



Societât
Filologjiche
Furlane



Società
Filologica
Friulana



Città di Tarcento

PREMIO

Chino Ermacora

Scuele e marilenghe

BANDO DI CONCORSO PER PROGETTI DIDATTICI SUL FRIULI

Istituto Comprensivo/Istituzione scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN DANIELE DEL FRIULI

Scuola/e

PRIMARIA DANTE ALIGHIERI DI SAN DANIELE DEL FRIULI

Titolo progetto

Il Museu Diocesan e lis galariis dal Tiepolo

Insegnante referente (suo indirizzo e-mail e contatto telefonico)

Insegnante di Letaris e Docente Esterne di Furlan Donatella Bello

Altri docenti coinvolti

Maestra di classe Agata Pagnucco

Classi coinvolte

cl.5^A e 5^B

Classi destinatarie ed eventuali destinatari al di fuori della scuola (famiglie, anziani della comunità...)

Classi quarte e quinte della primaria, famiglie

Anno scolastico

2017-2018

Aree disciplinari coinvolte

Arte, Storia, Educ. alla Cittadinanza, Lingua e Cultura

Argomenti trattati

Sono stati approfonditi, dal punto di vista artistico e storico le opere principali del Tiepolo presenti nel Museo Diocesano attraverso letture, giochi, lavori di gruppo.

Descrizione

Il percorso di friulano ha proposto:

un lavoro di preparazione con lettura, analisi e studio di testi sul

-palazzo in cui si trovano i dipinti

-sui dipinti del Soffitto dello Scalone d'Onore, della Galleria degli Ospiti, della Sala Rossa

esercizi e giochi su quanto proposto

visita al Museo stesso

un lavoro di riflessione dopo la visita con stesura dell'articolo relativo alla visita e al percorso

realizzazione del video sul percorso complessivo

Strumenti didattici ed attività

Tutto il lavoro di preparazione alla visita ha previsto l'analisi, la comprensione e lo svolgimento di esercizi su testi, documenti, immagini; si sono, dunque, utilizzate immagini, libri (portati anche dagli alunni) questionari in forma cartacea, ma anche giochi di gruppo; gli alunni poi hanno visitato il Museo il 18 dicembre 2017 e hanno partecipato attivamente alla spiegazione delle guide che li hanno accompagnati. Al rientro è stata proposta la realizzazione di un articolo di sintesi per il sito della scuola e di un video con riassunti, esercizi e immagini del percorso complessivo.

Lingua/e utilizzata/e

italiano

friulano

italiano/friulano

italiano/friulano/_____

Visto che la classe è mista, cioè alcuni ragazzi non aderiscono al progetto di Studio della Lingua friulana, tutto il percorso è stato tenuto in friulano, ma il materiale consegnato era anche in lingua italiana (ovviamente solo per coloro che non aderiscono al progetto).

Per la lingua friulana: grafia ufficiale

sì

no

Obiettivi del progetto

In riferimento al Curricolo di Lingua Friulana di Istituto (cioè: 1.2 Attivare strategie per la promozione delle competenze sociali; 3.2 Attuare percorsi che accrescano le competenze emotive ed affettive degli studenti nell'ottica dell'inclusione), il percorso ha perseguito i seguenti obiettivi:

- ▶ Leggere e comprendere semplici messaggi diversificati (semplici testi di narrativa e di studio, come pure semplici istruzioni relative a piccoli esercizi, attività manuali, relazioni, questionari);
- ▶ Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni, ...) attraverso messaggi elementari, chiari e pertinenti, formulati utilizzando in modo semplice il lessico specifico della disciplina interessata;
- ▶ Comprendere e valorizzare la tradizione storica e i legami con il contesto socio-culturale in cui gli alunni vivono;
- ▶ Sviluppare negli alunni il desiderio contribuire alla diffusione delle conoscenze sul territorio di appartenenza;
- ▶ Affinare le capacità espressive di ogni soggetto, valorizzando la propria lingua madre;
- ▶ Promuovere lo svolgimento di percorsi formativi a forte carattere interdisciplinare;
- ▶ Favorire l'interazione e l'integrazione all'interno del gruppo classe per fare, pensare, decidere insieme;
- ▶ Conoscere e confrontare la propria realtà con un'altra;
- ▶ Valorizzare il patrimonio linguistico, artistico e storico locale.

Materiali prodotti e materiali allegati

MATERIALI PRODOTTI: cartelloni in classe a seconda dei vari testi/immagini proposti e analizzati; articolo conclusivo per il sito della scuola; video per il Festival Costituzione di maggio 2018 incentrato sulla valorizzazione e difesa del territorio.

MATERIALI ALLEGATI: un video dal titolo *Il Museo Diocesano e i suoi galariis dal Tiepolo* che presenta, tramite alcuni estratti ed esempi dei lavori proposti e realizzati, il percorso presentato agli alunni delle due classi.

San Daniele, lì 18 aprile 2018