



Societât
Filologjiche
Furlane



Società
Filologica
Friulana



Città di Tarcento



PREMIO

Chino Ermacora

Scuele e marilenghe

BANDO DI CONCORSO PER PROGETTI DIDATTICI SUL FRIULI

Istituto Comprensivo/Istituzione scolastica

I. C. Pozzuolo del Friuli

Scuole coinvolte

Scuola primaria "XXX Ottobre" Pozzuolo del Friuli e scuola primaria "San Giovanni Bosco" di Campoformido.

Titolo progetto

Cjants, colôrs e sunsûrs de nestre Tiere

Insegnante referente (suo indirizzo e-mail e contatto telefonico)

Annalisa Galati (scuola primaria di Pozzuolo), annalisagalati@virgilio.it, 3283883225

Altri docenti coinvolti

Fonzar Alessandra, Rodaro Gloria e Di Carlo Sabrina per la scuola di Pozzuolo
Cuttini Monica e Del Torre Giovanna per la scuola di Campoformido

Eventuali collaborazioni esterne

Società filarmonica di Pozzuolo del Friuli.

Classi coinvolte

Tutte le classi della scuola primaria di Pozzuolo; classi seconde e quarte della scuola di Campoformido.

Classi destinatarie ed eventuali destinatari al di fuori della scuola (famiglie, anziani della comunità...)

Il concerto di Natale 2017 e l'esibizione di maggio 2018 sono destinati alle famiglie degli alunni, agli anziani ed alla comunità tutta

Anno scolastico

2017/2018

Aree disciplinari coinvolte

Lingua friulana, educazione plurilingue, musica, arte e immagine, storia e tecnologia

Argomenti trattati

Si veda la mappa concettuale allegata

Descrizione

Tutti gli alunni hanno utilizzato diversi mezzi espressivi: parola, musica, colore, segno grafico e tecnologie multimediali unitamente ad esperienze concrete significative quali, ad esempio, uscite sul territorio ed interventi di esperti, secondo le modalità previste nei vari Plessi.

In particolar modo sono state utilizzate le villotte all'interno di percorsi didattici pluridisciplinari per far conoscere agli alunni contemporaneamente alcuni aspetti della storia e delle tradizioni cercando di avvicinarli in maniera semplice e giocosa alla lingua della nostra terra; i diversi percorsi didattici vertenti sulle villotte hanno permesso di affrontare vari aspetti culturali e sociologici oltre che prettamente tecnico-musicali, da sempre efficacemente veicolati dalle tradizioni.

La selezione e l'utilizzo a livello didattico di alcune fra le più note villotte è stata operata dopo aver valutato i contenuti testuali, il lessico non eccessivamente complicato nonchè l'estensione vocale consona a quella dei bambini e ragazzini con ritmi non troppo complessi adatti ad un accompagnamento strumentale.

Strumenti didattici ed attività

Si veda la mappa concettuale allegata

Lingua/e utilizzata/e

italiano

friulano

italiano/friulano

italiano/friulano/_____

Per la lingua friulana: grafia ufficiale

sì

Obiettivi del progetto

Promuovere la coscienza di sé, sviluppando abilità espressivo-comunicative, soprattutto a livello di canto corale, linguistiche, di ascolto e di produzione.

Aiutare gli alunni ad impadronirsi di semplici esperienze di gioco e canto, mirate alla conoscenza del patrimonio musicale e delle tradizioni

Le competenze linguistico-comunicative inserite nel contesto di apprendimento svilupperanno nell'alunno le abilità esplorative, le capacità di costruire ipotesi, di problematizzare, di sintetizzare, di problem-solving, di costruire la propria conoscenza (metacognitiva).

Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti.

Sviluppare la creatività e la curiosità intellettuale.

Materiali prodotti e materiali allegati

Si vedano i video, il file audio ed i disegni allegati

Pozzuolo del Friuli, 11 aprile 2018