

Percorso sperimentale Ugo Pellis: VIAZÂ... CE ISAL TE VALÎS DI CHEL CHE AL VIAZE? CE ISAL TE VALÎS DI UGO PELLIS? E TE MÊ?

Materiale necessario:

- Testo che abbiamo letto **CE ÂSTU METÛT INTAL SAC?** (lo trovate anche a seguire)
- Quaderno
- Foglio bianco per disegno

Attività che faremo in DAD

1) Riflettiamo assieme:

- Cualis robis la Bestie strane vevie tal sac? Juditi cul test.
- Lis robis che la Bestie strane e veve tal sac, jerino impuartantis dome par je o par ducj chei che je e cjatave?
- Ducj dîno la stesse impuartance a ce che nus stà dulintor?
- Ce vino imparât di cheste storie? Peraulis, sentiments.....

2) Ascoltiamo e guardiamo una testimonianza:

- Testemoneance su Ugo Pellis tirade fûr dal documentari *L'Atlante della memoria* di Dorino Miniguti <https://vimeo.com/297746259>

3) Lettura della maestra:

- L'insegnante legge questo estratto di Anna Piorar che descrive il contenuto della valigia del Pellis:
«Intal sac dal Pellis a jerin tacuins, cjartis gjeografichis e topografichis, sfueis pal dissen, albums, lastris pes fotografîis e une machine fotografiche».

4) Riflessione di gruppo sui materiali che si trovano nella valigia:

- *tacuins,*
- *cjartis gjeografichis e topografichis,*
- *sfueis pal dissen,*
- *albums,*
- *lastris pes fotografîis*
- *e une machine fotografiche*

5) Disegno su foglio bianco piegato a metà:

- Ognidun de classe al fâs il dissen de valîs di Ugo Pellis cun dut ce che la valîs e veve drenti.

6) Condivisione su un disegno. Nell'altra metà del foglio bianco ognuno disegna la sua valigia:

- *Pense a un viaç che tu volarèssin fâ... ce metaressistu te valîs?*
- *Pense ben, la valîs e je piçule, no tu puedis meti tantis robis.*
- Fâs il dissen de tô valîs.

7) Conserva nel quaderno tutti questi materiali e portali a scuola al rientro.

CE ÂSTU METÛT INTAL SAC?

Une di al rivà une bestie strane... luride, strache, malcontente e pleine di pôre. A si tirave daûr un grues sac.

Ucelut: - Mandi! Ce âstu metût intal sac?

Bestie foreste: - Dentre tal sac? Beh, une tace pal te.

Gneur: - Une tace pal te?

Ucelut: - Al è un sac grandon par une tace...

Bestie foreste: - Sì tu tu as reson. Ma dentre a son ancje une taule par poiâ la tace e une cjadree di len par sentâsi.

Bolp: - A son une taule e une cjadree intal sac? Ma nol è pussibil...

Gneur: - Beh, al è il so sac.

Ucelut: - Ma une taule e une cjadree par dabon?

Bestie foreste: - ...sì...e a son ancje une piçule cjasute di len cuntune piçule cusinute par fâ il te. E jê la mê cjase.

E jê suntune culine, fra tancj arbui e cuant che il cîl al è biel e net si po viodi il mâr. Al è dut achì, intal gno sac. Cumò us domandi scuse ma o soi une vore strac. O ven di tant lontan e o scuën fa une polse...

Ucelut: - Ce strane bestie non n' dai mai viodude une cussì prime...

Gneur: - Nancje jo. Ma o scuegnin lassâle polsâ...

Bolp: - Jo non mi fidi. Cemût fasino a savê che nol conte balis? Al è dome une maniere par savêlu...Passe ca un clap grandonon. Vierzìn il sac e viodìn ce che al è dentre.

Ucelut: - ...forsit o varessin di fâlu par savê la veretât...

Gneur: - No podin no jê robe nestre!

Ma intun moment il sac al jere rot...

Bolp: - Ve ca une tace rote e une foto, nus à contât dome balis...

Ucelut: - Beh no, al veve dit che e jere une tace da te dentre intal sac...

Gneur: - Vêr, e cumò o vin rot il sac ce varà di pensâ di nô?

Intal fratimp il forest indurmidît si insumiave di scjampâ e di scuindisi, di superâ i monts e nadâ in aghis scuris. Si insumiave il sac e dut ce che al jere dentre.

Cuant che a la fin a si sveà, viodint ce che a vevin fat chei altris, al restà instupidît...

Bolp: - Mi displâs di veti rot il sac. Lu vin justât miôr che o podevin.

Gneur: - E intant che tu tu durmivis o vin lavorât.

Ucelut: - Sperin che tu tu sedis content...

Bestie foreste: - Mil graciis! E je perfete, dome che al è un problemut, a nus coventin altris tacis...

A doman!

Maman,

Maestra Anna