

RÊTAGHIS - Descritôrs pe rilevazion di ce che i fruts a san

ABILITÂT: FEVELÂ

Riferiment al Cuadri Comun Eu.	Descritôrs	Tal imprim	A fin an di scuele
A.1.0	Ripeti lis peraulis ditis dal mestri o sintudis		
A.1.0	La pronuncie e pues sei capide cuntun tic di sfuarç dai feveladôrs di marilenghe		
A.1.0	Doprâ i mots par fâsi capî in zonte a un repertori di peraulis singulis		
A.1.0	Nomenâ cualchi lûc, cualchi ogjet, cualchi persone		
A.2.1	Dî lis frasis a memorie		
A.2.1	Recitâ o cjantâ cjançons o rimarolis		
A.2.1	Doprâ formulis semplicis e ordenariis par saludâ, presentâsi o presentâ cualchidun		
A.2.1	Rispuindi a semplicis domandis doprant peraulis ugnulis		
A.2.2	Dî ce che i covente, ce che i plâs o no i plâs; rispuindi		
A.2.2	Fâ une esposizion curte, preparade prin, suntun argoment di vite quotidiane		
B.1.1	Costruî frasis gnovis doprant tocs di frasis za imparadis		
B.1.1	Contâ une storie; esprimisi cun vonde disinvolture		
B.1.2	Produsi une esposizion intune fate avonde fluente		
B.2.2	Tacâ une conversazion, pandi lis ideis e fâ domandis a di chei altris		
B.2.2	Interagjî cun spontaneitât e cuntune pronuncie clare e corete		

NOTE. Lis vôs pe valutazion che a vegnin proponudis a son:

1. par cumò nol rive (= no sufficient)
2. tocje judâlu (= sufficient)
3. al sa fâ bessôl (= bon)
4. al è sigûr (= otim)

RÊTAGHIS - Descritôrs pe rilevazion di ce che i fruts a san

ABILITÂT: SCOLTÂ

Riferiment al Cuadri Comun Eu.	Descritôrs	Tal imprin	A fin an di scuele
A.1.0	Capî cualchi peraule o frase pronunziadis une vore a planc, articoladis cun precision e tignint pausis		
A.2.1	Capî istruzions curtis ditis dal mestri, e avîs curts, clârs e sempliçs		
A.2.1	Capî peraulis o expressions che a rivuardin il se, la famee, i amîs...		
A.2.2	Capî domandis e istruzions plui lungjis che il mestri al torne a dî plui voltis		
A.2.2	Cjapâ l'essenziâl intun messaç		
A.2.2	Capî un messaç e une conversazion curte		
A.2.2	Identificâ il teme di une discussion che si davuelç tra feveladôrs di marilenghe		
B.1.1	Seguî e capî contis curtis		
B.1.1	Capî leturis letis avonde di corse, sevi ditis dai mestri, sevi regjistradis		
B.1.1	Capî i ponts significatîfs di discors curts che a tratin argoments frontâts a scuele, tal timp libar e v.i.		
B.1.2	Capî leturis plui lungjis, letis avonde di corse, sei ditis dai mestri, sei regjistradis		
B.1.2	Su argoments di vite o di studi ricognossi il significât gjenerâl e lis informazions specifichis		
B.1.2	Produsi une esposizion intune fate avonde fluente		
B.2.1	Jessi bon di capî i concets fundamentâi di discors fats su argoments concrets e astrats, juscj pe sô etât		

NOTE. Lis vôs pe valutazion che a vegnin proponudis a son:

1. par cumò nol rive (= no suficient)
2. tocje judâlu (= suficient)
3. al sa fâ bessôl (= bon)
4. al è sigûr (= otim)

ABILITÂT: SCRIVI

Riferiment al Cuadri Comun Eu.	Descritôrs	Tal imprim	A fin an di scuele
A.1.0	Copiâ peraulis		
A.1.0	Copiâ frasis curtis o lungjis cognossudis, cuntun ciert numar di espressions ordenariis		
A.2.1	Meti dongje une imagjine a une frase pronte		
A.2.1	Scrivi il non di ogjets, personis, animâi che si viodin intun dissen o intune fotografie		
A.2.1	Scrivi di bessôi dôs trê frasis che a contegnin un lessic di frecuece une vore grande		
A.2.2	Contâ par scrit ce che al plâs o nol plâs		
A.2.2	Meti lis peraulis che a mancjin intun test cognossût, za presentât dal docent		
A.2.2	Scrivi frasis e peraulis		
A.2.2	Zuiâ cun peraulis e suns de lenghe		
B.1.1	Scrivi di bessôi, in situazion autonome, tescj sempliçs e ben unîts		
B.1.1	Scrivi par domandâ informazions o ben par cjapâ note dai ponts di fonde di une lezion, sintetizâ informazions		
B.1.1	Scrivi letaris personâls ancje par contâ esperiencis		
B.1.1	Scrivi par contâ une storie reâl o immaginarie		
B.1.2	Scrivi in forme ben unide, metint dongje plui varietâts testuâls.		
B.1.2	Scrivi par esprimi sentiments e impressions personâls		
B.1.2	Mantignî ortografie e pontazion coretis		

NOTE. Lis vôs pe valutazion che a vegnin proponudis a son:

1. par cumò nol rive (= no sufficient)
2. tocje judâlu (= sufficient)
3. al sa fâ bessôi (= bon)
4. al è sigûr (= otim)

RÊTAGHIS - Descritôrs pe rilevazion di ce che i fruts a san

ABILITÂT: LEI

Riferiment al Cuadri Comun Eu.	Descritôrs	Tal imprim	A fin an di scuele
A.1.0	Ricognossi il furlan scrit cjalant il so aspjet grafic		
A.1.0	Meti dongje une peraule a un dissen		
A.1.0	Lei e capî peraulis singulis cognossudis, espressions elementârs curtis e semplicis		
A.1.0	Lei a vôs alte frasis cun peraulis cognossudis		
A.2.1	Lei e capî un test sempliç		
A.2.1	Lei e capî letaris curtis, avîs semplicis, rimarolis e semplicis poesiis		
A.2.2	Lei e individuâ informazions specifichis intune liste		
A.2.2	Lei narazions su argoments di interès rivant a un level di comprension suficiente		
A.2.2	Lei a vôs alte, cun buine pronuncie, une conte che il docent al à bielzà presentât		
B.1.1	Capî i ponts di fonde di un test scrit strutturât clarementri, in lenghe standard		
B.1.1	Lei e capî fumets, tescj dialogâts e descritîfs		
B.1.1	Tirâ fûr informazions di un test, ancje rispuindint a domandis		
B.1.2	Cirî peraulis sul dizionari		
B.2.2	Lei tescj simpri plui luncs e complès		
B.2.2	Lei di bessôl cualsisei test, gjoldint di ce che al ven contât		

NOTE. Lis vôs pe valutazion che a vegnin proponudis a son:

1. par cumò nol rive (= no suficiente)
2. tocje judâlu (= suficiente)
3. al sa fâ bessôl (= bon)
4. al è sigûr (= otim)