

**Percorso sperimentale Ugo Pellis: VIAZÂ... CE ISAL TE VALÎS DI CHEL CHE AL VIAZE?**

1) Lettura del racconto da parte della maestra.

**CE ÂSTU METÛT INTAL SAC?**

Une di al rivà une bestie strane... luride, strache, malcontente e plene di pôre. A si tirave daûr un grues sac.

**Ucelut:** - Mandi! Ce âstu metût intal sac?

**Bestie foreste:** - Dentre tal sac? Beh, une tace pal te.

**Gneur:** - Une tace pal te?

**Ucelut:** - Al è un sac grandon par une tace...

**Bestie foreste:** - Sì tu tu as reson. Ma dentre a son ancje une taule par poiâ la tace e une cjadree di len par sentâsi.

**Bolp:** - A son une taule e une cjadree intal sac? Ma nol è pussibil...

**Gneur:** - Beh, al è il so sac.

**Ucelut:** - Ma une taule e une cjadree par dabon?

**Bestie foreste:** - ...sì...e a son ancje une piçule cjasute di len cuntune piçule cusinute par fâ il te. E jê la mê cjase.

E jê suntune culine, fra tancj arbui e cuant che il cîl al è biel e net si po viodi il mâr. Al è dut achì, intal gno sac. Cumò us domandi scuse ma o soi une vore strac. O ven di tant lontan e o scuèn fa une polse...

**Ucelut:** - Ce strane bestie non n' dai mai viodude une cussì prime...

**Gneur:** - Nancje jo. Ma o scuègnin lassâle polsâ...

**Bolp:** - Jo non mi fidi. Cemût fasìno a savê che nol conte balis? Al è dome una maniere par savêlu...Passe ca un clap grandonon. Vierzìn il sac e viodìn ce che al è dentre.

**Ucelut:** - ...forsit o varessin di fâlu par savê la veretât...

**Gneur:** - No podin no jê robe nestre!

Ma intun moment il sac al jere rot...

**Bolp:** - Ve ca une tace rote e una foto, nus à contât dome balis...

**Ucelut:** - Beh no, al veve dit che e jere una tace da te dentre intal sac...

**Gneur:** - Vêr, e cumò o vin rot il sac ce varà di pensâ di nô?

Intal fratimp il forest indurmidît si insumiave di scjampâ e di scuindisi, di superâ i monts e nadâ in aghis scuris. Si insumiave il sac e dut ce che al jere dentre.

Cuant che a la fin a si sveà, viodint ce che a vevin fat chei altris, al restà instupidît...

**Bolp:** - Mi displâs di veti rot il sac. Lu vin justât miôr che o podevin.

**Gneur:** - E intant che tu tu durmivis o vin lavorât.

**Ucelut:** - Sperin che tu tu sedis content...

**Bestie foreste:** - Mil graciis! E je perfete, dome che al è un problemut, a nus coventin altris tacis...

2) Comprensione del testo:

- Sottolineare le parole del tutto sconosciute in rosso
- Sottolineare le parole sconosciute ma di cui si capisce il significato dal contesto in verde.

3) Rifletti: queste parole riuscirai a riconoscerle o sarà difficile se le troverai in altri testi?

4) Lettura del testo degli alunni a più voci.

A doman!

Maman,

Maestra Anna