

SCHEDE DI VALUTAZIONE PROGETTO CRESCERE SANI E FORTI IN ALLEGRIA. PERCORSO IN LINGUA FRIULANA

Percorso di Educazione alla salute: Crescere sani in allegria

Età di riferimento:4-5 anni

referente progetto: Pupini Miriam

Obiettivo formativo generale: sperimentare la Lingua Friulana per

- esplorare e conoscere la stagionalità di frutta e verdura,
- l'importanza di un'alimentazione adeguata di frutta e verdura (cinque porzioni),
- i colori di frutta e verdura e la loro funzione nutrizionale

Indicatori per la verifica finale	3	2	1
Esprime interesse verso l'argomento			
mangia la frutta servita in mensa			
mangia la verdura servita in mensa			
accetta di assaggiare /mangiare frutta e verdura superando stereotipi			
riconosce e nomina frutta e verdura di stagione			
coglie la stagionalità della frutta			
coglie la stagionalità di alcuni ortaggi			
associa correttamente ciascun colore al frutto corrispondente			
associa ciascun frutto alla propria stagione			
associa a ciascun frutto una funzione specifica a livello nutrizionale			
associa a ciascun ortaggio una funzione specifica a livello nutrizionale			
riconosce e nomina legumi			
riconosce la funzione nutrizionale dei legumi			
è consapevole dell'importanza di assumere quotidianamente frutta e verdura, legumi			
è in grado di individuare quantità-porzioni			
assume consapevolmente le porzioni indicate di frutta			
assume consapevolmente le porzioni indicate di verdura			
mangia i legumi serviti in mensa			
e'curioso, esplorativo			
confronta gusti-disgusti			
pone domande in tema			
discute con i compagni sui temi trattati			
ascolta spiegazioni in tema			
dà spiegazioni in tema			
compie confronti con le proprie abitudini alimentari			
arricchisce le proprie conoscenze			
riconosce i simboli informativi (frutta e verdura) riportati sul testo illustrato "a torzeon pal ort" (li nomina in più lingue)			
adotta comportamenti alimentari corretti a tavola			
riconosce comportamenti alimentari scorretti			
interpreta creativamente quanto vissuto			
colloca correttamente elementi grafici (frutta, verdura, legumi) su un disegno			
condivide con la famiglia quanto scoperto, sperimentato, conosciuto			
comunica in più lingue le sue conoscenze			
Condivide un progetto comune (realizzazione librone)			
Utilizza intenzionalmente quanto prodotto			
Supera la difficoltà linguistica (lingua materna)			
Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare verbalmente in lingua Friulana le proprie emozioni, domande, ragionamenti			

Legenda:

1: competenza non raggiunta

2: competenza in fase di raggiungimento

3: competenza raggiunta