almancul tu passimi la cuarde che i leìn las breez che a no colin!”

A si podin judâ un cun chel âti, come simpri, ancje fasintsi coragjo.

“Joi, une glîr! I ai pôre!”

“Sù mo, a no ti fâs nue!”

Une ultime regolade e la capane a è fate.

Pai fruts la capane a è un pont di riferiment, un puest indulà stâ di bessôi in pâs, par cjacarâ cence jessi stressâts di nissun, specie di chei di cjase (che forsi se i fruts a i domandavin s'a podevin lâ in mont a i varessin dit di no o pûr a varessin inventât une scuse).

Par un pouc ducj a tasin, a scoltin il silensi, la robe pui biele. Marie Dolce a tache: “Voleiso che us conti la storie da mari e dai cinc fîs che a van in Feste? <sup>(4)</sup> O chê di Marie intal Poç o chê ch'a finis cul Re e la Regjine cul cûl inta farine?”

“Jo i vi conti chê dal ors,” al dîs Edi. “Al ere un ors vecjo che al rivave a malapene a cjaminâ ma al veve un nît di afs... cemût che a va indavant i no mal impensi pui.”

“Jo i sai chês da not dai muarts, ma cumò i ai âti pal cjâf: crodeiso di pui a la sience o ae religjon?”

Toni: “Jo i no crout nancje a Babbo Natale, s'al è par chel.”

“Ma alore no tu âs capít che no è une persone, ma che al è alc che dopo a ti ven denti l'emozion?”

Al sucêt simpri cussì, che a si metin a cjacarâ das lôr robes e il temp al passe e vie a cjase prime che a suni l'avemarie che se no... miôr no fevelâ.

Une dì a van sù. Abàs al è dut normâl ma insù, vissin da capane, al è dut un disastro: las breees slanghenades par

<sup>(4)</sup> Mont di Feste.



tiere, nissune besteute, il bosc a nol à pui nancje un ucielut,  
pui nissun.

“Cui che al è stât a rompi dut,” al dîs Edi.

“Ma chê ploe di chel âti dì, no sâstu? A rivave jù aghe e  
aghe, intal bosc a son ducj scjampâts, a son lâts vie e a no  
tornaran fin che a nol torne dut sut.”

Cualchidun al vai:

“I vin lavorât par nue!”

# 2

Edi, che ducj i savìn che al veve un cuatri lampadines, al si sinte tal mieç dal prât sore dal clap poiât ta buse dal Preidi cence cjâf. Tun prin moment nissun a no lu calcole: chei âtis a no capissin ni ce che al fâs ni ce che al ûl fâ. La sô muse a è serie, a nol mouf nancje la bocje. A nol è sintât come il solit, ma cu las gjambes incrosades, i comedons poiâts delicatamenti su las cuesses; i flancs, la schene e il rest dret come un pâl. Al siere i voi e al met las mans une sore chê âte, a scugjele. Ducj a son a bocje vierte.

Edi a i domande ai siei amîs: "Par plasei, slontanaitsi!"

Lu dîs cun vous dubiose, al à pôre che a i sucedi alc. A no si sint nue, nancje une moscje a svualâ. Ducj a provin une sensazion strambe, che a no vevin mai provât inte lôr vite, une robe pui fuarte da l'emozion: trancuitât pal silensi che al ere li ator, come se a vessin di scomparî, di no tornâ pui su la tiere, une felicitât misare, come che a no savès di nue. Cualchidun al sintive ator di se une soflade di cjalt,

cualchidun altri al sintive il curviel vueit come une cagoce,  
cualchidun al veve las mans cjaldes e sgrisui pa vite.

Ducj a vevin i voi che a i si sieravin e a disevin: "Sieraitnus,  
no steit pensâ a nue e rilassaits!"

A ere une vous fonde, come se al fos un mago che  
ur cjacarave e al comandave denti di lôr. Une robe  
impressionant, cence sens. In chel moment al ere sparît  
dut. Dut il mont al si ere ribaltât cun lôr. E eco che la  
imaginazion di Edi a tache a movisi par lâ ducj in chel âti  
mont là che nol ere nissun. Nissun nol sa dî trop timp che  
al è passât. Edi cuant che al vierç i voi al domande ai siei  
amîs:

"Eisel sucedût alc?"

"No, parcè?"

E chestes peraules a saltin fûr da sô bocje  
intun lamp...

Nol veve nancje finît che dut al torne  
a puest. Il soreli al torne a jevâ, las  
besteutes a tornin a vivi ta mont, i ucieluts a cjantâ.  
Mil mans a batin i clauts, a si passin i panei,  
a tornin a meti la scjale, a fâ il cuvierit e il  
paremans, a meti la reit. La capane  
a torne a puest!!! Par un moment  
a restin di stuc, a si cjalin ator  
smaraveâts, a no san ce che al  
sta sucedint. Ma dopo si rindin  
cont che Edi al veve fate une...  
MAGJIE!!!

"Baste stâ un moment fers, ancje se a no ti ven il respîr, sintîti tun mont dut di silensi come se si è di bessôi, e fâ une formule magjiche. Las peraules a ti vegnin fûr di bessoles," al dîs Edi.

"A mi mi an insegnât che si fâs cussì: si à di pensâ a ce che si ûl vei, si à di costruî une frase interie cul verbo e cul sogjet; metile tune rie; sot di cheste rie scrivi une liste di nons leâts ae situazion (provâ magari ancje a meti in rime) e lâ indavant cussì... La formule magjiche a ven fûr di bessole. A funzione simpri. Al è un segret dal gno paîs!"

"Vino di provâ ancje nou?" a dîs Gjuli.

"Sì, dai, ce biel!" chei aitis.

"Jo i ai un pocje di pôre, e se dopo al sucet alc di brut?" pronte Marie Dolce. "In cheste mont," a continue, "a no si pos scherçâ trop. Che jo i sai tantes di chê stories sucedudes culì che i sai dome jo!!!"

"Dai, conte, conte cumò" la strusse Gjuli.

"Eh, sù mo Marie Dolce, se al fos par te si starès ducj a cjasutes!"

Edi al racomande: "Par provâ a fâ formules magjiches provait cui voi vierts, come un zûc di scuele, che se no... Provin..."

"Curte, però" al zonte Tomâs.

"La mari e cinc fis a van in mont. La not stesse a van a durmî intal stali e tor miezenot a sintin plats a colâ, taces a rompisi, barcons a vierzisi e a sierâsi... Ma a fasin fente di nue. La binore dopo la mari a i domande al frut grant:

"Jacun, ce eisel sucedût vie pa not?"

"Eh, mari, a e stade neste agne a saludânus."

Marie Dolce, rebeche:" Sêstu  
content, cumò?"

"S'al è par chel gno pari a  
mi à contade chê da not dai  
muarts," a dîs Lise.

Lise: "La not dai muarts un  
grup di Preidis e di muinies  
a van su pa mont, ta gleisie  
ch'a è lassù. Rivâts a entrin  
denti e a si metin a preâ. A rive  
not fonde. Stracs, a metin une  
dongje l'âte las bancjes e a si  
poin. Un Preidi vie pa not al si  
svee e al sint movisi cjanelîrs,  
trimâ veris, sbati puartes.

Nissun nol à mai savût cui





ch' al ere stât a fâ dut chel bacan.  
Di chê not ali ancje lôr a àn capít  
che la NOT DAI MUARTS A NO  
SI VA SU PA MONT, parcè che al è  
l'unic dì che i muarts a fasin fieste.  
Prime a passin a cjase di parincj  
par bevi aghe e mangjâ pan.”  
“Si sa che vie pa not i muarts a  
vegnin a bevi o a mangjâ. A si à di  
meti pan intun plat e aghe intune  
scugjelute e une cjandele piade e  
poiâ difûr dal barcon o da puarte  
di cjase,” al siere curt Toni.  
Marie Dolce, cuntun fil di vous:  
“Cumò i ai pui pôre di prime.”



Dut tun moment... fuees che a svualin, arbui che a si plein, claps che a vegnin jù, butilies che a colin, madons che a rompin veris... lens a crevâsi e cops a sbatisi. Un fisco che al à movimentât dut il teritori.

Da spice da mont a si bute jù, cuntun begherli, la Baronie<sup>(5)</sup>. A è grosse, cjauei sgjavelâts e neris, voi ros, vistâts sbusâts e plens di blecs, ducj stuarts e mieçs fraits, il flât che al puce diromatic.

Gjuli a si inacuarç e a beghere: “La Baronie!!!”  
E Toni: “Ma ce Baronie! S'a no è sunade ancjemò l'avemarie!!!”

Nol à nancje finît di fevelâ che si sint tocjâ par daûr su la spale, si zire e...

“Aaaah, i ti cjapi” a dîs la Baronie corint daûr a Toni che al va a parâsi vissin dai amîs.

“Sì!!! I sei propite jo parcè che vuaitis i veis tornât a meti a puest la capane cuntune formule magjiche. E la magjie la sai dome jo che i soi la Baronie!”

<sup>(5)</sup> Figure de tradizion popolâr.

“Beh, viout mo femine vecjate,” a tache a dâigji sù Marie Dolce cun dut il coragjo che no veve vût in vite sô, “che la capane i la vin fate nou e i vin lavorât dîs e dîs par fâle e tu tu ulis disfâle? E se nou i la vin metude a puest cu la formule magjiche a ti a no ti free nue di nue!!! Parcè che tu no tu âs mai di jevâ prime da l’avemarie!!!”

Eco che il clap dal prât si mouf e une vous fuarte a salte fûr di sot tierie.

“Ce fâstu tu culì? A no è inmò sunade l’avemarie!!!”

Planc planc come di un farcadiç al salte fûr il Preidi cence cjâf: alt e gaiart, cu la tonie nere, scure e sporcje di tierie. Al ten il cjâf – scrodeât, rotont come un balon – strent sot il braç gjestri. Par lui al è une sô difese e la sô arme. Tas mans sporcjes e grandes las ongules a son tant lungjes che a varessin podût svuarbâ la Baronie.





Da sô bocje fine cui dincj zâi e stuarts al beghere:

“Va vie, sborf di femine! I ti vevi dite che no ûl pui vioditi su cheste mont. Tu tu scuegnis saltâ fûr uste cuant che a sune l’avemarie. Cumò sparîs da mêm viste e lasse stâ i fruts che a vivin la lôr vite in pâs, che a zuin e che a cjacarin das lôr robes, se no prime ti sgjeweli e dopo i ti fâs deventâ nere di paches, capît!!!”

E la Baronie a i dîs: “Eh, sì po! I ûl ben viodi si tu seis tant coragjous! I no mi mouf di chi fin cuant che no ai copât i fruts e cumò va fûr dai pîts, che i mi rangji jo di bessole!”

“Brute, puçolente, rimbambide i no ai sintût ben ce che tu âs dite! Ripet, se tu âs coragjo!”

Il Preidi cence cjâf al si infurie e al fâs fûc e flames.

A comencin a corisi daûr; a la Baronie a i svualin las cotules e a i svualin ancje i cjauei. Al ere un pandemonio. Pa prime robe il Preidi a i smalte la man su pa muse a la Baronie e dopo al cjape sù il so cjâf, jal mostre e a i dîs: “Cjale che se no tu vâs vie i ti fâs la stesse robe a ti!!!”

Intant che la Baronie e il Preidi cence cjâf a barufavin la Mont Spiçade a veve tacât a vei il cjapiel e Toni al si ere inacuart: “Cjalait! La mont spiçade!”

“E alore?” a domandavin ducj. “Ce sucediel cumò?”

“Al vai il gjaul!”

“Oh, Signôr! Ce sucediel?” a domande Marie Dolce.

“Al plouf!”

Las niules a cuvierzin un pouc il soreli  
e a spandin las lôr lagrimes dapardut.

Toni al dîs:

“Us ai di pandi un segret! Cuant che al plouf  
e al è soreli si petenin las stries!”

Alore in chel moment la strie a smantele la sô tonie  
nere ta l’arie, a tire fûr une borse: nere ancje chê.  
La man grande e pelose a entre ta borse e a tire fûr  
un sgabel; a lu poe par tiere e a si sinte, a pare sot  
la cotule sot dal cûl par che a no si viodin las gjambes.  
Di une âte borse, cheste dute colorade, cu la sô calme  
a tire fûr un spieli e une petenele. A alce il spieli  
e a si cjale smaraveade: si viout come la pui biele  
principesse dal mont. In chel moment si petene  
cun dolceze. I voi a lusin da sô bielece crodude.

Il Preidi cence cjâf al aprofite par salvâ la vite dai fruts.  
A ur fâs segno cu la man çampe di lâi dongje, tignint il so  
cjâf davant di lôr, poiât sul pet, e a ur dîs cun vous dolce e  
basse, par che a no sinti la strie: “Jo i sai che subite al smet  
di plovi. Scjampait, lait vie! Lait daûr di chel arbul: a son  
dai claps che pescjantju a si trasformin in cjavrûi. Montait  
sore. Stait atents dal buron: a us glot facilmenti.”



Lôr a van.  
Marie Dolce  
come al so  
solit a sbrisse inta  
bocje dal buron. I  
cjavrûi si inacuarzin e a si  
blochin di colp come un  
ingranagjo. Tomâs al clame  
di corse il preidi.  
“I rivi!!!” al dîs chest.

E si tufe tal buron come intune  
pissine. Al fâs saltâ fûr une cuarde  
disint une formule magjiche che al  
veve sintût di piçul da Baronie.

La Baronie ridint a dîs: “Par merit da sô amiute i sei rivade  
a butâlu tal buron cence fastidis, dulà che a sarà la sô  
tombe!”

Ma... il preidi al salte fûr da buse come une saete, cun  
Marie Dolce tal braç: “Tu crodevis di vei vinte la partide!

Grazie ai tiei insegnaments i rivi a fâ comparî dai ogjets!"  
Marie Dolce dute rosse lu cjale e a i dîs: "Gno salvadôr!  
Grazie!" metint las mans incrosades vissin da muse.  
"I vorès jessi une muinie!"

"No stin a pensâ a chestes robes sessuâls che une muinie e  
un Preidi a no podin jessi inamorâts: nou i vin di lassâsi."  
"Va ben!" a dîs cun vous displasude Marie Dolce.

Ducj i cjavrûi cui fruts a tornin a metisi in moto.  
"Coreit! Coreit!!" a disevin i fruts "se no la Baronie a nus  
cjape!!!"

E vie viers il Jouf dai spiei che ti cein! Il prin cjavrûl al  
beghere: "Al à finît di plovi! Cumò i cjatareis l'arc di Sant  
Marc. Ognidun al à di picjâsi intune rie di colôr e sbrissâ jù  
tignintsi cu las mans. Si cjatareis intal sigûr. Cualchidun a  
us spiete."

"Sigûrs?" a domande Gjuli.  
"Saltait! Svelts!"

I fruts a saltin cul cûr in bocje. A si picjin, prime un e dopo  
chel âti, e a sbrissin jù come tal glaç. Une vous dolce e dîs:  
"No stait a vei pôre! I sei une vuestre amie! Us spieti!"

I fruts un a la volte a sbrissin jù.  
"Dulà sino finîts?"  
"I sin tal Tiliment!!!"  
"Oh!!!" Lise a si zire smaraveade di ca e di là, a osserve  
dut, come se dut al fos periculous. "Cjalaitsi ator, al somee  
di jessi intun âti mont!"  
"Cjale! Il soreli al riflet ta lacje."

Al è bielissim: al somee une sclaride di lune.



Ducj a vevin sbigule e freit. Intun moment da l'aghe a ven fûr une imagjine bielissime che a dîs:

“Ce faseiso culì, fruts? No steit a vei pôre di me ancje si samei triste! A son i omgs che a mi fasin inrabeâ.”

Gjuli a domande: “Cemût mai nus conòstu?”

“Jo us viout simpri cuant che i passais cui vuestris amîs sore dal punt.”

E po a continue cu la sô vous dolce e cu la sô pazience:

“Vignît daûr di me e si cjatareis tal sigûr. Jo i sei l'aghe! Us uidarai fûr di chi!”

Ma lôr a si cjalavin ator. A ur someave di jessi su la lune: no tu viodevis nancje une cjase, no tu sintivis nissun rumôr, dome il cisicâ da l'aghe e dal aiarin che al soflave. Ator ator pieres e aghe.

Se tu cjalavis fis i claps lusints, tu pensavis di jessi un esploradôr che al à scuviert un âti pianeta, dut un plaçâl grumbulous grîs clâr, in ca e in là lacje che a ti cee e arbui intîrs cun dutes las radîs strissinâts a durmî tal mieç dal Tiliment.

Dome alçant un pouc i voi, a gjestre monts, a çampe monts, par daûr monts e devant aghe, planure, niules come svuales di agnui. Las spices das monts blancjes di neif, tortes decorades di arbui e di sucher a ridin contentes come par dî: “Fruts, ziraitsi e cjalaitnus, no sino bieles cun chest vistit di lusôr?”

Ce biel! Ducj a son incjantâts. Cualchidun al prove a butâ un clap: al fâs un rumôr delicât, che al plâs. Las muses a son freides, las gjambes a trimin. Las aghes lontanes a vadın pa la lôr strade.

# 3

Cjamine che ti cjamine a rivin sot dal puint di Braulins e Toni si met a contâ: "Gno nono a mi à dite che culì une volte a nol jere il puint. Par traviersâ l'aghe a si doprave une barcje o une çate che a funzionavin cussì: il barcjarûl al tignive in man une lungje stangje che a finive cuntun spulton di fier, la puartave ta grave e cuant che al cjatave un grump di claps dûrs al rivave a taiâ l'aghe, a spostâ la çate e a rivâ di chê âte bande. Cuant che i tornìn a scuele us fasarai viodi la foto!"

"La ai ancje jo, se al è par chel," al zonte Edi.

Cjaminant a tornin a sintî la vous da l'aghe: "Fruts, lait indavant: subite al ven il puint di Pinçan. No steit a vei pôre: las monts plan planin, une a une a si svissinin. Jo i varai di passâ tal mieç. Stait atents. Ancje parcè che jo une dì chi mi sei rabeade, i ai fat colâ il pilon che al rezeve il puint! Ma cumò al è dut a puest."

Tomâs al è avilit, al ten il cjâf bas e al cjale par tiere. Ma dut tun colp al alce i voi e al beghere: "Il puint!"

Ducj a restin a bocje vierte. Il puint al è alt metros e metros, che cjaminant sore a ti ven l'inzirli. Nol è ni dret ni arcât e al entre di ca e di là tas monts.

L'aghe a si alce: a è calme e a scor come une lipare in olme. A è dute strette, a si sclice e a devente blu scure e ancje verde. Ma juste passât il puint si slungeje e a si libare ta plane, in tancj ramaçs celescj intal mieç das graves.

I fruts a cirin di clamâ chei che a passin sore dal puint, ma la int denti das machines a no ju rive a sintî, o parcè che culchidun al veve la radio a plene bocje o parcè che a cjacaravin a plene vous.

"Cemût fasino a lâ sore dal puint?"

"Une soluzion a sarès: rimpinâsi intun pilon!"

"Bravo furbo! Pilons no 'nd è!"

"Lin daûr da l'aghe."

L'aghe a cor e i fruts daûr. Si sint odôr di mâr. L'aghe a si cuiete, a no si mouf, ferme imobil come se a no fos vere, messedad cul vert e il blu. A lasse distirâ i arbui tal so blu, prime di entrâ tal mât.

"Indulà sino?"

"Il tabelon! I sin a Lignan!"

I fruts a corin a corin e a si cjatin ta splaze: a si butin par tiere, si tornin a alçâ di scat, a corin come mats. Lise a cjamine smaraveade parcè che a no à mai viodût un paesagjo cussì biel.



Davant di jê il mâr cuiet, di lontan tantes ondes si svissinin  
piçules viers la splaze.

I ven sù:

*E l'aghe  
a ondes a mûr  
a no mûr mai  
e a mûr  
a no mûr mai  
e a mûr  
instant che a fâs il mâr* <sup>(6)</sup>

Al somee che il mâr nol finissi pui: l'aghe a è limpide,  
spieli dal cîl; di lontan verde, dongje celeste.

*Il mâr al è dut celest  
Il mâr al è dut cuiet  
Intal cûr un berli  
di contentece. E dut al è cuiet.* <sup>(7)</sup>

Su la rive alghes distirades a cjalin il soreli. Cualchidun al  
si rodole, al salte, si bute tal savalon. Trei fruts a si metin a  
scavâ, a parin fûr il savalon cu las mans, i voi fis inte buse  
e cul cûl pa l'arie. Un al gjave las scarpes e i cjalçuts e al  
partis corint viers il mâr. Chei aitis daûr, zuant e corint su  
la rive, là che il savalon al è fof:

*Planc il savalon  
jenfri i deits al sbrissee vie  
al torne tal mâr* <sup>(8)</sup>

<sup>(6)</sup> Roberto Piumini, Io mi ricordo, Nuove Edizioni Romane.

<sup>(7)</sup> Sandro Penna, Poesie, Garzanti.

<sup>(8)</sup> Imma von Bodmershof, La meridiana, Scheiwiller.

La splaze a è plene di montagnes di savalon e ator ator dute sbarade di breees e breons inclaudâts. A no si viout anime vive. A son di bessôi: fruts e mât.

“Anìn a telefonâ!” a dîs Marie Dolce che a voleve visâ sô mari che a ere a Lignan. Di lontan a viodin une cabine telefoniche, a i corin incuintri ma...

“No!” “No si pos nancje telefonâ!”

La cabine a è sierade, une stangje di aluminio metude par traviers a bloche las puartes; denti il telefono al è cuviert di un sac di nylon neri, sul veri da entrade al è tacât un blec di cjarte; si lei in tantes lenghes: “La cabine no je disponibil.”

Il veri da puarte da buteghe dongje al è rot: cualchidun al à tirât une clapadade.

A cjaminin, a cjaminin: ator pas strades no è anime vive. Las buteghes, i palaçs, las vilutes, las cjases, las gjelataries, i bars a son sierâts, disabilitâts.

Une sole cjase a à i barcons e las persianes verdulines, las puartes che a menin difûr ta linde, viertes. Ma... il curtîl al è plen di rudinaçs e un cartel al à il disen dal divieto di entrâ.

A tornin viers il mât. Pal marcjepît al è dificil di lâ indavant. Al è plen di savalon, cuant che si cjamine il savalon al entre tas scarpes, al penetre tai cjalcins dai fruts e cuant che a plein i deits a sintin dut un criçâ fastidious, fin.

Pui indavant la splaze sbarade di brees a lasse passâ i fruts che si cjatin tune strade lungje di brees, che a rive fin tal mât come un puint, e a finis slargjantsi come une place taronde. Tal mieç di cheste place une grande cabine rosse, che a somee une enorme "Letter box", come chê viodude tai libris di ingleis.

I fruts a corin, si cjatin sore dal mât. A cjalin insù e a viodin il cil plen di cocâi. Lise a tire fûr un grant toc di pan e a comence a sfruçonâlu e a clamâ i cocâi.

I cocâi a vegnin un a la volte, a vierzin las talpes e planc planc a aterin sul mât: a 'nd è une maree.

Edi al dîs: "I vin di metisi in cercli, dâsi la man. Jo i mediti sintât par tiere. Vuaitis i pensais une soluzion par tornâ a cjase; provait a inventâ une formule magjiche come che i ai fat jo sul Sant Simeon e come che a nus à fat imparâ a scuele la maestre. Al gno trei, ducj insieme! Un-doi-trei!"

**Arie, fânus tornâ a cjase neste  
niules, neif e tampieste.  
No stâ vei pôre da lontanance  
fumate, zilugne e glace.  
Fânus fâ un biel viaç  
ton, lamp, ploe e burlaç.  
No stâ fermâti mai  
fin che il Sant Simeon no viodarai.**

Tornin a cjase neste, tornin!  
biciclete, moto, motorin.  
Cjataitnus, cjataitnus, lontans sin ancjimò





machine, vespe, ape, rissciò.  
Tal nesti paîs si viodarìn  
cjar, cariole, barele, barelin.

*Cocâi vignît jù e portaitnus insù  
sisilute, balarine e cucù.*

*Tornìn tal nesti paisut  
parussule, favite, scriçut.*

*Svualin vie! Ma a la Baronie nou atents starìn  
luier, gardelin, rusignulut e passarin.*

*Coreit lassù! A nus spiete il Preidi cence cjâf  
scusson, moscje, gjespe e âf.*

*Ce sino, inmò a Fevrâr? Al è un mês plen di rosutes  
nîts, plumes, çatutes e svualutes.*

*Cetant contents che a saran fruts e frutes  
dordei, franzei, parussulutes e colombutes.*

Ducj i uciei che a svualin sore di dut  
'Sefon, Palonie, Sclavut.  
Puartaitnus tal paîs di Bordan  
Asîne, Bearç, Blâs e Jan.  
Ducj a nus stan spietant ta plaçute  
Molene, Freide, Cunzele, Pascute. <sup>(9)</sup>

<sup>(9)</sup> Sorenons di fameis dal lûc.

Dopo vei fat las formules magjiches ducj i fruts si alcin  
inpins. Edi al è l'unic che al reste sintât. Da sô bocje al salte  
fûr "Compiuter" "internet" "e-mail" "casa."

Lise a dîs: "Jo i ai il compiuter e i ai ancje une e-mail  
personâl!"

Dal lamp Lise si cjape sù e a cor viers il centro di Lignan.  
Chei aitis, figuraitsi, a i corin daûr sfladassant, plens di  
seit. A corin viers la uniche gjelatarie vierte. Difûr al è plen  
di cjadrees blancjes, schierades. Lise si ferme, a spiete ducj  
e dopo a dîs:

"I ai vût come une schegje intal cjâf che mi à lassât une  
bielissime idee: cuant che i entrin denti di cheste gjelatarie  
intun cjanton al è un compiuter, che fracant un boton..."



A no finìs il discors, parcè che a è curiose. A entre par prime, chei aitis daûr, a va dongje dal compiuter, a digjite la sô e-mail.

Dal lamp i fruts a viodin une plere ribaltade, nassude dal compiuter. Cheste plere a zire e ogni volte a gambie colôr: dal pui scûr al pui clâr al pui scûr. E nol è dut: ogni volte che a zire e a gambie colôr, a si sbasse e cuant che al rive il neri a supe sù ducj i fruts.

Lôr a no san pui là che a son. A si cjatin intun paesagjo fantastic, gnûf, di colôr blanc. Di lontan si viôt une niule divierse di dutes. La niule si sposte fint a rivâ sot da plere. In chê volte i fruts a capissin che a si trate di une niule fate di cocâi.

Blancs come la neif, las svuales come linzûi che, metûts a suiâ in timp di aiar, si alcin sù e a svualin viers l'alt. A àn, i cocâi, las çates pleades par daûr, miezes taponades das plumes da panse, tant che un carel di aereo. La plere a zire e i cocâi la puartin indavant zirant cun jei.

I fruts a svualin sore das niules e a viodin dut il paesagjo: i cjamps, il nastri d'arint, las fabriches, las cjasutes piçules piçules come furmiutes. Ai fruts ur ven l'inzirli. Cuant che un al sta par colâ, i cocâi lu sburtin insù.

Ce divertiment! Al somee di saltâ sul jeton di mame e papà. Al somee propit di jessi intal paradîs: dut blanc.

Dopo un pouc la plere a smet di zirâ e ju spude fûr, e i cocâi a aterin cun dolcece, a poin ducj i fruts difûr da lôr puarte di cjase. I fruts cu las manutes a si sfreolin i voi,



2000  
1000  
10%  
100000  
1000000  
10000000  
100000000  
1000000000



dopo a ju alcin e a viodin robe blancje colâ dal cîl. Sul moment a pensin: “A son las plumes dai cocâi!”

Ma cuant che a ognidun di lôr a i colin intas mans a disin:  
“Cjale! Plumes glaçades! Blancjes, fofines, glaçades, in man  
a van in aghe!”

“Ma ce! Chê chi a è neif! LA NEIF!!”

I flocuts di neif a colin delicatamenti ta strade e tai prâts,  
su pa mont.

“A è une robe biele di ce dî!”

I fruts a zuin ducj insieme inta neif fin cuant che las lôr  
maris a disin: “Fruts! A è sunade l’Ave Marie! Vignît a  
cjase!”

Marc al dîs: “Al è miôr lâ a cjase prime che a tachi a zirâ la  
Baronie!!!”



*Notis sul progetto*  
*Silvana Schiavi Fachin*

La storie *Aghe sute, aghe bagnade* e salte fûr di un progetto europeo di ricerche su la scritture creative e collaborative fate cuntun grup di fruts di 4e e di 5e de Scuele Elementâr “A. Manzoni” di Bordan tai agns 1999-2001. La attività, seont des liniis-guide preparadis di pueste dal grup di ricerche, e je stade inviade e sostignude in Friûl des mestris Laura Nicoloso (talian e furlan) e Vianella Maestra (inglês e furlan) te suaze di un progetto europeo titulât *Cemût sostignî lis abilitâts di scritture te lenghe minoritarie dai fruts bilengâi / Supporting the Teaching of Literacy Skills in the Minority Languages of Bilingual Children*. La rêt di scuelis e cjapave dentri la scuele furlane cun trê lenghis (furlan, talian, inglês), une scuele scozese cun dôs lenghis (gaelic e inglês), une scuele irlandese cun dôs (gaeilge e inglês) e une scuele galese ancje chê cun dôs (galês e inglês).

Il progetto al previodeve che i fruts a scrivessin dôs storii: une originâl (*own story*), ogni grup par so cont, e une coletive/collaborative (*shared story*), un toc parom, un cjakitul par ogni grup. La lenghe comune di comunicazion e je stade l’inglês. Ducj i tescj a son stâts voltâts par inglês. Pai fruts furlans si à proviodût a voltâ lis parts fatis inaltrò ancje par furlan cussì a àn podût lavorâ cu lis dôs versions a front.

Il progetto al è nassût par prudelâ la capacità di scritture creative tai fruts europeans inscuelâts intune lenghe di minorance e une o dôs altris lenghis.

Lant daûr lis liniis-guide lis mestris a àn inviât une attività di prescriture discutint cui lôr scuelârs intor dal probleme di ce che al vûl di fâ part di un grup sociâl: storic, imaginari, ancje spaziâl o cibernetico di mût che i fruts a podessin frontâ ciustions leadis ai aspiets di identitât, dal sintesi part di une comunità e tal stes temp deventâ citadins di un stât, de Europe, dal mont.

La storie e je stade metude adun prime a vôs, lassant che i fruts a fasessin lis lôr propuestis e che a decidessin lis sieltis. Il test definitif al è il risultât di lungiis discussions sui contignûts e su lis formis de lenghe.

Ae conclusion dal progetto lis scuelis a an metût adun cuatri storii originâls e trê condivididis.

Chesté che o publichin e je la storie originâl scrite dai fruts di Bordan

e e spiele, par une part, il “genius loci”, e par une part la voie di tirâ dentri i letôrs tai labirints de lôr imagjinazion.

Sul plan de grafie o vin lassadis des formis che a spielin lis variants di Bordan e di Tarneb, i paîs dai fruts (es. a è; *las mans*; *aes* = âfs; *âti* = *altri*; *nou* = nô; *chestes peraules*; *las mans incrosades*; *das graves*; *das machines*; *las manutes*; *las svuales* e v.i.) e ancje cualchi talianism (*disabilitâts*; *divieto*; *aprofite*; *pandemonio*; *infurie* e v.i.) plui cualchi foresterisim (*compiuter*; *stress* e v.i.) tant che spie de pression de lenghe uficial sul furlan dal lûc e di peraulis forestis che aromai a son jentradis tal ûs.

Tal cors de ativitât a son stadiis dopradis ancje formis di scriture funzionâl cul supuart des gnovis tecnologiis – pueste eletroniche (e-mail), elaboradôr di tescj (word processor), Internet – in trê lengthis: furlan, talian e inglês.

Cul scrivi in plui lengthis, metint a front formis e funzions che in ogni lenghe a mudin seont la situazion, l'argoment, l'interlocutôr, i registris e i stiî discorsîfs e scritoris, lavorant cun plui sistemis di grafie, i scuelârs, planc a planc, a cjapin cussience che dai trats tipologics a son compagns ma che a esistin ancje des diferencis plui o mancul grandis passant di un sisteme a di chel altri.

Al è stât un plasê e un onôr lavorâ cu la scuele di Bordan. Lis mestris a àn metude dute la lôr competence e la lôr passion. Pai fruts nol è stât un compit, ma un “cocâl” par svualâ dal Sant Simeon fintremai al mâr.

I autôrs si clamin: Andrea B., Ketty, Irene, Erica, Andrea P., Alex, Giuseppe, Alessia, Francesca, Julian, Mirko, Luca, Maicol, Ylenia, Catia, Ayelen, Andrea R.

Grazie a ducj lôr, a lis mestris, a Morag M. MacNeil, la coodenadore dal progetto, e a Stefania Garlatti-Costa che e à voltât ducj i materiâi dal furlan al inglês e dal inglês al furlan e che e à fat ancje la revision grafiche de storie.

***Notis sul lavôr***  
***Laura Nicoloso, mestre di Bordan***

La *storie* e je stade scrite di fruts di cuarte e di cuinte te scuele a temp plen di Bordan. Imagjinait un piçul paîs dal Friûl di vuê e la sô canaie: fruts che a imparin a cognossi, a cognossisi, par vie che no ducj no son nassûts ali, a cressi intal savê jessi e intal savê fâ, ognidun cul so pas e ognidun cu lis olmis di patrimonis culturâi inlidrisâts e sfiâts in tieris ancje lontanonis, pandudis di lenghis che a son il lôr spieli. Imagjinait une scuele che e sielç di no imboconâju, i fruts, ma di metiju tes cundizions di podê cjatâ il mût di fâ sbutulâ ce che a àn madressût tai lôr prins agns di vite, a contat cuntune comunitât, dentri di <un> paîs. Une scuele che e scolte, che e cjape sù e e cîr lis modalitâts e lis clâfs par ri-elaborâ, stramudant abilitâts par che si cressi in cognossince e in competence. Al è come se si ves dome di judâ a vierzi libris che si san za, par imparâ a lei lis lôr pagjinis: ufri i imprescj che a coventin, stičant sgrimie, fantasie, voie di cognossi. In chestis cundizions la *storie* e je nassude e si è dade dongje: no robis cuissà ce strambis o fantasiosis. La fonde al è il *genius loci*, che pai natifs e je sostance vivude e scoltade, par chei altris e je element di fantasie e di scuvierte di robis di un altri mont.

Par scrivi – e dome cui chel al à i lôr sfueis in man al sa trop e cun ce gust che a àn scrit – si son sielts e dividûts, miscliçantsi par etât, par capacitâts, par simpatie o par rivalitât, pal jessi feminis o mascjos... Il letôr atent o di mistîr si inacuarzará di un passaç di formis semplicis di contâ (es. il dialic cun finalitâts narativis des primis parts) a formis plui complessis; testemoneance de strade fate pe incressite di competencis linguistichis.

La esperience e pues sei fate di ogni bande: di ogni bande si incuintrin fruts di divignincis differentis, ogni lûc al à storiis antighis che a dan sgrisui di pôre o significâts a lûcs cognossûts o di scuvierzi; ogni scuele a cîr di insegnâ i trucs dal ‘mistîr’ di scrivi. Se nò parcè si disaressial *Umwana si uw’umwe*, ven a stâ che *al covente un paîs par tirâ sù un frut*. Par concludi che “a coventin fruts par scrivi la *storie* dal lôr paîs”.

*Notis su la lenghe*  
*Stefania Garlatti-Costa*

Il test di *Aghe sute, aghe bagnade* mi è rivât, par che lu riviodès dal pont di viste linguistic, intune version ricopiade de insegnante o pûr te scriture originâl fate dai diviers grups di fruts. In buine sostance si tratave di un test scrit te variant di Bordan, cuntune fuarte incoerence interne: se al è dificil (se no, al di di vuê, impussibil) che une persone (figurâsi un paîs) e cjacari simpri te stesse maniere, cu lis stessis soluzions fonetichis, morfologjichis, sintatichis, al è naturâl che une classe di fruts no podès doprâ chel stes furlan. In pratiche: i fruts a podevin jessi di Bordan, ma ancje di Tarnep; a podevin jessi influençâts dal furlan de mari che e jere di un altri paîs, o di chel de mestre che e jere di un altri paîs ancjemò; o pûr savê il furlan pôc se no nuie, e cjacâlu sù come che ur vignive miôr.

La mê decision e je stade chê di risvoli une part des incoerencis internis daûr de fevelade di Bordan, par esempi te jessude des peraulis e te forme dai articui, dai pronons personâi atons, des proposizions articoladis, stant che une variabilitât cussì grande e varès podût creâ cualchi disorientament tal letôr. Une cierte variabilitât, in ogni câs, e je restade: par esempi o podarêts cjacâ diviersis variants di un stes leme, par es. *begherâ* dongje di *begherlâ*. Pal rest il test al è chel metût jù dai fruts, cu lis peraulis e struturis pensadis di lôr, in cualchi câs ancje cun conis originâi: par es., la strie *a smantele la sô tonie ta l'arie* dulà che *smantelâ* al recupere il so significât di *gjavâsi la mantele*. Tal câs di cualchi variant locâl avonde lontane dal standard (*curcjel* par *curtiel*, *lenc* par *len*) si è pensât che il contest al podès sclarî dubis eventuâi. Cun di plui, il test al presente diviers prestits adatâts (*paesagjo*) o no adatâts (*divieto*) de lenghe taliane, come che e spieghe ben Silvana Schiavi Fachin te sô presentazion.

Tes soluzions grafichis si è lâts daûr, come che al è naturâl, de grafie ufficiâl, pleantle però ae trascrizion de oralitât de variant: duncje *canae* e no *canaie*, *tae* e no *taie*, *ûl* e no *vûl*. Simpri par rispetâ la oralitât dai fruts, si è doprade la elision ancje cul articul *la* e cun *se* e *che* seguits di *a* o *al*, dulà che le vevin segnade i fruts.

**Lis scuelis dal progetto:**

Scuele Elementâr Statâl

“Alessandro Manzoni”, Bordan;  
Bunsgoil Lacasdail, Isle of Lewis,  
Scozie, cul jutori de mestre  
Christine Smith;  
Ysgol Gymraeg Rhydaman, Gales,  
cul jutori de mestre Menna Jones  
Scoil Oilibhéir, Dublin, Irlande, cul  
jutori de mestre Máire Bean Úí  
Chonchúir.

**Il grup di ricerche:**

Dónall P. O Baoill, Department  
of Celtic, School of Modern  
Languages, Queen’s University  
Belfast, Belfast BT7 1NN;

Morag M. MacNeil, Leirsinn  
Research Centre, Sabhal Mor  
Ostaig, Isle of Skye, Scozie IV44  
8RQ;

Robat Powell, Welsh Unit of  
the National Foundation for  
Educational Research for  
England and Wales, Pertref  
Busnes Tawe, Ffordd Pheonix,  
Y Parc Menter, Swansea, Gales,  
SA7 9LA;

Silvana Schiavi Fachin, Università  
di Udine/Universitât dal Friûl,  
Italie.

**Il progetto al è stât finanziât di:**

The European Commission

Directorate-General of  
Education and Culture DGXXII  
European Commission  
Support for Action to Promote  
and Safeguard Regional and  
Minority Languages: Agreement  
Number 1999 – 1411 / 001 /  
001EDU MLCPR;

CIRF, Centro Interdipartimentale di  
Ricerca sulla Cultura e la Lingua  
del Friuli, Università di Udine;

CIRD, Centro Interdipartimentale  
per la Ricerca Didattica,  
Università di Udine;

Comune di Bordano;

Comune di Udine;

Comunn na Gaidhlig;

Consorzio Universitario del Friuli;  
Education Department Research  
Unit, Scottish Executive  
Education Department;

Iomairt Chaluim Chille, Scotland;

Iomairt Cholm Cille, Belfast;

Iomairt Cholm Cille, Dublin;

Leirsinn Research Centre;

National Foundation for  
Educational Research for  
England and Wales;

Queen’s University Belfast;

Sabhal Mòr Ostaig;

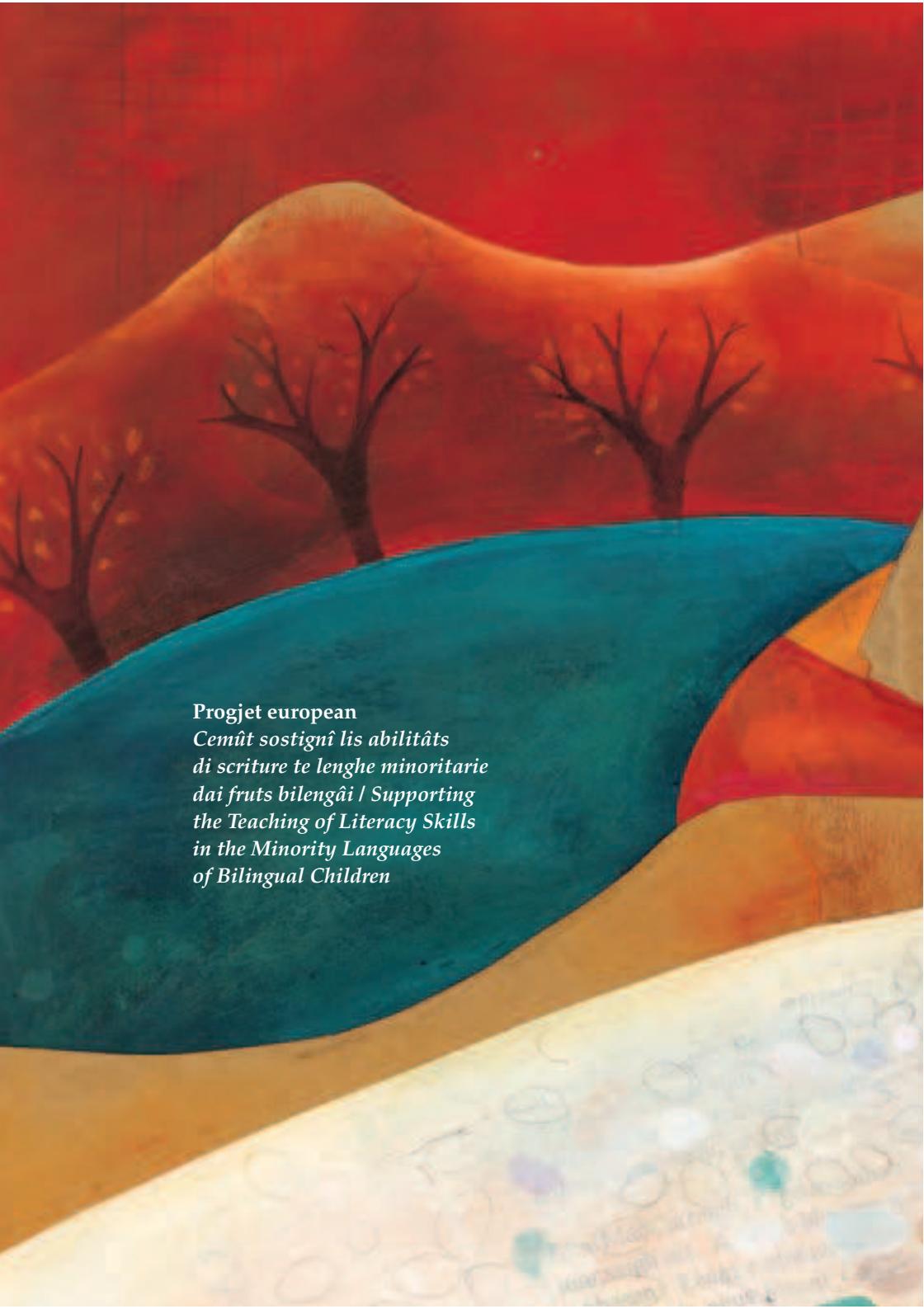
Skye and Lochalsh Enterprise;

Università degli Studi di Udine/  
Universitât dal Friûl.

**Cheste publicazion e je stade finanziade de ARLeF  
Agjenzie Regionâl pe Lenghe Furlane**

Finît di stampâ tal mês di Zenar dal 2009  
li de Lithostampa - Pasian di Prât (Ud)





**Projet european**  
*Cemût sostignî lis abilitâts  
di scriture te lenghe minoritarie  
dai fruts bilengâi / Supporting  
the Teaching of Literacy Skills  
in the Minority Languages  
of Bilingual Children*