



# CURRICULUM DI FURLAN

*Chest document si prefisse di delineâ e proponi liniis vuide comunis sul insegnament  
de lenghe furlane in dutis lis Istituzions Scolastichis che a fasin part de rêt dite  
Collinrete*

Par cure di  
Referents di lenghe furlane dai Istitûts membris di Collinrete

## CURRICULUM PAL INSEGNAMENT DE LENGHE FURLANE

<b>SCUELE DE INFANZIE</b>	<b>DISSIPLINE: FURLAN</b>	<b>SCOLTÂ E CAPI</b>	<b>Travuarts di competence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'arlêf al è bon di scoltâ e capî messaçs verbâi diviers e di plui contescj.</li> <li>• L'arlêf al è in stât di capî tescj di varie nature.</li> <li>• L'arlêf al è bon di capî lis richiestis dal insegnant.</li> <li>• L'arlêf al è in grât di esprimisi in diviers lengaçs (verbâl, espressîf, corpori) e di sperimentâ la presince di lenghis diviersis.</li> </ul>
<b>DUTIS LIS SEZIONS</b>			
<b>Obietîfs di aprendiment</b>			
<p>Al scolte e al capîs discors riferîts a argomenti familiârs, scolastics e extrascolastics che a rivuardin il propri vivût.</p> <p>Al scolte e al capîs curtis e semplicis narazions, poesiis, filastrocjis, cjants...</p> <p>Al scolte e al capîs lis consegnis e lis indicazioni operativis.</p>			

<b>SCUELE DE INFANZIE</b>	<b>DISSIPLINE: FURLAN</b>	<b>FEVELÂ</b>	<b>Travuarts di competence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'arlêf al è bon di fissâ contats sociâi di base doprant lis formulis convenzionâls plui semplicis.</li> <li>• L'arlêf al è bon di pandi lis dibisugnis e lis propriis esigjencis e di pandi emozions e sintiments traviers il lengaç verbâl in diferentis situazions comunicativis. L'arlêf al è bon di memorizâ e contâ tescj curts.</li> <li>• L'arlêf al è bon di capî, descriveri e doprâ il lengaç no verbâl.</li> </ul>
<b>DUTIS LIS SEZIONS</b>			
<b>Obietîfs di aprendiment</b>			
<p>Al dopre formulis semplicis par saludâ, ringraziâ, domandâ par plasê (gracie, dibant, par plasê, scuse, mandi, bundi).</p> <p>Al dopre frasis semplicis par esplicitâ i propriis bisugns (o ai fam, o ai sêt, cjalt, frêt, mi plâs, no mi plâs....), par esprimi lis propriis emozions.</p> <p>Al capîs peraulis e discors fasint ipotesis sui significâts.</p>			

<b>SCUELE PRIMARIE</b>	<b>DISSCIPLINE: FURLAN</b>	<b>SCOLTÂ E CAPÎ</b>	<b>Travuarts di competence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'arlêf al è in stât di capî messaçs diversificâts e, a man a man, plui complès.</li> </ul>
------------------------	----------------------------	----------------------	--

<b>CLASSE PRIME</b>	<b>CLASSE SECONDE-TIERCE</b>	<b>CLASSE CUARTE-CUINTE</b>
<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>
<p>Scoltâ e capî informazions basilârs su la persone, la famee e il propri ambient.</p> <p>Scoltâ e ricognossi i suns di vocâls e fonemis tipics de lenghe furlane.</p> <p>Scoltâ e capî istruzions semplicis.</p> <p>Imparâ a memorie semplicis contis, filastrocjis e poesiis.</p>	<p>Capî i tiermins e lis frasis plui dopradis par saludâ, par esplicitâ une dibisugne, domandâ une informazion su la famee o sui lûcs.</p> <p>Scoltâ e capî i ponts principâi di un discors e/o di une conte su argoments familiârs.</p> <p>Scoltâ e capî indicazions operativis.</p> <p>Imparâ a memorie contis, filastrocjis e poesiis.</p>	<p>Scoltâ e capî une lezion, un discors, une conversazion.</p> <p>Scoltâ e capî indicazions man a man plui complesse.</p> <p>Scoltâ e capî il lengaç specific des dissiplinis.</p>

<b>SCUELE PRIMARIE</b>	<b>DISSIPLINE: FURLAN</b>	<b>FEVELÂ</b>	<b>Travuarts di competence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'arlêf al partecipe a scambis comunicatîfs cun compagns e docents (conversations, discussions,...) traviers messaçs sempliçs, clârs e pertinents, formulâts intun registri plui adat che si pues ae situazion.</li> </ul>
------------------------	---------------------------	---------------	---

<b>CLASSE PRIME</b>	<b>CLASSE SECONDE-TIERCE</b>	<b>CLASSE CUARTE-CUINTE</b>
<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>
<p>Doprâ fevelant i suns tipics de lenghe furlane.</p> <p>Domandâ e rispuindi a semplicis domandis su cuistions di prime dibisugne o su argoments ben cognossûts.</p> <p>Doprâ formulis di rituâl par: presentâsi, saludâ, ringraciâ, ...</p> <p>Ripeti filastrocjis semplicis, poesiis, cjants.</p>	<p>Comunicâ in situazions semplicis par scambiâsi informazions.</p> <p>Doprâ un lengaç man a man plui complet par esprimi i propri bisugns.</p> <p>Descrivi in maniere semplice aspiets de proprie vite e dal propri ambient.</p> <p>Descrivi une persone, une imagjin, une robe, un animâl, un lûc.</p> <p>Ripeti filastrocjis, poesiis, cjants.</p>	<p>Doprâ un repertori linguistic simpri plui siôr par explicitâ il propri pont di viste su argoments relatîfs ae proprie esperience e/o su argoments di studi, storiis letis, videos viodûts, ...</p> <p>Doprâ un lengaç clâr par esponi un argument preparât prime, doprant il lessic specific de discipline interessade.</p> <p>Dramatizâ situazions contingjentis e spontaniis o vuidadis.</p>

<b>SCUELE PRIMARIE</b>	<b>DISSIPLINE: FURLAN</b>	<b>LEI E CAPÎ</b>	<b>Travuarts di competence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'arlêf al è in stât di lei e capî tescj di vari gjenar, man a man plui complès.</li> </ul>
------------------------	---------------------------	-------------------	--

<b>CLASSE PRIME</b>	<b>CLASSE SECONDE-TIERCE</b>	<b>CLASSE CUARTE-CUINTE</b>
<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>
Lei nons, peraulis familiârs, semplicis frasis supuartâts di imagjins.	Lei e capî nons familiârs e semplicis frasis.  Lei e capî semplicis istruzions cul supuart visîf.  Lei e imparâ a memorie filastrocjis, poesiis e cjants.  Lei in maniere corete peraulis che a contegnin i suns tipics de lenghe furlane.	Lei e capî tescj semplicis di narative e di studi.  Lei e capî semplicis istruzions relativis a piçui experiments, ativitâts manuâls, relazions, mapis concetuâls, cuistionaris, ...

<b>SCUELE PRIMARIE</b>	<b>DISSIPLINE: FURLAN</b>	<b>SCRIVI</b>	<b>Travuarts di competence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'arlêf al è in stât di produci tescj di vari gjenar, semplicis e inte proprie variante di furlan</li> </ul>
------------------------	---------------------------	---------------	---

<b>CLASSE PRIME</b>	<b>CLASSE SECONDE-TIERCE</b>	<b>CLASSE CUARTE-CUINTE</b>
<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>
Copiâ peraulis semplicis de lavagne.	Copiâ de lavagne semplicis frasis.  Completâ une peraule cun suns (vocâi o consonants) judantsi cu la imagjin.	Scrivi in maniere corete peraulis e semplicis frasis cui suns de lenghe furlane  Scrivi un semplic test personâl in mût spontani.  Ricognossi e analizâ lis categoriis plui impuartantis e lis funzions gramaticâls.

<b>SCUELE SECONDARIE DI 1° GRÂT</b>	<b>DISSIPLINE: FURLAN</b>	<b>SCOLTÂ E CAPÎ</b>	<b>Travuarts di competence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'arlêf al è in stât di capî messaçs diversificâts e, a man a man, plui complès.</li> </ul>
---	-------------------------------	----------------------	--

<b>CLASSE PRIME - SECONDE</b>	<b>CLASSE TIERCE</b>
<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>
<p>Scoltâ e capî une lezion, un discors, une conversazion e tescj man man plui complès (sedi poetics, eventualmentri cinematografics, intervistis orâi...)</p> <p>Scoltâ e capî indicazions man a man plui complessis.</p> <p>Scoltâ e capî il lengaç specific des disciplinis (soredut leterariis).</p>	<p>Scoltâ e capî une lezion, un discors, une conversazion e tescj man man plui complès (sedi poetics, eventualmentri cinematografics, intervistis orâi...)</p> <p>Scoltâ e capî indicazions man a man plui complessis.</p> <p>Scoltâ e capî il lengaç specific des disciplinis (ancje des disciplinis sientifichis)</p>

<b>SCUELE SECONDARIE DI 1° GRÂT</b>	<b>DISSIPLINE: FURLAN</b>	<b>FEVELÂ</b>	<b>Travuarts di competence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'arlêf al partecipe a scambis comunicatîfs simpri plui articolâts cun compagns e docents (conversations, discussions...) traviers messaçs, clârs e pertinents, formulâts intun registri plui adat che si pues ae situazion.</li> </ul>
---	-------------------------------	---------------	--

<b>CLASSE PRIME - SECONDE</b>	<b>CLASSE TIERCE</b>
<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>
<p>Doprâ un repertori linguistic simpri plui siôr par explicitâ il propri pont di viste su argoments relatîfs ae proprie esperience e/o su argoments di studi, storiis letis, videos viodûts, ...</p> <p>Doprâ un lengaç clâr par esponi un argoment preparât prime, doprant il lessic specific de dissipline interessade.</p> <p>Dramatizâ situazions contingjentis e spontaniis o vuidadis.</p>	<p>Doprâ un repertori linguistic simpri plui siôr par explicitâ il propri pont di viste su argoments relatîfs ae proprie esperience e/o su argoments di studi, storiis letis, videos viodûts, ...</p> <p>Doprâ un lengaç clâr par esponi un argoment preparât prime, doprant il lessic specific de dissipline interessade.</p> <p>Dramatizâ situazions contingjentis e spontaniis o vuidadis.</p>

<b>SCUELE SECONDARIE DI 1° GRÂT</b>	<b>DISSCIPLINE: FURLAN</b>	<b>LEI E CAPÎ</b>	<b>Travuarts di competence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'arlêf al è in stât di lei e capî tescj di vari gjenar, man a man plui complès.</li> </ul>
---	--------------------------------	-------------------	--

<b>CLASSE PRIME - SECONDE</b>	<b>CLASSE TIERCE</b>
<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>
<p>Lei e capî tescj di narative e di studi.</p> <p>Lei e capî semplicis istruzions relativis a piçui experiments, ativitâts manuâls, relazions, mapis concetuâls, cuistionaris..</p>	<p>Lei e capî tescj simpri plui articolâts di narative e di studi.</p> <p>Lei e capî istruzions relativis a experiments, ativitâts manuâls, relazions, mapis concetuâls, cuistionaris.</p>

<b>SCUELE SECONDARIE DI 1° GRÂT</b>	<b>DISSCIPLINE: FURLAN</b>	<b>SCRIVI</b>	<b>Travuarts di competence:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'arlêf al è in stât di produci tescj di vari gjenar, inte proprie variante di furlan, daûr des normis de grafie normalizzate.</li> </ul>
---	--------------------------------	---------------	--

<b>CLASSE PRIME - SECONDE</b>	<b>CLASSE TIERCE</b>
<b>Obietîfs di aprendiment</b>	<b>Obietîfs di aprendiment</b>
Scrivi in maniere corete sempliçs tescj in lenghe furlane, daûr di un model.	Scrivi in maniere corete tescj simpri plui articolâts in lenghe furlane, daûr di un model.